

LA POLICE

Fichier
d'activités



CE1/
CE2

BIENVENUE DANS TON CARNET

SUR LA POLICE !

Pars à l'aventure dans le monde des policiers : découvre leur métier, apprends les règles de sécurité, reconnais les panneaux et bien d'autres choses. Au fil des pages, tu écriras, joueras, dessineras et garderas en mémoire tes découvertes. Un carnet pour comprendre, s'amuser et apprendre plein de choses sur l'univers de la police !



 Qui sont les policiers ?

 À quoi sert un commissariat ?

 La journée de Léa, policière

 Pourquoi avons-nous des règles ?

 Les numéros d'urgence

 Les policiers dans le monde

 Se repérer dans la rue

 Le chien policier

 Lecture - la salle de fêtes

 Les panneaux de signalisation

 Jeux

 Diplôme

Il existe plusieurs sortes de policiers, ils ont un point commun : ils protègent les habitants et font respecter les règles pour que tout le monde puisse vivre ensemble en sécurité.

la police municipale

Elle travaille pour la **commune**. On la voit souvent près des écoles, dans les rues ou sur les marchés. Elle **veille** au calme, **aide** les habitants.



la police nationale

Elle s'occupe des situations plus **graves**, comme les enquêtes ou les accidents importants. Elle intervient dans les **grandes** villes, parfois en **civil** (sans uniforme).



1 Coche ce que porte le policier.

- ☐ Un gilet
- ☐ Une casquette
- ☐ Une radio
- ☐ Une montre
- ☐ Une ceinture
- ☐ Des lunettes de soleil
- ☐ Une lampe
- ☐ Une cape
- ☐ Des chaussures solides



2 Relie chaque objet à son utilité.



- Pour ranger les outils utiles (lampe, carnet...)



- Pour se protéger du soleil



- Pour parler avec ses collègues



- Pour être bien visible



- Pour marcher en sécurité

3 Coche la bonne case pour dire qui fait quoi.

	 Policier municipal	 Policier national
Surveille le marché de la ville	☐	☐
Arrête un voleur	☐	☐
Enquête après un cambriolage	☐	☐
Surveille les alentours de l'école	☐	☐

4 Si tu étais policier ou policière, que ferais-tu pour aider les gens ?



Les chiens policiers peuvent retrouver une personne rien qu'avec son odeur !





Dans chaque ville ou village, il y a un endroit spécial où travaillent les policiers : **le commissariat**. Quand quelqu'un a un problème, il peut y aller pour **demande de l'aide**. Les policiers y sont présents **jour et nuit** pour protéger les habitants. Ils écoutent les personnes en difficulté et interviennent quand il y a **un danger**. Ils peuvent venir si un vélo a été volé, s'il y a un accident, ou si quelqu'un est perdu. Au commissariat, les policiers écrivent **des rapports**, passent **des appels**, préparent **des patrouilles** et travaillent en équipe. Leur mission est de faire **respecter les règles de vie**, d'**éviter les disputes** et de **garantir la sécurité de tous**. Grâce à eux, chacun peut vivre tranquillement et se sentir en sécurité dans sa commune.

1 Coche la bonne réponse.

 **Qui peut avoir besoin d'aller au commissariat ?**

- ☐ Seulement les adultes
- ☐ Seulement les policiers
- ☐ Toute personne qui a besoin d'aide

 **Dans quels cas les policiers peuvent-ils intervenir ?**

- ☐ Quand un vélo a été volé
- ☐ Quand un élève parle trop en classe
- ☐ Quand une personne est perdue
- ☐ Quand il y a un accident
- ☐ Quand un enfant n'a pas mangé

 **À ton avis, pourquoi les policiers travaillent-ils souvent en équipe ?**

2 Ces phrases ont un mot qui ne convient pas. Trouve le bon mot.

Le boulanger protège les habitants.

→

On va au supermarché pour demander de l'aide. →

Les policiers veillent à notre confiture.

→

3 Que ressens-tu quand tu penses à la police ?

Dans quels cas les policiers peuvent-ils intervenir ?

- ☐ Je me sens rassuré(e)
- ☐ J'ai un peu peur
- ☐ Je suis curieux / curieuse
- ☐ Autre :

 Explique pourquoi :

4 Lis chaque situation et choisis ce que ferait un policier.

 **Quelqu'un roule trop vite en voiture.**

- ☐ Il note le numéro de la plaque et le rappelle à l'ordre.
- ☐ Il rigole et le filme avec son téléphone.

 **Une dispute éclate entre deux personnes dans un parc.**

- ☐ Il s'approche, écoute chacun et essaye de les réconcilier.
- ☐ Il crie pour qu'ils se taisent.

 **Un enfant est perdu dans la rue. Que fait le policier ?**

- ☐ Il lui demande d'attendre seul sur le trottoir.
- ☐ Il l'aide à retrouver sa famille.



Il est 6h30, Léa se réveille. Aujourd'hui, elle travaille.



Elle surveille l'entrée de l'école pour que tout se passe bien.



1 Numérote les phrases de 1 à 5 selon l'ordre de la journée de Léa.

- Elle note ce qu'elle a fait dans un carnet.
- Elle parle avec les habitants.
- Elle se réveille à 6h30.
- Elle surveille l'entrée de l'école.
- Elle aide un enfant perdu.

Elle parle avec les habitants et fait respecter les règles.



Elle veille à la sécurité dans les rues de la commune.



Le soir, Léa note tout ce qu'elle a fait.

2 Réponds aux questions avec tes propres mots.

- Si tu es perdu(e) dans la rue, que fais-tu ?

- Pourquoi le métier de policier est-il important ?

3 Voici une autre vignette de la journée de Léa. Que fait-elle ? À toi d'inventer.



4 Colorie le dessin.



La police à cheval existe encore ! Eh oui, dans certaines villes, les policiers patrouillent encore à cheval, surtout dans les parcs !



La police est là pour faire **respecter les règles** dans la ville, à l'école, sur la route...
Les règles nous aident à vivre ensemble sans disputes et en sécurité.



Sans règle : 🚗 Chacun traverse comme il veut. Cela peut provoquer des accidents.

Avec règle : 🚗 On traverse sur le passage piéton quand c'est permis. Tout le monde est en sécurité.

Sans règle : 🗣️ Chacun fait ce qu'il veut : on se dispute, on parle fort, on prend la nourriture des autres.

Avec règle : 🗣️ On attend son tour, on parle calmement et on partage dans le respect.



Sans règle : 🗣️ Chacun fait ce qu'il veut : on se dispute, on parle fort, on prend la nourriture des autres.

Avec règle : 🗣️ On attend son tour, on parle calmement et on partage dans le respect.



1 Complète chaque phrase avec le mot juste :

sécurité, respect, ensemble, tour

🛡️ Les règles nous aident à vivre _____

🛡️ On attend son _____ pour parler

🛡️ Les règles permettent d'éviter les disputes et de se respecter : c'est le _____

🛡️ Grâce aux règles, tout le monde est en _____

3 Quelle est la règle à appliquer dans cette situation ?

🛡️ Des enfants jouent à un jeu...

☐ Un enfant change les règles pour toujours gagner...

☐ Tout le monde suit les mêmes règles et s'amuse ensemble.

🛡️ Une classe arrive à la bibliothèque...

☐ Certains enfants crient et courent.

☐ Les enfants parlent doucement et marchent calmement.



☎ Sais-tu que certains numéros peuvent te **sauver** la vie ?

Quand il y a un **danger**, il faut prévenir les bonnes personnes. Ces numéros sont **gratuits** et tu peux les appeler même sans crédit sur un **téléphone**.

Numéro	Qui vient t'aider ?
15	 Le SAMU → quand quelqu'un est blessé ou malade
17	 La police → quand il y a un danger, un vol, un accident
18	 Les pompiers → quand il y a un feu ou une urgence
112	 Le numéro d'urgence européen (fonctionne dans tous les pays d'Europe)

1 Relier chaque numéro à la bonne aide :

- | | |
|---|---|
|  15 | ☐  Les pompiers |
|  112 | ☐  Le SAMU |
|  18 | ☐  La police |
|  17 | ☐  Numéro d'urgence européen |

2 Qui appeler ?

-  Un feu s'est déclaré dans la cuisine.
☐ 15 ☐ 18 ☐ 17
-  Tu es témoin d'un accident dans la rue.
☐ 112 ☐ 17 ☐ 18
-  Quelqu'un s'est fait très mal et ne peut plus se relever.
☐ 15 ☐ 18 ☐ 17
-  Tu es perdu à l'étranger et il y a une urgence.
☐ 15 ☐ 17 ☐ 112



3 Lis chaque situation et écris à qui tu dois téléphoner.



Tu vois un voleur s'enfuir.



Une personne tombe et ne bouge plus.



Une maison est en feu.



Tu es en vacances et tu vois un accident.

4 Remplace chaque symbole par le bon chiffre pour retrouver les numéros d'urgence.

★ = 1 ☺ = 5 ▲ = 7 🔥 = 8 🌐 = 2

★ ☺ =

★ ▲ =

★ 🔥 =

★ ★ 🌐 =



Les policiers utilisent parfois des drones.

Ils servent à surveiller de grandes zones ou à retrouver des personnes perdues, comme dans une forêt.



Des uniformes **différents**, une mission **commune** !

Dans tous les pays, les policiers ont un rôle très **important** :

➔ **protéger** les gens, **faire respecter** la loi et **intervenir** quand il y a un danger.

Mais leur uniforme, leur équipement et même leur façon de travailler peuvent être très **différents** selon le pays. En voici quelques exemples :

En France	Au Royaume-Uni	Au Japon	Aux États-Unis	Au Canada
Les policiers portent un uniforme bleu marine et un képi . Ils patrouille à pied , à vélo , en voiture , ou en moto .	Les policiers sont souvent appelés les " Bobbies ". Ils portent un grand chapeau rond et une veste jaune fluo pour être bien visibles.	Les policiers portent un uniforme bleu foncé et une casquette plate . Ils travaillent souvent dans de petits postes de quartier appelés koban , où ils aident les habitants.	Les policiers sont souvent armés , avec une étoile de shérif ou un badge et patrouillent souvent en voiture de police, parfois avec des chiens policiers.	La Gendarmerie Royale du Canada porte un uniforme rouge vif et un grand chapeau beige . Ces policiers montent parfois à cheval .
				

1 Réponds aux questions en t'aidant du texte et des images :

 Quels policiers portent un uniforme bleu marine et un képi ?

 Qui porte un uniforme rouge et un chapeau beige ?

 Quel policier porte une casquette et travaille dans les Koban ?

2 Retrouve les bons mots liés aux policiers dans ces lettres mélangées :

 ÉPIK →

 AHCEVL →

 BESOBIB →

 KANBO →

3 Lis chaque petite description et entoure le bon pays :

 Je porte une veste fluo et un chapeau rond. On m'appelle "Bobby".

☐ Canada ☐ France ☐ Royaume-Uni

 Je travaille dans un petit poste de quartier appelé "koban".

☐ Japon ☐ Canada ☐ France

 Je suis vêtu de rouge et je monte souvent à cheval.

☐ États-Unis ☐ Canada ☐ Japon

4 Imagine un policier d'un autre pays (réel ou inventé). Complète sa fiche d'identité :

 Couleur de l'uniforme :

 Il porte :

 Il se déplace en :

 Il travaille dans :

Dans la rue, le policier est là pour **veiller à la sécurité** de tous : il aide les **piétons**, surveille la **circulation** et fait respecter les règles pour éviter les **accidents**.

Les règles de la rue ne sont pas là pour embêter, mais pour assurer la sécurité de tous.

Le policier intervient quand une règle n'est **pas respectée**.

Voici les règles qu'observe un policier en rue :

- ◆ Le policier vérifie que les piétons traversent au **passage piéton**.
- ◆ Le policier arrête les voitures qui roulent **trop vite**.
- ◆ Le policier sécurise l'endroit s'il y a un **accident**.
- ◆ Le policier **organise la circulation** autour de l'accident.



1 Coche les actions qui font partie du travail du policier dans la rue.

- | | |
|--|--|
| ☐ Vérifier que les piétons traversent au passage piéton | ☐ Sécuriser la circulation |
| ☐ Vendre des tickets de bus | ☐ Éteindre un incendie |
| ☐ Arrêter les voitures qui roulent trop vite | ☐ Organiser la circulation autour d'un accident |

2 Relie chaque situation à l'action du policier.

Un enfant traverse entre deux voitures. ●

Une voiture roule trop vite. ●

Il y a un accident dans la rue. ●

Les voitures ne savent plus où passer après un accident. ●

● Il organise la circulation.

● Il sécurise l'endroit.

● Il arrête la voiture.

● Il vérifie que l'on traverse au passage piéton.



3 Observe les images.

Que devrait faire le policier ?





4 Pourquoi le policier est-il important dans la rue ? Coche la bonne réponse

- ☐ Il protège les personnes et veille à leur sécurité
- ☐ Il aide surtout les automobilistes à se garer
- ☐ Il est présent uniquement pour donner des amendes



Le savais-tu ? Le chien peut aussi être un **policier** !

Les chiens policiers ne sont pas des chiens comme les autres.

Ils sont **entraînés** dès leur plus jeune âge pour **travailler** avec un policier qu'on appelle un **conducteur canin**. Ils forment ensemble une **équipe** : le chien obéit à la voix ou aux gestes de son maître.

Le chien peut avoir plusieurs **missions** importantes :

- ◆ **Retrouver** une personne disparue, grâce à son **odorat** exceptionnel.
- ◆ **Chercher** de la drogue, des explosifs ou des objets interdits, même cachés.
- ◆ **Protéger** son maître et **intervenir** en cas de danger.
- ◆ **Rassurer** les personnes, après un accident ou pendant des moments difficiles

1 Cherche dans le texte les mots pour compléter les phrases suivantes :

- Le maître du chien s'appelle un _____.
- Le chien utilise son _____ pour détecter les odeurs.
- Chaque jour, le chien fait un _____ pour bien obéir.
- Le chien policiers peut intervenir en cas de _____.



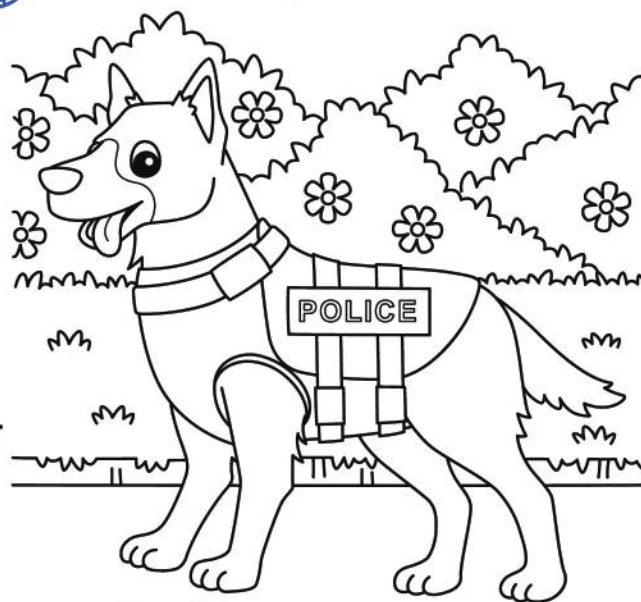
Quand ils deviennent trop vieux pour travailler, les chiens policiers partent à la retraite. Souvent, ils sont adoptés par leur maître et vivent une vie de repos bien méritée.



2 Coche les missions du chien policier :

- ☐ Retrouver une personne disparue.
- ☐ Jouer à rapporter la balle dans le jardin.
- ☐ Aider à retrouver de la drogue ou des explosifs.
- ☐ Garder la maison.
- ☐ Protéger son maître pendant une intervention.
- ☐ Chercher des objets dangereux avec son flair.
- ☐ Obéir à des ordres comme "assis" et "pas bouger".
- ☐ Rassurer des personnes après un accident.
- ☐ Sentir si un aliment est bon à manger.

4 Colorie l'image suivante :



3 Enquête canine : Qui dit vrai ? Colorie l'image et justifie.



✓ Celui qui dit vrai est : _____

Pourquoi ? _____

Pendant les vacances scolaires, plusieurs habitants d'un quartier ont entendu du bruit provenant de la salle des fêtes municipale. Mais personne n'a osé intervenir.

Lorsque les agents communaux sont revenus, ils ont découvert une partie de la salle abîmée : des chaises cassées, des murs tagués et des bouteilles brisées au sol. La porte avait été forcée.

La mairie a alors appelé la police. Les policiers ont pris des photos, interrogé les voisins et visionné les images des caméras de rue. Grâce à ces éléments, ils ont reconnu trois adolescents qui étaient entrés dans la salle sans autorisation.

Les policiers les ont convoqués au commissariat avec leurs parents. Les adolescents ont admis les faits. Ils avaient volé la clé dans un bureau, pensant « juste faire une fête entre amis ».

Comme des dégradations avaient été commises dans un lieu public, les policiers ont transmis un rapport au juge.

Quelques semaines plus tard, une audience a eu lieu au tribunal pour mineurs. Un juge a écouté les policiers, un représentant de la mairie, les adolescents et leurs avocats. Les jeunes ont exprimé leurs regrets.

Le juge leur a donné une sanction adaptée : rembourser les dégâts, aider la collectivité et réfléchir aux conséquences de leurs actes.

1 Numérote les phrases de 1 à 5 dans le bon ordre.



Les agents communaux découvrent des dégradations.



Une audience est organisée au tribunal.



Les adolescents reconnaissent les faits.



Le juge prend une décision après avoir écouté tout le monde.



Les policiers mènent l'enquête et identifient les adolescents.

2 Relie chaque personne à son rôle.

- | | |
|---|----------------|
| Aide les jeunes à expliquer leur version. ● | ● le policier |
| Enquête, prend des photos,... ● | ● le juge |
| Écoute les faits et décide d'une punition ● | ● l'avocat |



Un enfant ne va pas en prison.

Mais s'il a fait quelque chose de très grave, il peut être envoyé dans un centre fermé spécial, avec des éducateurs.

Souvent, on cherche surtout à l'aider à comprendre, à réparer, et à changer son comportement.

3 Réponds aux questions suivantes :

1. Pourquoi la police est-elle venue à la salle des fêtes ?

- ☐ Pour organiser une fête.
- ☐ Parce que des dégâts ont été découverts.
- ☐ Pour faire une répétition de théâtre.

2. Que s'est-il passé pendant la nuit ?

- ☐ Un concert a été organisé.
- ☐ La porte a été forcée et des objets ont été cassés.
- ☐ Des policiers sont venus nettoyer.

3. Pourquoi les jeunes vont-ils au tribunal ?

- ☐ Parce qu'ils avaient perdu la clé.
- ☐ Parce qu'ils avaient abîmé un lieu public.
- ☐ Parce qu'ils avaient aidé à réparer la salle.



1 Relie chaque personnage/objet à la bonne action :

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| La dame ● | ● Donne une information importante. |
| Le policier ● | ● Observe les lieux et enquête. |
| Le témoin ● | ● Montre un vélo abandonné. |
| La caméra ● | ● Explique que son vélo a disparu. |

2 Lis la situation et coche la bonne réponse

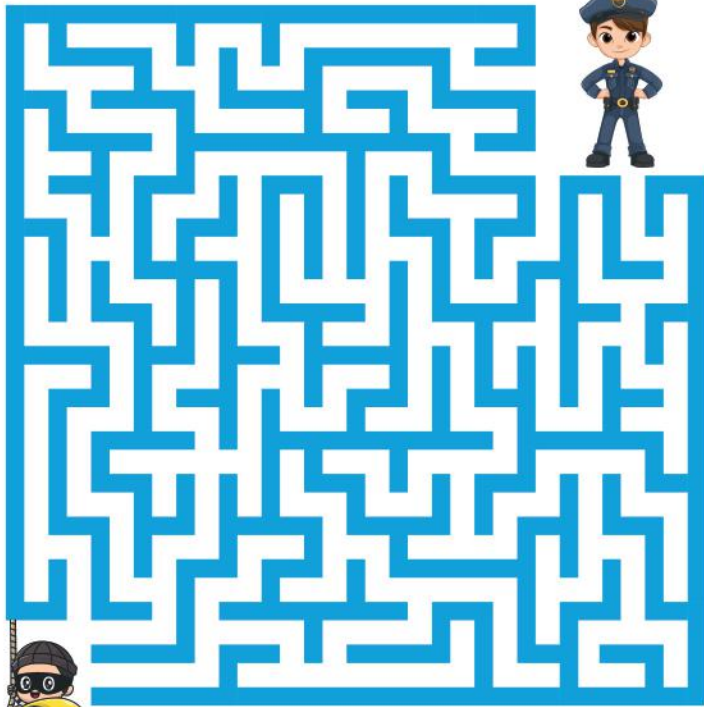
- La dame dit : « Mon vélo a disparu devant la maison. »
☐ Elle est contente ☐ Elle demande de l'aide ☐ Elle part sans rien dire
- Le policier dit : « Nous allons vérifier ce qui s'est passé. »
☐ Il ignore le problème ☐ Il commence une enquête ☐ Il gronde la dame
- Le témoin dit : « J'ai vu une personne partir avec un vélo bleu. »
☐ Il n'a rien vu ☐ Il donne un témoignage ☐ Il retrouve le vélo

3 Complète les phrases avec les mots suivants : *témoin* – *disparu* – *caméra*

- Le vélo a _____ devant la maison.
- Un _____ donne une information au policier.
- La _____ montre un vélo abandonné.



- 1 Aide le policier à attraper le voleur. 3 Trouve les 5 différences :



- 4 Colorie selon les consignes suivantes :

Uniforme bleu foncé - Bottes noires - Chien brun - Gilet du chien noir - insignes blancs

- 2 À partir des indices, retrouve l'objet du policier.

J'émetts un bruit très fort, surtout dans les embouteillages. Je suis :



Je te protège la tête quand tu fais une interpellation. Je suis :



Je suis attaché à la ceinture et je permets d'appeler les collègues. Je suis :



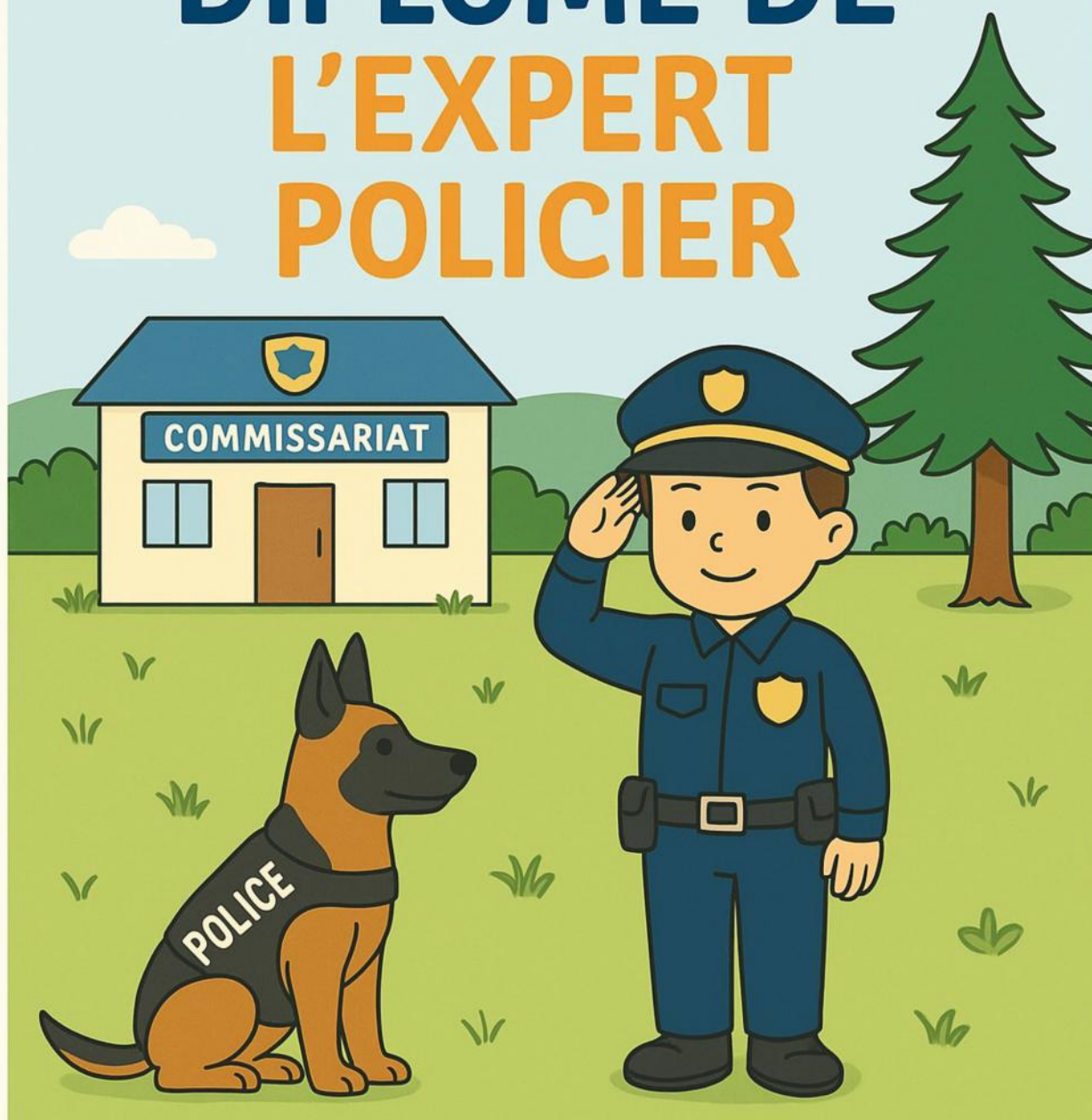
Je suis ton partenaire à quatre pattes, je peux flairer des indices. Je suis :



Il existe des robots policiers ! Dans certains pays, des robots aident la police : ils peuvent donner des informations, guider les passants ou surveiller certains lieux.



DIPLÔME DE L'EXPERT POLICIER



Félicitations

Signature :



Pass Education

De la
maternelle
au lycée

Mon Site de soutien scolaire !

+ de 50 000 ressources pédagogiques

+ de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne

Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...

Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..

