

LA POLICE

Pass
Education



Fichier
d'activités

**CM1 /
CM2 /
6ème**

LIVRET D'ACTIVITÉS LA POLICE

CM1 CM2

Embarque dans l'univers de la police et explore leurs
différentes missions !



Prêt(e) pour
partir en
mission ?

- LES MISSIONS DE LA POLICE
- UN MÉTIER AU SERVICE DES LOIS
- BIEN ÉQUIPÉS POUR PROTÉGER
- LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE
- POLICIERS ENQUÊTEURS
- COMMENT DEVENIR POLICIER
- ALERTER LA POLICE
- PROBLÈMES DE POLICIERS
- JEUX





Bonjour, nous sommes **policiers** !
Nous nous appelons Assia et Thibault. Notre travail est très important. Nous veillons à la **sécurité** des personnes et nous faisons respecter les **lois**. Notre métier peut être parfois difficile, mais il est aussi très utile et passionnant.

En France, il existe **plusieurs sortes de polices**.

- La **police nationale** : c'est celle à laquelle nous appartenons. Elle s'occupe surtout des **grandes villes**. Nous intervenons dans les **enquêtes**, les **accidents**, les **vols** et nous aidons les **personnes en danger**.
- La **police municipale** : elle travaille pour la **mairie**, dans une commune ou une ville. Elle fait respecter les **règles locales**, comme celles de la circulation ou du bruit . Elle peut aussi surveiller les **rues** pour que tout le monde se sente en sécurité.



Chaque jour est différent ! Nous avons plusieurs missions. Nous pouvons :

- **aider** les personnes en difficulté,
- **rechercher** des personnes disparues,
- **contrôler** les routes et les voitures,
- **enquêter** après un vol ou un cambriolage,
- **protéger** la population pendant des événements comme les manifestations ou fêtes.



Parfois, nous devons **arrêter** des personnes qui ont fait quelque chose de grave.
Mais je suis aussi là pour **prévenir** les dangers et écouter les gens.

Nous travaillons dans un **commissariat**. C'est un **bâtiment** où l'on peut venir **porter plainte**, **demandeur de l'aide**, ou parler à un policier. On y trouve des **bureaux**, une salle d'interrogatoire et même parfois des **cellules** pour garder des personnes en attendant leur passage devant un juge.



Tu en sais un peu plus, à présent, sur le métier de policier. Si un jour tu croises des policiers dans la rue, n'hésite pas à leur dire bonjour. Ils sont là pour te protéger, t'aider et veiller à ce que tout se passe bien dans ta ville ou ton quartier !



1 Coche la bonne réponse.

Qui parle dans le texte ?

- ☐ Un gendarme
- ☐ Deux policiers : Assia et Thibault
- ☐ Un pompier

Où travaille la police nationale ?

- ☐ À la campagne
- ☐ Dans les grandes villes
- ☐ Dans les hôpitaux

2 Cite deux choses que l'on peut faire dans un commissariat.



Le mot "police" vient du grec ! Il vient du mot "polis", qui veut dire "ville". À l'origine, la police servait surtout à organiser la vie dans la cité, bien avant de poursuivre les voleurs !

3 Quelle question aimerais-tu poser à un policier ?



4 Avec l'aide d'un adulte, cherche les informations suivantes sur Internet.

La police en chiffres !

- Combien y a-t-il de policiers en France environ ?
.....
- En quelle année la Police nationale a-t-elle été créée ?
.....
- Combien y a-t-il environ de commissariats en France ?
.....

5 Relie chaque type de police avec sa mission principale.

Police municipale ●

● Faire respecter les règles de la commune.

Police nationale ●

● Assurer l'ordre et la sécurité des grandes villes.

6 Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

Vrai Faux

La police municipale dépend de la mairie.		
Après un cambriolage, c'est la police qui enquête.		
Il n'y a pas de cellules dans les commissariats.		
Les policiers peuvent contrôler les routes et les voitures.		





Pour que tout le monde puisse vivre en **sécurité** et dans le **respect** des autres, les policiers veillent à ce que les **règles** et **lois** de la France soient respectées. Ainsi, tous les citoyens peuvent vivre ensemble sans disputes ni dangers !

Les **lois** sont des règles écrites que tout le monde doit suivre pour que la vie soit juste et sûre.

Le **respect**, c'est faire attention aux autres, à leurs idées et à leurs biens.

Une **règle** est une consigne à suivre en groupe, à l'école, à la maison ou dans la rue.

Le **vivre-ensemble**, c'est partager un espace, s'écouter et coopérer sans se faire de mal.



La police surveille, prévient les problèmes et sanctionne quand les règles sont enfreintes, pour protéger chacun.

1

Cite deux règles que tu dois respecter dans ton école.

2 Complète les phrases avec les bons mots dans la liste :

loi – règle – police – sécurité – vivre-ensemble

La _____ est une consigne qu'un groupe se donne pour mieux fonctionner.

Une _____ est décidée par l'État et doit être respectée par tous les citoyens.

La _____ veille à ce que tout le monde respecte les lois.

Grâce à la _____, chacun peut se sentir protégé.

Le _____, c'est se tolérer et se respecter dans la même société.



3 Assia t'a laissé(e) un message : décode-le.

Indice : chaque lettre correspond à un chiffre : A=1, B=2, C=3, D=4, E=5, etc.

12	1		16	15	12	9	3	5		20	5		16	18	15	20	5	7	5

4 Lis les scènes ci-dessous et entoure celles où la loi n'est pas respectée.

- Lucas colle des affiches sur les murs d'un immeuble sans autorisation.
- Yasmine aide une personne âgée à traverser la place du marché.
- Mila entend une bagarre dans la rue et appelle la police pour prévenir.
- Noé écrit des insultes sur un banc public.
- Pablo jette ses déchets par terre.

correction sur www.pass-education.fr





Pour protéger la population et faire respecter les règles les policiers et les policières ont besoin d'être bien équipés et d'avoir les bons véhicules.



Les véhicules

- La **voiture de patrouille** : pour circuler en ville et intervenir rapidement.
- La **moto** : idéale pour se faufiler dans le trafic et rattraper rapidement les contrevenants.
- Le **fourgon** : utilisé pour transporter plusieurs policiers ou du matériel.
- L'**hélicoptère** : sert à surveiller de grandes zones ou à intervenir en cas d'urgence.

Les équipements

- L'**uniforme** : pour être facilement reconnu par tous.
- Le **gilet par balles** : pour se protéger en cas de danger.
- La **lampe torche** : pour éclairer la nuit ou les endroits sombres.
- Les **menottes** : pour arrêter les personnes qui enfreignent la loi.
- Le **gilet fluo** : pour être bien visible sur la route ou lors d'interventions.



1 Complète les phrases.



Assia et Thibault portent tous les deux leur bleu foncé.

Dans la main, Assia tient sa .

Assia et Thibault portent tous les deux un gilet .

Une paire de est accroché au gilet d'Assia.



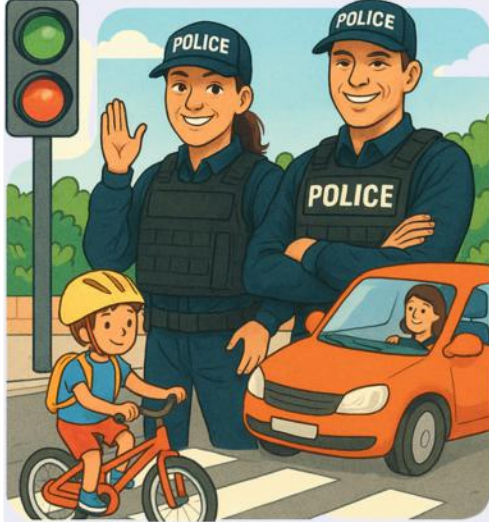
2 Dessine le policier en suivant les consignes.

- Il est devant le commissariat.
- Une moto de police est garée devant le commissariat.
- Il porte son uniforme et un gilet fluo.
- Il est à côté de son fourgon.



3 Le "talkie-walkie" est un autre objet qui appartient au policier. Décris-le (comment est-il ? à quoi sert-il ? où se porte-t-il ? etc) comme si tu voulais le faire deviner à quelqu'un.





Une de nos missions importantes concerne le respect du **code de la route**. Nous veillons à ce que chacun respecte les règles pour éviter les accidents.

À pied : les bons réflexes

- Je traverse sur le passage piéton, quand le bonhomme est vert.
- Je regarde à gauche, puis à droite, avant de traverser.
- Je n'écoute pas de musique.

À vélo : les bons gestes

- Je mets toujours mon casque.
- J'équipe mon vélo pour être en sécurité
- J'utilise mes bras pour indiquer si je tourne.
- Je respecte les panneaux.

Les panneaux de signalisation : à toi de les connaître !

- ▲ **Triangle** = Attention ! (danger à venir : virage, piétons, animaux...)
- **Cercle bleu** = Obligation (ce qu'il faut faire : tourner, rouler à droite...)
- **Cercle rouge** = Interdiction (ce qu'on n'a pas le droit de faire : dépasser, entrer...)
- **Carré bleu** = Information (parking, hôpital, piste cyclable...)

1 Légende les panneaux avec leur signification.



2 Relie chaque équipement du cycliste à son utilité.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| Casque ● | ● Être vu dans la nuit. |
| Sonnette ● | ● Se protéger la tête |
| Lumière ● | ● Prévenir qu'on arrive |

3 Une voiture passe au feu rouge. À ton avis, que font les policiers ?

4 Lis la petite histoire ci-dessous et trouve les 3 erreurs de Léo.

Léo part à l'école à vélo. Il sort de chez lui sans casque, met ses écouteurs, tend son bras pour tourner puis traverse sans regarder.



5 Pourquoi ne faut-il pas écouter de musique quand on marche à pied dans la rue ?



Quand un événement grave se produit (une disparition, un vol...), les policiers deviennent des **enquêteurs**. Leur mission : **trouver la vérité !**

-  Nous commençons par observer la scène pour repérer les **indices** (une **empreinte**, un objet oublié, une trace...).
-  Ensuite, nous écoutons les **témoins**, c'est-à-dire les personnes qui ont vu ou entendu quelque chose.
-  Puis nous rassemblons les **preuves**, ces éléments qui montrent ce qui s'est réellement passé.

Peu à peu, les enquêteurs reconstituent l'histoire, comparent les informations et identifient la personne responsable.

1 Colorie de la même couleur le mot et sa définition.

Empreinte

Une information certaine qui montre que quelque chose est vrai.

Une personne qui peut donner des informations sur ce qu'il s'est passé.

Indice

Preuve

Une information ou un objet qui aide à comprendre ce qui s'est passé.

Ce que laisse un doigt ou un pied sur une surface.

Témoin

2 Aide Thibault dans sa recherche d'indices.

Le policier Thibault enquête sur un cambriolage.

- La victime dit : « Je suis sortie de chez moi à **14h20** et tout était normal. »
- Un témoin affirme : « Quand je suis rentré à **14h50**, la porte était déjà ouverte ! »
- Les caméras montrent qu'un véhicule suspect est passé **12 minutes avant le retour du témoin**.



À quelle heure est passé le véhicule suspect ? Entre quelles heures le cambriolage a-t-il eu lieu ?

3 Qui suis-je ?

Je n'ai pas d'uniforme. Je cherche des indices et je pose des questions. Je ne fais pas partie de la police, mais j'aide à résoudre des mystères. Je suis curieux, logique et patient... Je découvre la vérité en suivant les traces !

Je suis



Aucune personne au monde n'a les mêmes empreintes digitales. Même les vrais jumeaux ont des empreintes différentes ! C'est pourquoi les enquêteurs les utilisent pour identifier une personne.



4 Mets les étapes de l'enquête dans le bon ordre.

- ☐ Interroger les témoins
- ☐ Étudier les indices
- ☐ Se rendre sur les lieux
- ☐ Clôturer l'enquête



Interviewons le policier Thibault pour en savoir plus sur son parcours !

Pourquoi as-tu choisi ce métier ?

J'ai choisi de devenir policier parce que j'aime **aider les autres** et **protéger les gens**. En France, on vit ensemble grâce au **respect des lois**. Être policier, c'est veiller à la **sécurité** de chacun et que la **liberté** de tous soit respectée.

Comment faire pour devenir policier ?

Il faut d'abord bien travailler à l'école, car un policier doit savoir lire, écrire et réfléchir pour prendre de bonnes décisions. Ensuite, il faut passer un **concours** et suivre une **formation** spéciale où on apprend les lois, l'écoute des autres et le courage. On y découvre aussi que tous les citoyens sont **égaux** et qu'on doit les protéger sans faire de différences.



Qu'est-ce que tu aimes dans ce métier ?

Ce que j'aime, c'est faire partie d'une grande équipe qui agit pour maintenir **la paix**. Quand les gens respectent les lois et vivent ensemble en harmonie, je suis fier d'avoir contribué à ce vivre-ensemble. Ce métier me permet de défendre les **valeurs de la République**.

1 À l'aide d'un adulte, cherche sur Internet la devise de la France qui reprend les 3 valeurs de la République.

2 Qu'apprend-on durant la formation pour devenir policier ?

3 Colorie le drapeau de la France, symbole des valeurs de la République.

--	--	--

3 Relie chaque qualité nécessaire pour être policier à sa définition.

Témérité ●

● Être juste et écouter tout le monde de la même façon.

Altruisme ●

● Penser d'abord aux autres avant de penser à soi.

Empathie ●

● Synonyme de courage, oser faire des choses difficiles ou dangereuses.

Impartialité ●

● Comprendre ce que l'autre ressent, comme si on se mettait à sa place.



4 Décode le rébus suivant.

Je veux devenir policier car





Prévenir la police, c'est important quand :

- quelqu'un est en **danger**,
- il y a un **accident**,
- on est **témoin** d'un **vol**, d'une **bagarre** ou de quelque chose de **suspect**.

En France, le numéro de la police est le **17**.

Tu peux l'appeler gratuitement depuis un téléphone fixe ou un portable.

Si tu es à **l'étranger**, compose le **112**, le numéro d'urgence européen.

Quand tu appelles, il faut rester calme et donner les bonnes informations :

- ☎ **Qui** tu es (ton prénom, ton nom si tu le connais).
- ☎ **Où** tu es (adresse, lieu, ville).
- ☎ **Ce qui se passe** (accident, vol, blessure, etc.).
- ☎ S'il y a des **blessés** ou des personnes **en danger**.

Mais **attention** : on ne doit jamais appeler la police pour s'amuser ou faire une blague ! Pendant ce temps, une vraie personne pourrait avoir besoin d'aide.

1 Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

Vrai Faux

Le numéro de la police est le 17.	☐	☐
On peut appeler le 17 pour rigoler.	☐	☐
Il faut toujours dire où l'on se trouve quand on appelle la police.	☐	☐
Le numéro 112 fonctionne dans toute l'Europe.	☐	☐



2 Tu es dans la rue avec ton ami. Vous voyez un adolescent voler le sac d'une dame et partir en courant. La dame tombe et se met à pleurer. Ton ami te dit d'appeler la police. Que dirais-tu au téléphone ?



3 Réalise une affiche colorée avec un dessin et le slogan suivant "Le 17, c'est pour aider pas pour plaisanter".

4 A l'aide d'un adulte, cherche sur Internet les autres numéros d'urgence en France.



Les pompiers



Le SAMU



À toi
de
jouer !

Aide nos deux policiers dans leurs missions du jour.

Mission 1 : Plaintes au commissariat

Dans leur commissariat, les policiers traitent en moyenne 4 plaintes par heure le matin et 6 plaintes par heure l'après-midi. Assia a travaillé 3 heures le matin et 2 heures l'après-midi.

Combien de plaintes a-t-elle traitées dans la journée ?

Calcul

Réponse

Si elle continue à ce rythme pendant 5 jours, combien de plaintes aura-t-elle traitées en tout ?

Calcul

Réponse

Mission 2 : Dans la peau d'un enquêteur. Un vol a été commis, enquête avec Thibault !

Suspects

- **Léo** : Porte un sweat rouge, adore les animaux, est gaucher.
- **Sami** : Porte une veste bleue, était au cinéma à l'heure du vol, aime le chocolat.
- **Emma** : Porte un pull vert, a été vue près de la scène du vol, écrit de la main droite.
- **Maria** : Porte un manteau noir, dit ne pas connaître la victime, était avec sa grand-mère.

Indices

- Le voleur porte un vêtement de couleur, mais pas rouge.
- Le voleur a été vu près du lieu du vol.
- Le voleur est droitier.
- Le voleur connaît la victime.

Selon toi, qui est le coupable ?



Mission 3 : Radar express !

Nos deux policiers ont installé un radar automatique sur une route pour contrôler la vitesse des voitures. Le radar prend en photo chaque voiture roulant à plus de 90 km/h.

Voici les vitesses enregistrées en une heure :

82 km/h – 91 km/h – 89 km/h – 94 km/h – 90 km/h – 88 km/h –
96 km/h – 85 km/h – 100 km/h – 87 km/h

Combien de voitures ont été flashées ?

Quelle est la vitesse la plus élevée enregistrée ?

Quelle est la vitesse la plus basse ?

Si chaque amende coûte 45 €, combien d'argent ont rapporté les amendes pendant cette heure ?

Calcul

Réponse





LES DIFFÉRENCES

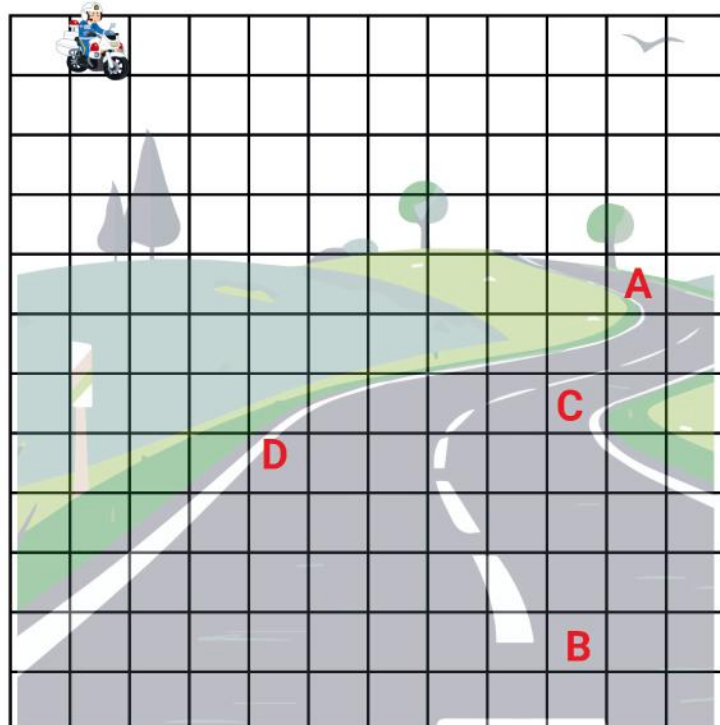
Trouve les 5 différences entre ces deux images.



LA COURSE POURSUITE

Le policier poursuit le voleur. Où le rattrapera-t-il ?

Calcule les résultats : cela t'indique de combien de cases tu dois avancer et dans quel sens.



→ 3×3

↓ $100 : 10$

← $19 - 11$

↑ $45 : 9$

→ $7 \times \dots = 49$

↓ $55 - 54$



Le voleur est interpellé à la case



CHARADE

- Mon premier signifie "**drapeau**" en anglais.
- Mon deuxième est le **contraire** de **petit**.
- Mon troisième a 6 faces et on le lance dans des jeux de société.
- On **dort** dans mon quatrième.

Mon tout est un **terme policier** qu'on utilise quand quelqu'un est **surpris** en train de faire une bêtise ou un acte interdit, au moment même où il le fait.



Pass Education

De la
maternelle
au lycée

Mon Site de soutien scolaire !

+ de 50 000 ressources pédagogiques

+ de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne

Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...

Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..

