

SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Pass
Education



Fichier
d'activités

CM1/
CM2/
6ÈME

Quand je vais à l'école, je connais le chemin par coeur ... mais est-ce que ça veut dire qu'il est sans danger ?



Justement non. Être piéton, ce n'est pas seulement marcher : c'est observer, anticiper et choisir le bon comportement.

Quand tu es piéton, tu n'es pas seulement quelqu'un qui marche. Tu es un **usager de la route**, au même titre que les cyclistes ou les automobilistes. Au cycle 3, tu **apprends à te déplacer seul ou en groupe** dans des espaces de plus en plus variés : le trajet maison-école, ton quartier, mais aussi des lieux que tu connais moins.

Être piéton, ça signifie que tu dois :



Repérer les différents espaces de circulation : trottoir, chaussée, passage piéton, zone partagée.



Identifier les situations à risque : carrefours, intersections, sorties d'école, voitures garées qui cachent la vue.



Observer les autres usagers (voitures, bus, vélos) et anticiper leurs déplacements.



Lorsque le trottoir n'existe pas, tu dois **marcher le plus à gauche possible**, face aux véhicules. Ainsi, tu vois arriver les dangers et tu peux réagir plus vite.

Avant de t'engager, tu dois t'arrêter, regarder à **gauche**, à **droite**, puis à **gauche à nouveau**, et traverser uniquement si la situation est sûre.

1 Complète la phrase avec les mots manquants : *anticiper - décider - observer*.

Être un piéton responsable, c'est la situation devant soi, les risques possibles et d'un comportement sûr.



Le savais-tu?

Dans de nombreux accidents impliquant des piétons, le piéton avait vu la voiture, mais le conducteur ne l'avait pas vue. Veille à être toujours visible et attentif.

2 Coche la bonne réponse dans chaque situation.

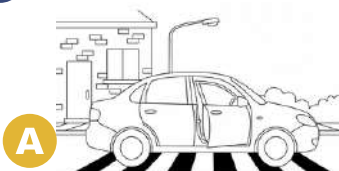
Tu marches dans une rue sans trottoir. Quelle est la meilleure position ?

- ☐ Tu marches à droite, dos aux voitures, pour rester près du bas-côté.
- ☐ Tu marches au milieu de la route pour être mieux vu.
- ☐ Tu marches le plus à gauche possible, face aux véhicules.

3 Tu veux traverser. Une voiture ralentit mais ne s'arrête pas complètement. Que dois-tu faire ?



4 Colorie en rouge les situations dangereuses.



Quand on est passager, on n'a pas le volant... mais on a quand même des responsabilités.



Oui, parce qu'un mauvais comportement peut mettre tout le monde en danger.

Quand tu es passager d'un véhicule (voiture, car scolaire, bus), tu n'es pas seulement transporté. Tu dois adopter un **comportement responsable**, pour ta sécurité et celle des autres.

Être passager, c'est d'abord **se protéger** :



- **mettre correctement la ceinture de sécurité**, à l'avant comme à l'arrière ;

- **utiliser un rehausseur** si ta taille l'exige ;



- **porter un casque** sur un deux-roues (vélo, trottinette, cyclomoteur).

Être passager, c'est aussi **ne pas gêner la conduite** :

- rester assis pendant le trajet ;
- éviter les gestes brusques, les cris ou le chahut ;
- ne jamais se détacher, même pour un trajet court.

Être passager responsable, c'est savoir **résister à la pression du groupe** : refuser de retirer sa ceinture, rappeler calmement les règles ou demander de l'aide à un adulte font partie d'un comportement citoyen.

1 Classe les comportements suivants dans la bonne colonne.

Mettre sa ceinture avant le départ. - Se lever pour changer de place pendant le trajet. - Rester assis calmement. - Retirer sa ceinture pour attraper un objet. - Porter un casque sur un deux-roues.

Comportements sûrs	Comportements dangereux.



Le savais-tu?

Lors d'un freinage brutal à seulement 50 km/h, un passager non attaché peut être projeté avec une force équivalente à plusieurs dizaines de kilos, même s'il est assis à l'arrière.

2 Une de ces propositions ne correspond pas au rôle du passager. Barre-la.

- Se protéger avec les équipements adaptés.
- Respecter les consignes pendant le trajet.
- Garder une attitude calme.
- Décider de la vitesse du véhicule.



3 Tu voyages en car avec ta classe. Relie chaque situation à sa conséquence possible.

- | | |
|---|---|
| Un élève se détache en roulant. ● | ● Le conducteur peut être distrait. |
| Un élève crie et se lève dans le car. ● | ● Le risque de blessure augmente en cas d'accident. |
| Un élève se penche pour jouer. ● | ● L'élève risque d'être projeté en cas de freinage. |

À vélo, on va plus vite qu'à pied... mais ça veut dire qu'il faut encore plus anticiper.



Oui, parce qu'à vélo, tu partages la route avec d'autres usagers. Parfois il faut juste ralentir et observer.

À vélo, tu dois aussi respecter les règles de circulation :

- rouler sur une **piste cyclable** lorsqu'elle existe,
- rester attentif aux **carrefours**, aux priorités et aux panneaux,
- adapter ta vitesse à l'environnement (zone partagée, rue étroite, descente).

Quand tu te déplaces à vélo, tu deviens un **usager de la route à part entière**. Tu dois donc **connaître les règles, préparer ton matériel et adapter ton comportement aux autres**.

Avant de rouler, tu dois vérifier que ton vélo est en bon état :

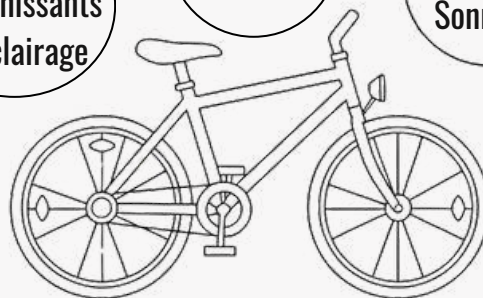
Éléments réfléchissants et éclairage

Des freins efficaces



Sonnette

Un casque bien ajusté



Lorsque tu roules en groupe, la vigilance doit être encore plus grande :

- garder une **distance de sécurité**,
- signaler les obstacles,
- anticiper les changements de direction.

1 Petite check-list avant le départ. Coche les éléments indispensables avant de partir à vélo.

- ☐ Des freins qui fonctionnent.
- ☐ Une sonnette.
- ☐ Des chaussures de sport.
- ☐ Un casque.
- ☐ Un panier pour mettre une bouteille d'eau.
- ☐ Une gourde pleine.
- ☐ Des éléments réfléchissants.



2 Tu circules à vélo dans une rue étroite. Il n'y a pas de piste cyclable. Des voitures sont garées à droite et à gauche. Un carrefour arrive juste devant toi. Que dois-tu faire en priorité ?



3 Remets les actions suivantes dans l'ordre le plus sûr lorsque tu roules à vélo et qu'un obstacle apparaît devant toi.

1. Garder une distance suffisante avec le cycliste devant.
2. Observer la route et les autres usagers.
3. Adapter la vitesse.
4. Contourner l'obstacle ou t'arrêter si nécessaire.

Ordre chronologique:

... ..



Le savais-tu?

Lors d'un freinage brutal à seulement 50 km/h, un passager non attaché peut être projeté avec une force équivalente à plusieurs dizaines de kilos, même à l'arrière.



Pfff ... il y a tellement de panneaux ... j'oublie très souvent à qui ils s'adressent.



Attention, une règle n'est utile que si on comprend qui doit l'appliquer et pourquoi.

Lorsque tu te déplaces comme **piéton, passager ou cycliste**, tu dois connaître certaines **règles essentielles du code de la route**. Ces règles servent à **organiser les déplacements** et à **éviter les accidents**.

Les panneaux routiers ont chacun un **rôle précis**.



Triangle
= danger



Rond bleu
= obligation



Rond rouge
= interdiction

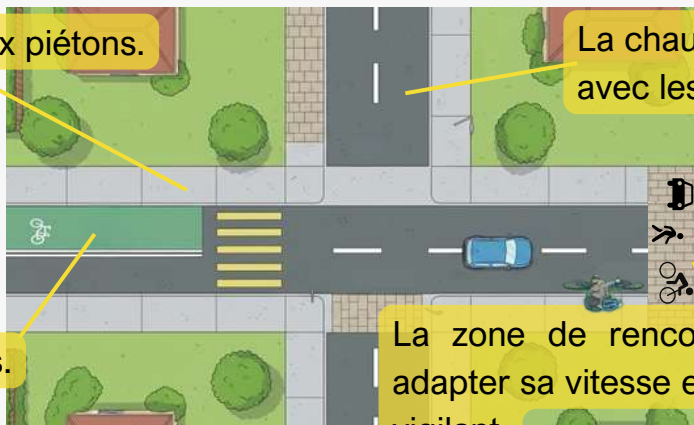
Tu dois aussi reconnaître les **espaces de circulation** :

Le trottoir, réservé aux piétons.

La chaussée, partagée avec les véhicules.

La piste cyclable, destinée aux cyclistes.

La zone de rencontre, où chacun doit adapter sa vitesse et être particulièrement vigilant.

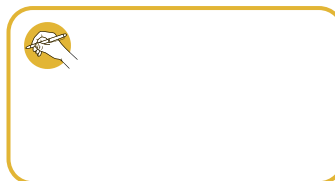


1 Pour chaque situation, dessine la forme du panneau la plus adaptée.

- Annoncer un virage dangereux juste après un carrefour.

- Obliger les cyclistes à emprunter la piste cyclable.

- Interdire l'accès aux cyclistes.



2 Retrouve la règle indispensable pour que tous les usagers soient en sécurité dans la zone de rencontre.



3 Observe ton trajet habituel (maison/école, école/activités ou autre). Repère un panneau que tu rencontres.

A Où se situe-t-il ? (rue, carrefour, zone de rencontre, piste cyclable, ...)



B À qui s'adresse-t-il principalement ? (piéton, cycliste, conducteur, plusieurs usagers).



Le savais-tu ?

Un seul panneau de signalisation est hexagonal ... le panneau STOP



Et si un accident arrive devant nous ...
qu'est-ce qu'on fait en premier ?



On ne panique pas. On observe et on alerte correctement.

Si tu es témoin d'un accident de la route (piéton, cycliste, passager), tu n'es pas obligé de faire des gestes compliqués. Mais tu peux **agir efficacement** en respectant des étapes simples.

La priorité est toujours :

- 1 **Observer** : comprendre ce qui s'est passé.
- 2 **Se protéger** : ne pas se mettre en danger soi-même.
- 3 **Alerter** : prévenir les secours de manière claire et précise.
- 4 **Secourir** dans la limite de tes connaissances.

Pour alerter efficacement, indique les informations essentielles :

- **quoi** : événement (chute, collision, ...) ;
- **où** : lieu précis ;
- **combien** : nombre de personnes impliquées ;
- **état** : état de conscience des personnes.

Tu peux appeler le 112, qui est le numéro d'urgence unique pour obtenir de l'aide dans tous les pays européens.



Même sans téléphone, tu peux aider : prévenir un adulte, demander à quelqu'un d'appeler les secours, rassurer la victime sans la déplacer.

1 Remets les actions dans l'ordre le plus sûr.

1. Appeler les secours.
2. Observer la situation.
3. Donner les informations essentielles.
4. Se mettre en sécurité.

Ordre chronologique:



2 Lis le texte et retrouve les réponses.

J'étais à vélo près de l'école quand j'ai vu un enfant tomber en traversant la rue. L'accident a eu lieu devant la boulangerie, à l'angle de la rue Victor-Hugo. Seul, il parlait, mais il avait très mal au bras.

A Que s'est-il passé ?

B Où cela a-t-il eu lieu ?

C Combien de personnes sont concernées ?

D Dans quel état sont-elles ?

3 Coche le bon comportement.

Tu vois un camarade tomber à vélo. Il est conscient mais semble choqué.

Que fais-tu ?

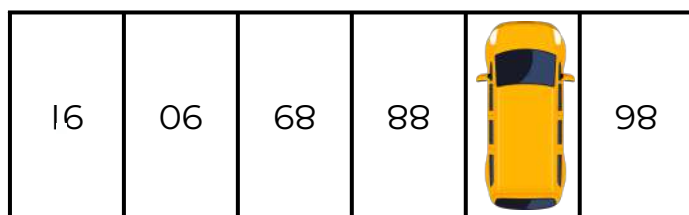
- ☐ Tu le relèves immédiatement pour qu'il reparte.
- ☐ Tu le laisses seul pour qu'il se repose.
- ☐ Tu restes avec lui, le rassures et préviens les adultes ou les secours.



Le savais-tu?

Lors d'un accident, la majorité des témoins n'osent pas intervenir, non pas par indifférence, mais parce qu'ils ne savent pas quoi faire. Apprendre à alerter et à réagir simplement permet de dépasser cette hésitation.

1 Sur quelle place la voiture est-elle garée ?



3 Énigme

Dans la voiture, il y a 2 pères, 2 fils, un grand-père et un petit-fils. Combien de personnes y a-t-il dans la voiture ?



4 Quiz ! Es-tu devenu incollable sur la sécurité routière ?

A En tant que piéton, quand peux-tu traverser sur un passage piéton ?

- ☐ Dès que tu es sur le passage, car tu es prioritaire.
- ☐ Quand tu as vérifié que les véhicules t'ont vu et s'arrêtent.
- ☐ Uniquement si un adulte est présent.

C Quel comportement est le plus sûr pour un passager pendant un trajet en car ?

- ☐ Se détacher pour être à l'aise.
- ☐ Rester assis avec sa ceinture attachée.
- ☐ Se lever pour mieux voir le paysage.

E Lors d'un accident, quelle est la première chose à faire ?

- ☐ Observer la situation et se mettre en sécurité.
- ☐ Appeler immédiatement les secours.
- ☐ Déplacer la victime pour l'aider.



Le savais-tu ?

En sécurité routière, on parle souvent des « usagers vulnérables » : ce sont les piétons et les cyclistes, car ils n'ont aucune protection autour d'eux en cas d'accident.

2 Retrouve la valeur des panneaux.

 $\times$ 3 $=$ 24

 $+$  $=$ 42

 $\times$  $=$ 21



B Pourquoi marcher face aux véhicules quand il n'y a pas de trottoir ?

- ☐ Pour être visible par les conducteurs.
- ☐ Pour aller plus vite.
- ☐ Pour rester proche des maisons.

D À vélo, quelle action montre que tu anticipes un danger ?

- ☐ Accélérer pour dépasser rapidement.
- ☐ Garder une distance de sécurité avec le cycliste devant toi.
- ☐ Rouler au plus près des voitures garées pour ne pas gêner les autres.

F Pourquoi les règles de la route sont-elles les mêmes pour tous les usagers ?

- ☐ Pour empêcher les gens de circuler librement.
- ☐ Pour que tout le monde fasse le même trajet.
- ☐ Pour que chacun puisse prévoir le comportement des autres.

SÉCURITÉ ROUTIÈRE

CORRECTION



Fichier
d'activités

CM1/
CM2/
6ÈME

CORRECTIONS

PAGE 1 : PIÉTON : LE TRAJET SÛR.

1. Dans l'ordre : observer - anticiper - décider.
2. Tu marches le plus à gauche possible, face aux véhicules.
3. Je dois attendre que la voiture soit complètement arrêtée avant de passer.



PAGE 2 : LE RÔLE DU PASSAGER.

1. Comportements sûrs :
Mettre sa ceinture avant le départ.
Rester assis calmement.
Porter un casque sur un deux-roues.
Comportements dangereux :
Se lever pour changer de place pendant le trajet
Retirer sa ceinture pour attraper un objet
2. Il fallait barrer : décider de la vitesse du véhicule.
3. Un élève se détache en roulant : L'élève risque d'être projeté en cas de freinage.
Un élève crie et se lève dans le car : Le conducteur peut être distrait.
Un élève se penche pour jouer : Le risque de blessure augmente en cas d'accident.

PAGE 3 : CIRCULER À VÉLO.

1. À cocher : Des freins qui fonctionnent. - Une sonnette. - Un casque. - Un panier pour mettre une bouteille d'eau. - Des éléments réfléchissants.
2. Ralentir et te placer de façon visible avant le carrefour. Ralentir permet d'anticiper, d'être vu par les autres usagers et de réagir en cas de danger au carrefour.
3. Dans l'ordre 2-3-1-4. On observe d'abord, on adapte sa vitesse, on garde une distance de sécurité, puis on agit.

PAGE 4 : DES RÈGLES POUR SE DÉPLACER.

1. Virage dangereux = danger = triangle. Obligation = rond bleu. Interdiction = rond rouge.
2. Il faut que l'ensemble des usagers adaptent leur vitesse les uns par rapport aux autres. Chacun doit également rester vigilant.
3. Réponse personnelle. Exemple : devant mon école il y a un panneau "attention école" qui s'adresse aux voitures.

PAGE 5 : ALERTER ET PORTER SECOURS.

1. Dans l'ordre : 2 - 4 - 1 - 3.
2. A. Un enfant est tombé.
B. Devant la boulangerie à l'angle de la rue Victor Hugo.
C. 1 personne.
D. Il est conscient mais blessé.
3. Tu restes avec lui, le rassure et préviens les adultes ou les secours.

PAGE 6 : JEUX.

1. Regarde le dessin dans l'autre sens, la voiture est garée sur la place 87.
2. $8 \times 3 = 24$ donc le panneau stop = 8
 $42 - 8 = 34$ et $34 / 2 = 17$ donc le panneau danger = 17
 $21 - 17 = 4$ et $4 / 2 = 2$ donc le panneau d'obligation = 2
3. Il y a trois personnes : un grand-père, un père et un fils. Il y a deux pères (le père et le grand-père) et deux fils (le père et le fils).
4. A. Quand tu as vérifié que les véhicules t'ont vu et s'arrêtent.
B. Pour être visible par les conducteurs
C. Rester assis avec sa ceinture attachée.
D. Garder une distance de sécurité avec le cycliste devant toi.
E. Observer la situation et se mettre en sécurité
F. Pour que chacun puisse prévoir le comportement des autres.