Evaluation progressive EDL CORRECTION



Orthographe - Ecrire les sons difficiles.

S1- Ecrire les mots avec -g.

Complète avec « g » ou avec « gu ».		la guirlande
➤ la fi <mark>gu</mark> e	la guêpe	des figures
des garçons	le regard	une marguerite
> une guenon	une gare	des bagues
Bravo tu as réussi !	77	Ou revois ta leçon

Complète avec « g » ou avec « ge ».		la région
➤ la région	les pigeons	des orangeades
des orangeades	des nageoires	une énergie
une régime	un genou	➤ tu nageais
Bravo tu as réussi !		<u>Ou revois ta leçon</u>

Complète avec « g », « ge » ou « gu ».

Elle adore manger son goûter avec Gaspard, son ami d'enfance. Elle a même acheté un régime de bananes et quelques figues. Pour boisson, elle a apporté de l'orangeade. Elle a failli perdre sa petite bague sur laquelle est gravé un guépard. Après ce petit encas, ils nagent un peu dans le lac. On peut voir, dans le ciel, un dirigeable qui se déplace lentement. La girouette indique le sens du vent. Quelques pigeons se posent à côté d'eux.

Bravo tu as réussi!

Ou revois ta leçon



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Evaluations par compétence CM1 Français : Phonologie Son simple Lettre g - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

• Comment écrire les mots avec -q au CM1 - Evaluation progressive à imprimer

Besoin d'approfondir en : CM1 Français : Phonologie Son simple Lettre g

- Leçons CM1 Français : Phonologie Son simple Lettre g
- Exercices CM1 Français: Phonologie Son simple Lettre g
- Evaluations CM1 Français : Phonologie Son simple Lettre g
- Evaluations / QCM QUIZ CM1 Français : Phonologie Son simple Lettre g