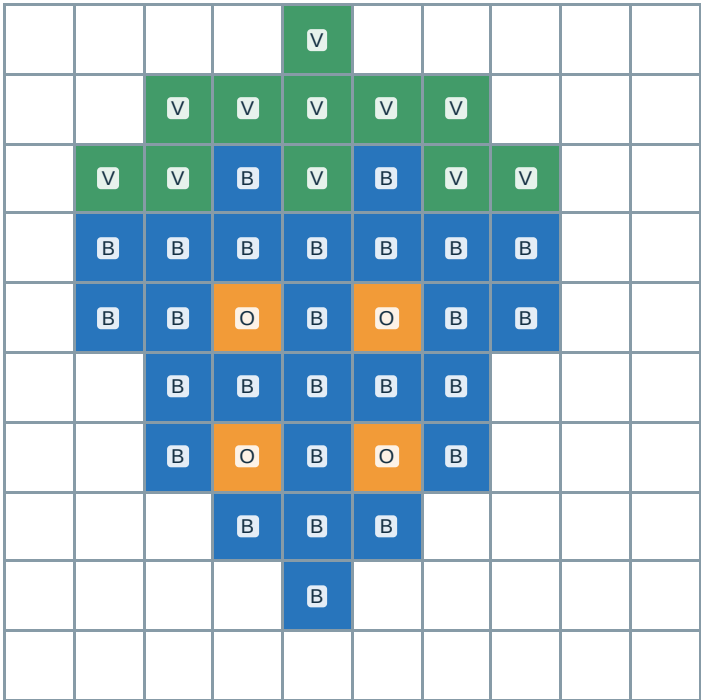


Additions jusqu'à 10

Corrigé · 12 questions · 20 à 30 minutes

Objectif : Calculer une somme de deux petits nombres.



La fraise à pois

B B = bleu

O O = orange

V V = vert

41 cases colorées. Les cases sans numéro restent blanches.

Valider les réponses avant de comparer le motif. Au CP, les consignes peuvent être lues par un adulte.

1. 3 · B (bleu)

1 + 2 = 3. On ajoute 2 à 1.

3. 5 · V (vert)

3 + 2 = 5. On ajoute 2 à 3.

5. 7 · O (orange)

3 + 4 = 7. On ajoute 4 à 3.

7. 9 · B (bleu)

6 + 3 = 9. On ajoute 3 à 6.

9. 8 · V (vert)

2 + 6 = 8. On ajoute 6 à 2.

11. 9 · O (orange)

4 + 5 = 9. On ajoute 5 à 4.

2. 4 · O (orange)

2 + 2 = 4. On ajoute 2 à 2.

4. 6 · B (bleu)

4 + 2 = 6. On ajoute 2 à 4.

6. 8 · V (vert)

5 + 3 = 8. On ajoute 3 à 5.

8. 10 · O (orange)

5 + 5 = 10. On ajoute 5 à 5.

10. 7 · B (bleu)

1 + 6 = 7. On ajoute 6 à 1.

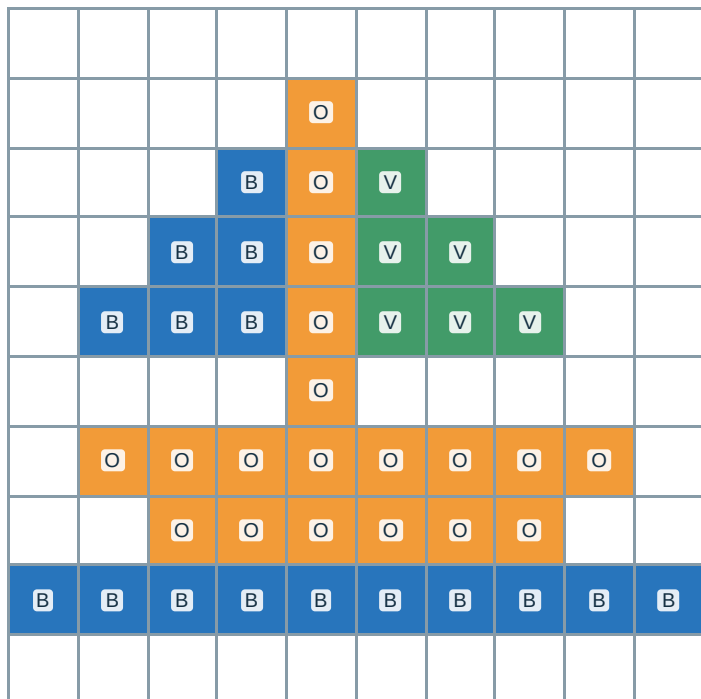
12. 6 · V (vert)

3 + 3 = 6. On ajoute 3 à 3.

Soustractions jusqu'à 20

Corrigé · 12 questions · 20 à 30 minutes

Objectif : Calculer une différence avec des nombres jusqu'à 20.



Le voilier du dimanche

B B = bleu

O O = orange

V V = vert

41 cases colorées. Les cases sans numéro restent blanches.

Valider les réponses avant de comparer le motif. Au CP, les consignes peuvent être lues par un adulte.

1. 5 · O (orange)

$8 - 3 = 5$. Vérification : $5 + 3 = 8$.

3. 7 · B (bleu)

$12 - 5 = 7$. Vérification : $7 + 5 = 12$.

5. 9 · V (vert)

$18 - 9 = 9$. Vérification : $9 + 9 = 18$.

7. 12 · O (orange)

$16 - 4 = 12$. Vérification : $12 + 4 = 16$.

9. 14 · B (bleu)

$17 - 3 = 14$. Vérification : $14 + 3 = 17$.

11. 6 · V (vert)

$11 - 5 = 6$. Vérification : $6 + 5 = 11$.

2. 6 · V (vert)

$10 - 4 = 6$. Vérification : $6 + 4 = 10$.

4. 8 · O (orange)

$15 - 7 = 8$. Vérification : $8 + 7 = 15$.

6. 11 · B (bleu)

$14 - 3 = 11$. Vérification : $11 + 3 = 14$.

8. 13 · V (vert)

$20 - 7 = 13$. Vérification : $13 + 7 = 20$.

10. 15 · O (orange)

$19 - 4 = 15$. Vérification : $15 + 4 = 19$.

12. 9 · B (bleu)

$13 - 4 = 9$. Vérification : $9 + 4 = 13$.

Tables de 2, 3, 4 et 5

Corrigé · 12 questions · 20 à 30 minutes

Objectif : Mobiliser les tables de multiplication.

		V	V	V	V				
	V	B	B	B	B	V			
	V	B	V	B	B	V			
V	V	B	B	B	B	B	O	O	
	V	B	V	B	B	V	O	B	O
	V	B	B	B	B	V	O	O	
		V	V	V	V				
		O			O				

La tortue des jardins

B B = bleu

O O = orange

V V = vert

48 cases colorées. Les cases sans numéro restent blanches.

Valider les réponses avant de comparer le motif. Au CP, les consignes peuvent être lues par un adulte.

1. 6 · V (vert)

2 × 3 = 6 : 3 groupes de 2.

3. 16 · O (orange)

4 × 4 = 16 : 4 groupes de 4.

5. 14 · B (bleu)

2 × 7 = 14 : 7 groupes de 2.

7. 24 · V (vert)

4 × 6 = 24 : 6 groupes de 4.

9. 18 · O (orange)

2 × 9 = 18 : 9 groupes de 2.

11. 36 · B (bleu)

4 × 9 = 36 : 9 groupes de 4.

2. 12 · B (bleu)

3 × 4 = 12 : 4 groupes de 3.

4. 25 · V (vert)

5 × 5 = 25 : 5 groupes de 5.

6. 18 · O (orange)

3 × 6 = 18 : 6 groupes de 3.

8. 35 · B (bleu)

5 × 7 = 35 : 7 groupes de 5.

10. 24 · V (vert)

3 × 8 = 24 : 8 groupes de 3.

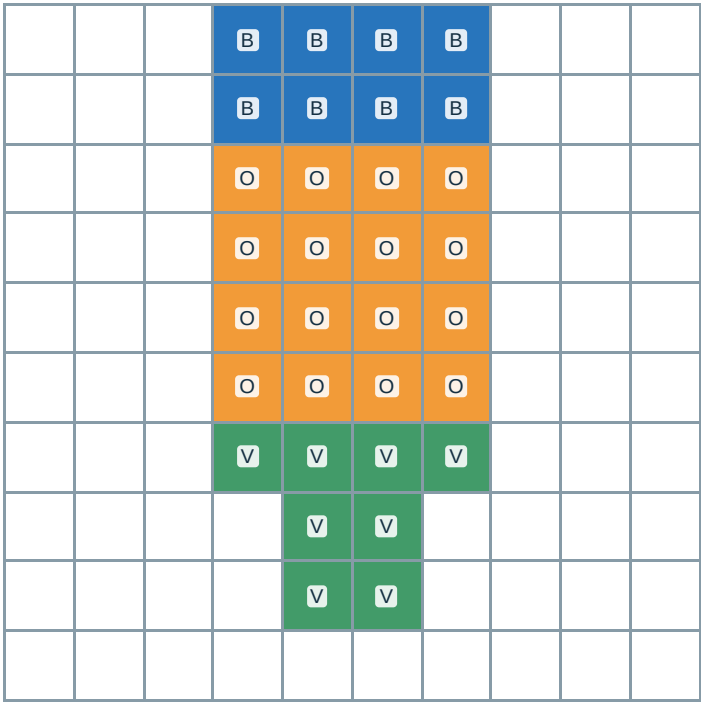
12. 45 · O (orange)

5 × 9 = 45 : 9 groupes de 5.

Moitié, tiers et quart

Corrigé · 12 questions · 20 à 30 minutes

Objectif : Trouver une fraction simple d'une quantité.



Le crayon bien taillé

B B = bleu

O O = orange

V V = vert

32 cases colorées. Les cases sans numéro restent blanches.

Valider les réponses avant de comparer le motif. Au CP, les consignes peuvent être lues par un adulte.

1. 6 · B (bleu)

On partage 12 en 2 parts égales : $12 \div 2 = 6$.

3. 5 · V (vert)

On partage 20 en 4 parts égales : $20 \div 4 = 5$.

5. 8 · O (orange)

On partage 24 en 3 parts égales : $24 \div 3 = 8$.

7. 15 · B (bleu)

On partage 30 en 2 parts égales : $30 \div 2 = 15$.

9. 10 · V (vert)

On partage 40 en 4 parts égales : $40 \div 4 = 10$.

11. 15 · O (orange)

On partage 45 en 3 parts égales : $45 \div 3 = 15$.

2. 5 · O (orange)

On partage 15 en 3 parts égales : $15 \div 3 = 5$.

4. 9 · B (bleu)

On partage 18 en 2 parts égales : $18 \div 2 = 9$.

6. 7 · V (vert)

On partage 28 en 4 parts égales : $28 \div 4 = 7$.

8. 12 · O (orange)

On partage 36 en 3 parts égales : $36 \div 3 = 12$.

10. 21 · B (bleu)

On partage 42 en 2 parts égales : $42 \div 2 = 21$.

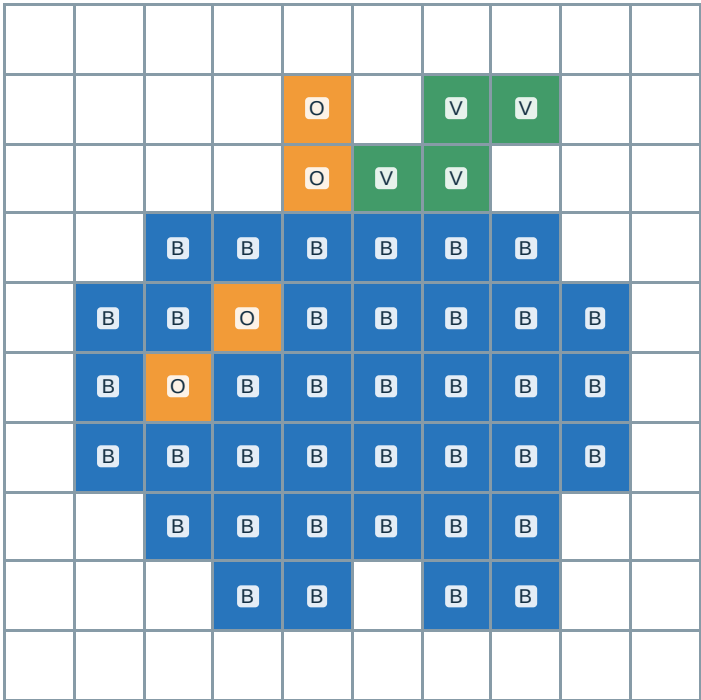
12. 12 · V (vert)

On partage 48 en 4 parts égales : $48 \div 4 = 12$.

Voyelles et consonnes

Corrigé · 12 questions · 20 à 30 minutes

Objectif : Reconnaître les voyelles et les consonnes parmi trois lettres proposées.



La pomme croquante

B B = bleu

O O = orange

V V = vert

46 cases colorées. Les cases sans numéro restent blanches.

Valider les réponses avant de comparer le motif. Au CP, les consignes peuvent être lues par un adulte.

1. a · O (orange)

La lettre a est une voyelle. Les lettres m et t sont des consonnes.

3. i · B (bleu)

La lettre i est une voyelle. Les lettres p et s sont des consonnes.

5. u · V (vert)

La lettre u est une voyelle. Les lettres n et d sont des consonnes.

7. m · O (orange)

La lettre m est une consonne. Les lettres a et e sont des voyelles.

9. r · B (bleu)

La lettre r est une consonne. Les lettres u et a sont des voyelles.

11. l · V (vert)

La lettre l est une consonne. Les lettres o et u sont des voyelles.

2. e · V (vert)

La lettre e est une voyelle. Les lettres b et r sont des consonnes.

4. o · O (orange)

La lettre o est une voyelle. Les lettres f et l sont des consonnes.

6. é · B (bleu)

Le é est un e avec un accent aigu : c'est une voyelle. Les lettres v et c sont des consonnes.

8. t · V (vert)

La lettre t est une consonne. Les lettres i et o sont des voyelles.

10. s · O (orange)

La lettre s est une consonne. Les lettres e et i sont des voyelles.

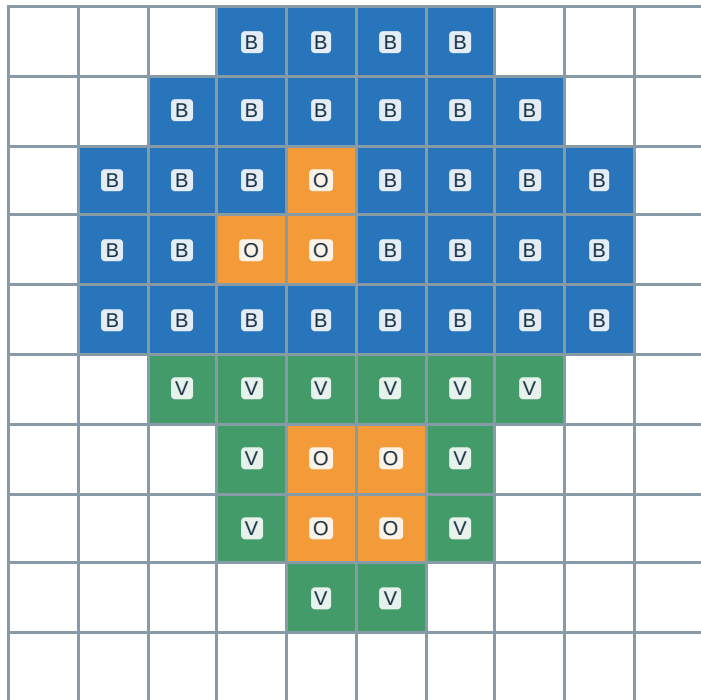
12. n · B (bleu)

La lettre n est une consonne. Les lettres a et i sont des voyelles.

Noms, verbes et adjectifs

Corrigé · 12 questions · 20 à 30 minutes

Objectif : Identifier un nom, un verbe ou un adjectif dans une phrase courte.



La glace à la fraise

B B = bleu

O O = orange

V V = vert

50 cases colorées. Les cases sans numéro restent blanches.

Valider les réponses avant de comparer le motif. Au CP, les consignes peuvent être lues par un adulte.

1. nom · V (vert)

« Lapin » désigne un animal : c'est un nom.

3. adjectif · O (orange)

« Petit » précise comment est le chien : c'est un adjectif.

5. verbe · B (bleu)

« Roule » est le verbe rouler conjugué au présent.

7. nom · V (vert)

« Jardin » désigne un lieu : c'est un nom.

9. adjectif · O (orange)

« Rapide » donne une caractéristique du train : c'est un adjectif.

11. verbe · B (bleu)

« Chante » est le verbe chanter conjugué au présent.

2. verbe · B (bleu)

« Dort » est le verbe dormir conjugué au présent.

4. nom · V (vert)

« Bille » désigne un objet : c'est un nom.

6. adjectif · O (orange)

« Rouge » précise la couleur de la tasse : c'est un adjectif.

8. verbe · B (bleu)

« Dessine » est le verbe dessiner conjugué au présent.

10. nom · V (vert)

« École » désigne un lieu : c'est un nom.

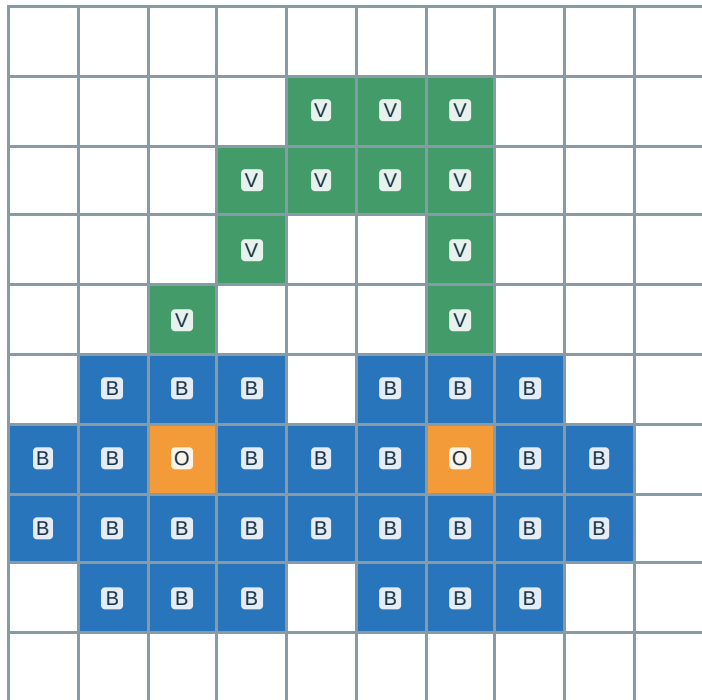
12. adjectif · O (orange)

« Douce » précise comment est la musique : c'est un adjectif.

Avoir, être et aller au présent

Corrigé · 12 questions · 20 à 30 minutes

Objectif : Choisir la forme d'avoir, d'être ou d'aller au présent selon le sujet.



Les cerises jumelles

B B = bleu

O O = orange

V V = vert

41 cases colorées. Les cases sans numéro restent blanches.

Valider les réponses avant de comparer le motif. Au CP, les consignes peuvent être lues par un adulte.

1. ai · B (bleu)

Avec je, le verbe avoir au présent donne « j'ai ».

3. a · V (vert)

Avec il, le verbe avoir au présent donne « il a ».

5. suis · O (orange)

Avec je, le verbe être au présent donne « je suis ».

7. êtes · B (bleu)

Avec vous, le verbe être au présent donne « vous êtes ».

9. vais · B (bleu)

Avec je, le verbe aller au présent donne « je vais ».

11. allons · B (bleu)

Avec nous, le verbe aller au présent donne « nous allons ».

2. as · O (orange)

Avec tu, le verbe avoir au présent donne « tu as ».

4. avons · B (bleu)

Avec nous, le verbe avoir au présent donne « nous avons ».

6. es · V (vert)

Avec tu, le verbe être au présent donne « tu es ».

8. sont · V (vert)

Avec elles, le verbe être au présent donne « elles sont ».

10. va · V (vert)

Avec il, le verbe aller au présent donne « il va ».

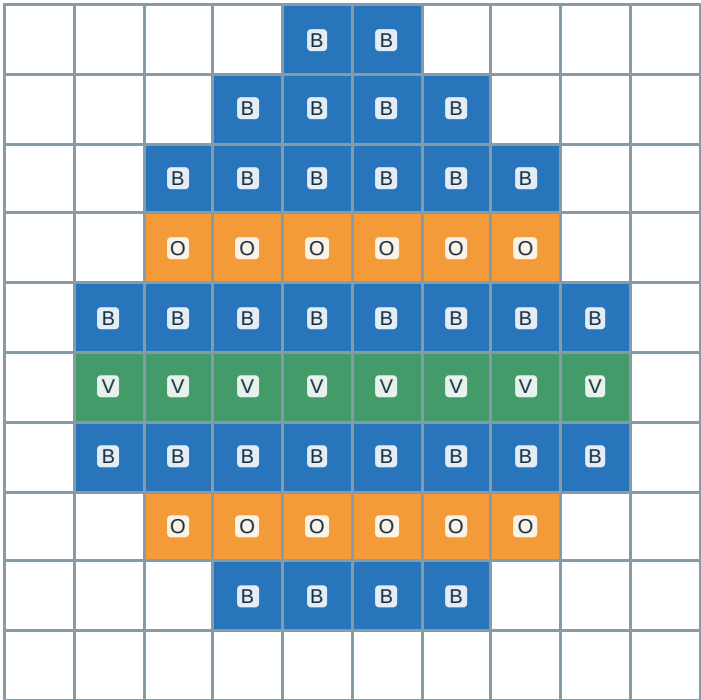
12. vont · V (vert)

Avec ils, le verbe aller au présent donne « ils vont ».

Les accords dans le groupe nominal

Corrigé · 12 questions · 20 à 30 minutes

Objectif : Accorder les noms et les adjectifs en genre et en nombre dans un groupe nominal.



L'œuf de Pâques

B B = bleu

O O = orange

V V = vert

52 cases colorées. Les cases sans numéro restent blanches.

Valider les réponses avant de comparer le motif. Au CP, les consignes peuvent être lues par un adulte.

1. bleue · O (orange)

« Fleur » est féminin singulier : l'adjectif s'écrit « bleue ».

3. petites · B (bleu)

« Feuilles » est féminin pluriel : l'adjectif s'écrit « petites ».

5. vertes · V (vert)

« Robes » est féminin pluriel : l'adjectif s'écrit « vertes ».

7. belle · O (orange)

« Maison » est féminin singulier : l'adjectif beau devient « belle ».

9. une voisine attentive · B (bleu)

Au féminin, un devient « une », voisin devient « voisine » et attentif devient « attentive ».

11. parfumées · V (vert)

« Fleurs » est féminin pluriel : l'adjectif s'écrit « parfumées ».

2. noirs · V (vert)

« Chats » est masculin pluriel : l'adjectif s'écrit « noirs ».

4. grand · O (orange)

« Arbre » est masculin singulier : l'adjectif s'écrit « grand ».

6. nouveaux · B (bleu)

« Cahiers » est masculin pluriel : l'adjectif nouveau devient « nouveaux ».

8. des chevaux noirs · V (vert)

Au pluriel, cheval devient « chevaux » et l'adjectif noir prend un s.

10. bateaux · O (orange)

Le déterminant des demande le pluriel : bateau s'écrit « bateaux » avec un x.

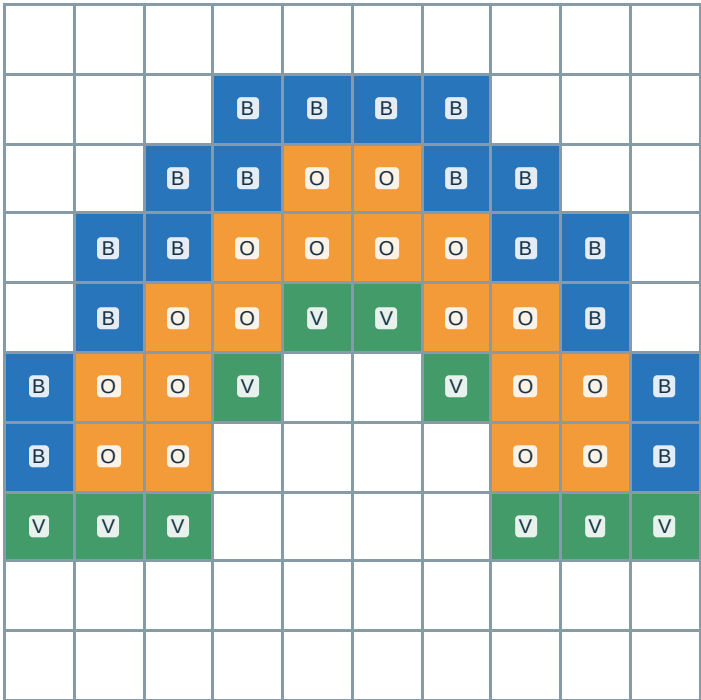
12. jolies · B (bleu)

« Images » est féminin pluriel : l'adjectif s'écrit « jolies ».

Les nombres de 1 à 12

Corrigé · 12 questions · 20 à 30 minutes

Objectif : Associer un nombre écrit en anglais à son écriture chiffrée.



Le petit arc-en-ciel

B B = bleu

O O = orange

V V = vert

46 cases colorées. Les cases sans numéro restent blanches.

Valider les réponses avant de comparer le motif. Au CP, les consignes peuvent être lues par un adulte.

1. 1 · V (vert)

« one » désigne le nombre 1.

3. 3 · O (orange)

« three » désigne le nombre 3.

5. 5 · B (bleu)

« five » désigne le nombre 5.

7. 7 · V (vert)

« seven » désigne le nombre 7.

9. 9 · O (orange)

« nine » désigne le nombre 9.

11. 11 · B (bleu)

« eleven » désigne le nombre 11.

2. 2 · B (bleu)

« two » désigne le nombre 2.

4. 4 · V (vert)

« four » désigne le nombre 4.

6. 6 · O (orange)

« six » désigne le nombre 6.

8. 8 · B (bleu)

« eight » désigne le nombre 8.

10. 10 · V (vert)

« ten » désigne le nombre 10.

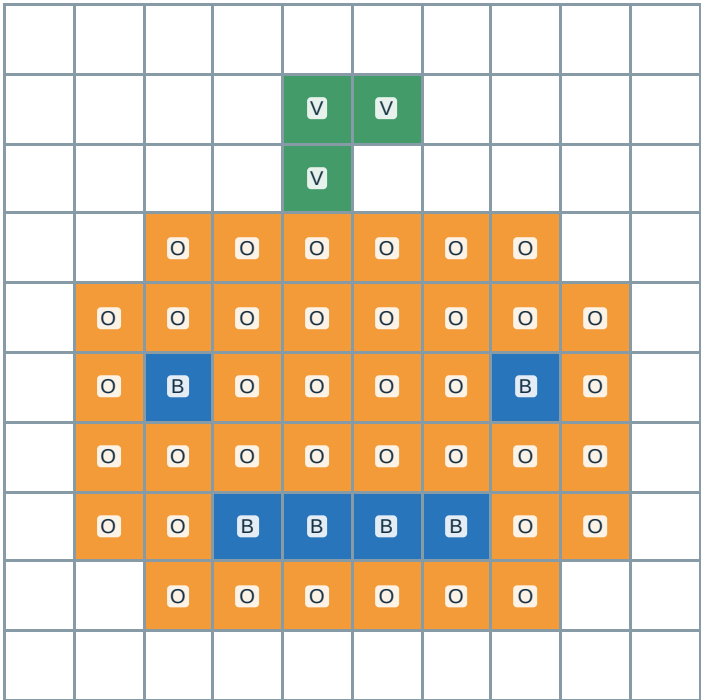
12. 12 · O (orange)

« twelve » désigne le nombre 12.

Douze animaux en anglais

Corrigé · 12 questions · 20 à 30 minutes

Objectif : Comprendre des noms d'animaux fréquents en anglais.



La citrouille souriante

B B = bleu

O O = orange

V V = vert

47 cases colorées. Les cases sans numéro restent blanches.

Valider les réponses avant de comparer le motif. Au CP, les consignes peuvent être lues par un adulte.

1. chat · B (bleu)

« cat » se traduit ici par « chat ».

3. oiseau · V (vert)

« bird » se traduit ici par « oiseau ».

5. cheval · O (orange)

« horse » se traduit ici par « cheval ».

7. cochon · B (bleu)

« pig » se traduit ici par « cochon ».

9. mouton · V (vert)

« sheep » se traduit ici par « mouton ».

11. grenouille · O (orange)

« frog » se traduit ici par « grenouille ».

2. chien · O (orange)

« dog » se traduit ici par « chien ».

4. poisson · B (bleu)

« fish » se traduit ici par « poisson ».

6. vache · V (vert)

« cow » se traduit ici par « vache ».

8. canard · O (orange)

« duck » se traduit ici par « canard ».

10. lapin · B (bleu)

« rabbit » se traduit ici par « lapin ».

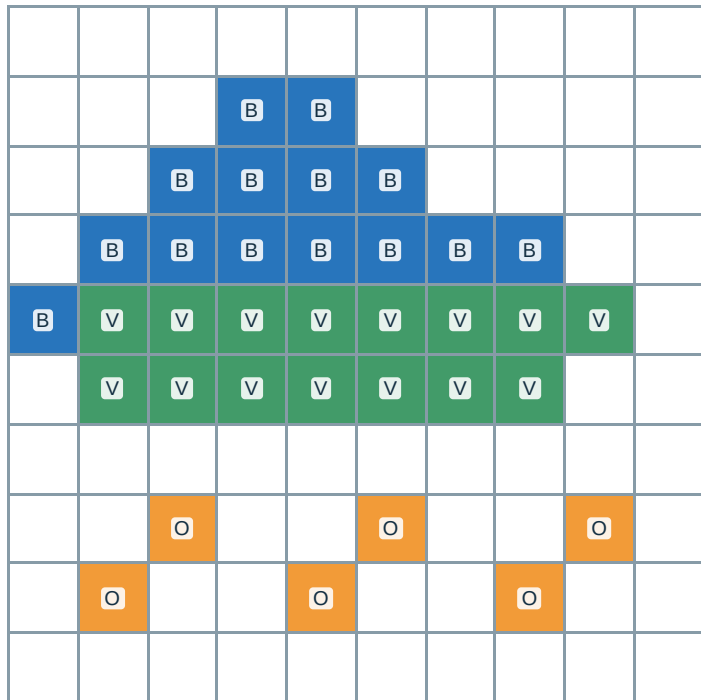
12. souris · B (bleu)

« mouse » se traduit ici par « souris ».

Les états de l'eau

Corrigé · 12 questions · 20 à 30 minutes

Objectif : Reconnaître les états de l'eau et quelques changements d'état.



Le nuage de pluie

B B = bleu

O O = orange

V V = vert

35 cases colorées. Les cases sans numéro restent blanches.

Valider les réponses avant de comparer le motif. Au CP, les consignes peuvent être lues par un adulte.

1. solide · O (orange)

La glace est de l'eau solide.

3. gazeux · B (bleu)

La vapeur d'eau est un gaz.

5. solide · V (vert)

En gelant, l'eau forme de la glace.

7. liquide · O (orange)

La fusion est le passage du solide au liquide.

9. liquide · B (bleu)

Une goutte de pluie est liquide.

11. la même substance · V (vert)

Il s'agit d'eau sous des états différents.

2. liquide · V (vert)

Cette eau s'écoule : elle est liquide.

4. liquide · O (orange)

La fusion fait passer la glace à l'état liquide.

6. un gaz · B (bleu)

L'évaporation transforme l'eau liquide en vapeur.

8. solide · V (vert)

La solidification produit un solide.

10. solide · O (orange)

Les cristaux de neige sont de la glace.

12. réchauffer · B (bleu)

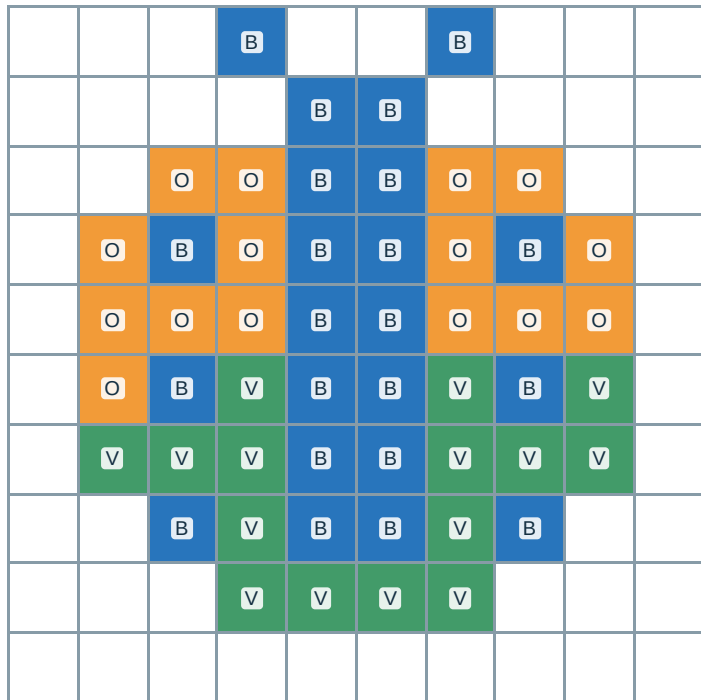
Un apport de chaleur permet la fusion de la glace.

Références pour l'enseignant : [CEA : la matière](#) · [Éduscol : changements d'état de l'eau](#). Questions rédigées pour cette fiche.

Insectes et araignées

Corrigé · 12 questions · 20 à 30 minutes

Objectif : Comparer des caractères observables pour distinguer deux groupes.



La coccinelle à six points

B B = bleu

O O = orange

V V = vert

52 cases colorées. Les cases sans numéro restent blanches.

Valider les réponses avant de comparer le motif. Au CP, les consignes peuvent être lues par un adulte.

1. 6 pattes · V (vert)

Les insectes ont trois paires de pattes.

3. la fourmi · O (orange)

La fourmi appartient au groupe des insectes.

5. un arachnide · B (bleu)

Les araignées appartiennent aux arachnides.

7. le thorax · V (vert)

Les trois paires de pattes partent du thorax.

9. aucune antenne · O (orange)

Les araignées n'ont pas d'antennes.

11. le papillon · B (bleu)

Le papillon adulte est un insecte.

2. 8 pattes · B (bleu)

Une araignée a quatre paires de pattes.

4. l'abeille · V (vert)

L'abeille est un insecte.

6. 3 grandes parties · O (orange)

On distingue tête, thorax et abdomen.

8. 2 antennes · B (bleu)

Les insectes ont une paire d'antennes.

10. un insecte · V (vert)

La coccinelle est un insecte à six pattes.

12. 2 grandes parties · O (orange)

On distingue le céphalothorax et l'abdomen.

Références pour l'enseignant : [MNHN : qu'est-ce qu'un insecte ?](#) · [MNHN : qu'est-ce qu'une araignée ?](#). Questions rédigées pour cette fiche.