

LES POMPIERS

SDIS
Isère



Fichier
d'activités

**CM1/
CM2**

A colorful cartoon illustration of a fire station. In the foreground, a female firefighter with blonde hair and a pink helmet is smiling. Next to her is a large Dalmatian dog. In the center, a male firefighter with a mustache and a blue helmet is smiling. To his right, another male firefighter with glasses and a blue helmet is smiling. In the background, a third firefighter is visible. The station has various firefighting equipment, including hoses, ladders, and a fire truck. The scene is set in a well-lit station with large windows.

BIENVENUE DANS CE LIVRET SUR LE THÈME DES POMPIERS

-  Français
-  Histoire
-  Sciences
-  Mathématiques
-  E.M.C
-  Anglais
-  Géographie
-  Arts visuels
-  Culture
-  Jeux

Deviens un héros du quotidien avec ce dossier de défis surprenants sur les pompiers ! Prêt à relever tous les défis ?



UNE JOURNÉE DANS LA VIE D'UN POMPIER

Être **pompier**, c'est bien plus que conduire un camion rouge à sirène. C'est un **métier de secours**, de courage et d'organisation. Chaque jour est différent, mais tous commencent par le même mot d'ordre : **protéger et sauver**.

LE MATIN À LA CASERNE

À 7h30, les pompiers arrivent à la **caserne**, le bâtiment où ils vivent et s'entraînent lorsqu'ils sont de garde. Après avoir enfilé leur **uniforme**, ils participent à une **réunion d'équipe** pour connaître les missions de la journée. Ensuite, ils **vérifient le matériel** : **tuyaux, lances à eau, radios, extincteurs**, et même les **vêtements de protection**. Il ne faut rien oublier, car une urgence peut survenir à tout moment.



UNE ALERTE, UNE INTERVENTION.

Soudain, une **sirène retentit**. C'est une **alerte** ! Un accident a eu lieu sur une route à 8 kilomètres de là. Les pompiers s'**équipent rapidement**, montent dans leur **véhicule d'intervention** et partent en quelques minutes. Arrivés sur place, ils **sécurisent la zone, calment les blessés et apportent les premiers soins**. Parfois, ils travaillent avec les ambulanciers ou la police.

D'AUTRES TYPES DE SECOURS

Les pompiers ne s'occupent pas que des **incendies**. Ils interviennent aussi pour les **inondations**, les **nids de guêpes**, les **accidents de voiture**, ou encore pour sauver un **animal coincé**. C'est un métier varié qui demande de savoir s'adapter.



UN APRÈS-MIDI D'ENTRAÎNEMENT

Une fois revenus à la caserne, les pompiers **nettoient le matériel** et **rendent compte de leur mission**. L'après-midi est souvent consacrée à l'**entraînement** : monter une échelle, porter une victime, pratiquer les gestes de premiers secours... Cela leur permet de rester rapides et efficaces.

UNE NUIT EN ALERTE

Même la nuit, les pompiers doivent rester **prêts à intervenir**. Les soirs de garde, ils dorment à la caserne, et le téléphone peut sonner **à tout moment**. Quand une urgence appelle, ils n'attendent pas : ils repartent sauver des vies.



Un appel au 18 ou au 112 permet de déclencher immédiatement une intervention des pompiers.



1 Réponds aux questions avec une phrase complète.

À quelle heure commence la journée des pompiers ?



Que vérifient-ils avant de commencer leur journée ?



Pourquoi les pompiers s'entraînent-ils l'après-midi ?



En France, les pompiers interviennent toutes les 7 secondes, avec 70 % de leurs missions consacrées au secours aux personnes, tandis que les incendies ne représentent que 5 % des interventions.

2 Pour chaque affirmation, coche la bonne réponse.

Que font les pompiers quand la sirène retentit ?

- ☐ Ils prennent une pause.
- ☐ Ils partent en intervention.
- ☐ Ils éteignent la sirène.

Laquelle est une mission de pompier ?

- ☐ Apprendre à lire aux enfants.
- ☐ Installer des feux tricolores.
- ☐ Sauver des blessés lors d'un accident.

Que font les pompiers l'après-midi ?

- ☐ Ils regardent un film.
- ☐ Ils s'entraînent.
- ☐ Ils vont se promener.

Où dorment les pompiers de garde la nuit ?

- ☐ Chez eux.
- ☐ À la caserne.
- ☐ Dans leur camion.



3 Pour chaque définition, retrouve le mot.

Bâtiment où les pompiers vivent, s'entraînent et partent en intervention.



Objet utilisé pour projeter de l'eau sur un feu.



Signal sonore fort qui annonce une urgence.



4 Classe les mots suivants dans la bonne colonne.

nid de guêpes - sirène - lance - feu - casque - police - accident - extincteur - SAMU - inondation - animaux coincés

Équipement	Type d'intervention	Partenaire des pompiers

5 À toi de jouer, cherche en ligne les informations suivantes :



Combien y a-t-il de pompiers en France ?



Cherche où se trouve la caserne la plus proche de chez toi. Note l'adresse.





Les **pompiers** existent depuis longtemps, leur métier et leur équipement ont évolué. Dans la **Rome antique**, des brigades d'hommes étaient déjà formées pour éteindre les incendies avec des seaux d'eau.

Au **Moyen Âge**, les incendies étaient fréquents et les citoyens volontaires intervenaient en urgence, faute de casernes. Les grandes villes, comme **Paris en 1811** avec Napoléon Ier, ont ensuite établi des **corps de pompiers**, tels que les **sapeurs-pompiers de Paris**.

Les **tenues** des pompiers ont évolué : autrefois, ils portaient des vêtements simples en toile, tandis qu'aujourd'hui, ils utilisent des **tenues ignifugées** (résistantes aux flammes), **des casques renforcés** et des **appareils respiratoires** pour se protéger de la fumée.



Les **véhicules** ont beaucoup évolué, passant des charrettes à chevaux aux camions modernes rouges avec **sirènes** et **gyrophare**. Les pompiers utilisent également des **hélicoptères** et des **bateaux** selon les situations.

1 Parmi ces affirmations, barre les phrases fausses.

-  Les pompiers existaient déjà dans la Rome antique.
-  Au Moyen-Âge, les pompiers étaient employés par les villes.
-  Aujourd'hui, les pompiers utilisent parfois des hélicoptères.
-  Les tenues des pompiers n'ont pas changé depuis Napoléon Ier.



Le savais-tu?!

La première femme pompier connue date de 1818 ! Elle s'appelait Molly Williams et vivait à New York.

2 Complète le texte avec les mots manquants.

Aujourd'hui, les pompiers sont équipés d'une tenue , c'est-à-dire résistante au feu. Ils portent aussi un  renforcé pour se protéger la tête. Pour intervenir dans les incendies, ils doivent parfois respirer malgré la , grâce à un appareil spécial. Leurs camions sont équipés d'une  qui fait du bruit et d'un  qui clignote. Parfois, ils utilisent un  pour intervenir sur les rivières ou en mer.

3 Relie chaque mot à sa définition

- | | |
|--|---|
| Pompe à cheval  |  Vêtement spécial qui ne brûle pas facilement. |
| Ignifugé  |  Grand feu incontrôlable, souvent dangereux. |
| Incendie  |  Chariot utilisé autrefois par les pompiers. |

4 Pour chaque incendie complète le tableau suivant :

Lieux	Date	Description rapide
La Salle Favart, Paris	25 mai 1887	
Chicago		
Londres		



Cherche en ligne



TRIANGLE DU FEU

Un feu ne peut exister que s'il y a trois éléments :

- 🔥 Un **combustible** (quelque chose qui brûle, comme du bois ou du papier)
- 🔥 Un **comburant** (le plus souvent de l'oxygène, présent dans l'air)
- 🔥 Une **source d'énergie** (une chaleur ou une étincelle qui démarre le feu)

Si un seul de ces trois éléments manque, le feu **s'éteint**.

Tous les matériaux ne réagissent pas pareil face au feu. Par exemple :

- 🔥 Le **papier** ou le **bois** brûlent facilement.
- 🔥 Le **verre** ou le **métal** ne brûlent pas.
- 🔥 Certains tissus (comme le **nylon**) fondent et peuvent coller à la peau : ils sont dangereux.

Pourquoi le feu est-il dangereux ?

- 🔥 Il peut se **propager rapidement**, surtout dans un endroit avec beaucoup d'objets inflammables.
- 🔥 Il dégage de la **fumée toxique**, qui peut empêcher de respirer.
- 🔥 Il provoque des **brûlures graves** ou des **dégâts matériels** importants.

1 Écris chaque mot dans la bonne colonne :
eau, papier, oxygène, verre, chaleur, métal.

Élément du triangle du feu	Élément non essentiel



2 Colorie les matériaux en fonction de leur réaction : **Brûle** **Fond** **Ne réagit pas**

Verre

Bois

Métal

Nylon

Papier

3 Corrige les phrases suivantes :

L'eau oxygénée est indispensable au feu.



La fumée d'un feu est sans danger.



Si je n'ai que le carburant et le combustible, le feu continue à brûler.



4 Retrouve les mots cachés.

CTBIOBULMES

CARNOTBMU

ÉSDNOEEURRGCIÉ



Le plus grand feu de forêt jamais enregistré à l'ère moderne s'est produit en 2003 en Sibérie (Russie). Ces feux ont duré plusieurs semaines et étaient si vastes qu'ils étaient clairement visibles depuis l'espace.



Les pompiers de la caserne de Saint-Pierrelatte ont eu une journée bien chargée ! À toi de résoudre les problèmes ci-dessous en les aidant à organiser leurs missions.

1 Mission contre la montre.

1. L'alerte incendie est donnée à **18h57**. Les pompiers mettent 5 minutes pour se préparer, puis reçoivent les consignes pendant 4 minutes.

À quelle heure quittent-ils la caserne ?



Zone de calcul

Réponse :

2. L'intervention dure **2h et 28 min**, mais le retour est retardé de 6min à cause d'une route bloquée. À quelle heure les pompiers sont-ils de retour à la caserne ?

3. En rentrant de l'intervention, les pompiers ont pu dormir jusqu'à l'appel suivant à 2h04 du matin. Combien de temps ont-ils dormi ?

Zone de calcul

Réponse :

2 Le budget de la caserne.

Équipement	Prix unitaire	Quantité	1. Coût total
Casque	54€	8	
Bottes ignifugées	89€	6	
Gants	22€	10	



Zone de calcul

2. Calcule le coût total de l'ensemble des achats.

Zone de calcul

Réponse :

3. La caserne a un budget de 1900€. Leur reste-t-il de l'argent ? Si oui combien ?

Zone de calcul

Réponse :

3 Corrige les phrases suivantes :

1. Lors d'un incendie, une lance à eau permet de projeter **180 litres en 3 min**. Combien de litres seront projetés en 1 min ?

Zone de calcul

Réponse :

2. Une citerne contient **1200L**. Combien de temps pourra-t-on arroser avant qu'elle ne soit vide ?

Zone de calcul

Réponse :



En pleine intervention, les pompiers utilisent aussi leur cerveau ! Calcul de débit d'eau, estimation des distances, gestion du temps... Les maths, c'est une vraie arme de secours !





Les pompiers sont des **agents du service public** : ils travaillent pour aider tout le monde, sans distinction.

Leur mission est de **protéger les personnes, les animaux, les biens et l'environnement**.

Ils interviennent dans de nombreuses situations :

- Incendies ;
- Accidents de la route ;
- Inondations, tempêtes ;
- Sauvetages de personnes en danger ;
- Urgence médicales (secours aux personnes).



En cas d'urgence, on peut appeler le **18** (pompiers en France) ou le **112** (numéro d'urgence européen).

Ils incarnent des **valeurs importantes** de la République :

- Solidarité** : ils travaillent en équipe pour aider ceux qui en ont besoin;
- Courage** : ils prennent des risques pour les autres;
- Civisme** : ils respectent les règles et font respecter les consignes de sécurité;
- Engagement** : ils donnent de leur temps pour le bien commun.

1 Lis chaque situation, coche la réaction qui montre une valeur citoyenne et nomme la.

Tu vois un élève bousculé dans la cour :

- ☐ Tu t'éloignes pour ne pas être impliqué.
- ☐ Tu alertes un adulte sans t'énerver.

Valeur

Une alarme incendie se déclenche :

- ☐ Tu suis calmement les consignes de sortie.
- ☐ Tu paniques et tu cries.

Valeur

Ton école cherche des volontaires pour former un groupe de prévention incendie :

- ☐ Tu t'inscris pour aider à organiser les affiches et exercices.
- ☐ Tu préfères ne rien faire et laisser les autres faire.

Valeur



En plus des pompiers professionnels, 78 % des pompiers en France sont volontaires.

2 Pour chaque situation, retrouve le type d'intervention :

lutte contre l'incendie, secours à personne, secours routier, catastrophe naturelle.

Une rivière est sortie de son lit : 

Quand la fumée envahit un appartement : 

Des voitures sont entrées en collision : 

Quand il faut venir en aide à une personne qui fait un malaise : 

3 Les Jeunes Sapeurs-Pompiers, ça t'intéresse ?

 À partir de quel âge peut-on devenir Jeune Sapeur-Pompier ?

 Cite trois activités principales qu'un(e) JSP apprend pendant sa formation :



Cherche en ligne



VOCABULARY



Firefighter



Fire engine



Fire



Smoke



Water



Hose



Ladder



Helmet



Fire station



1 Retrouve les mots mélangés. Aide-toi de la traduction.

FEU RIFE

POMPIER FGIFHITREER

TUYAU OHES

CASQUE EHTMEL

FUMÉE SKEOM

ÉCHELLE DLREDA

A BUSY DAY AT THE FIRE STATION

It's **7 o'clock** in the morning. The **firefighters** are getting ready. Suddenly, **the alarm rings**! There is a **fire** in a house. The team puts on their **helmets** and jumps into the **fire engine**. When they arrive, there's **smoke and fire**. One firefighter uses the hose. Another climbs the ladder. They save **a cat** and help **an old man** out of the building. Everyone is safe!



2 Réponds aux questions en faisant des phrases.



What time is it when the story begins ?



What do the firefighter do when the alarm rings ?



3 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
They use a ladder and a hose.		
They help a young girl.		
There is a fire in a supermarket.		

4 Écris une phrase avec les mots suivants :

helmet - firefighter - puts - A - his - on



Au Royaume-Uni, le
numéro d'urgence est
le 999 et aux États-
Unis c'est le 911.



Les **pompiers** interviennent partout en France, que ce soit en **ville**, à la **campagne**, dans les **montagnes**, près de la **mer** ou même sur des **autoroutes**.

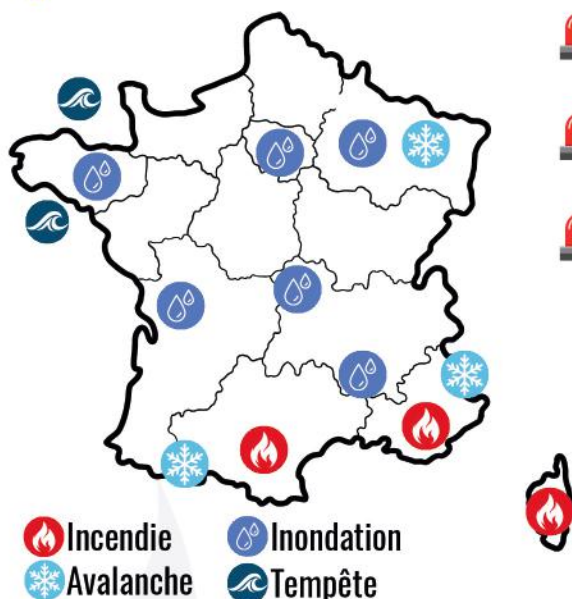
Ils s'adaptent aux **risques** propres à chaque région :

- En ville : *accidents, incendies d'immeubles, pollutions.*
- À la campagne : *feux de forêt, inondations, sauvetages d'animaux.*
- En montagne : *secours en altitude, avalanches.*
- En bord de mer : *sauvetage en mer, pollutions marines.*

Les casernes sont réparties de manière à intervenir **rapidement**.



1 Observe la carte ci-dessous et réponds aux questions.



- Incendie
- Inondation
- Avalanche
- Tempête

Colorie en rouge, deux régions où les feux de forêt sont fréquents.

Colorie en bleu, deux régions où les risques d'inondations sont élevés.

Entoure les zones où des interventions en altitude peuvent être nécessaires.



Les premiers pompiers en France étaient appelés "les sapeurs", un terme qui vient du mot "sape", qui signifie "creuser" ou "ouvrir un trou".

2 Lis ces trois phrases et relie-les à l'environnement correspondant.

Un skieur secouru après une avalanche.

Les pompiers éteignent le feu dans un champ de blé.

Des vacancier sont sauvés après un chavirage de bateau.

Les pompiers interviennent dans un parking souterrain.

Littoral

Ville

Campagne

Montagne



3 Corrige les affirmations suivantes :

Les pompiers n'interviennent qu'en ville.



En montagne, les pompiers interviennent avec des bateaux.



Les pompiers n'interviennent pas en cas de blessé grave.



Les pompiers ne travaillent qu'en journée.



4 Devinette

Je suis un phénomène naturel. À cause de fortes pluies, l'eau envahit des terres sèches.
Qui suis-je ?





Titre : Protecting the future, serving the present (Protéger le futur, Servir le présent)

Lieu : Surrey, Canada

Date: 2009

Matériaux: béton teinté bronze

Cette sculpture rend hommage aux pompiers de la ville de Surrey. Elle symbolise :

- Le **courage** et la **générosité** des pompiers;
- Leur **diversité culturelle**;
- Leur engagement **à protéger et à aider les autres**;
- Leurs actions **au service de la communauté**.

Le mot **SERVICE** est ici important, chaque lettre représente une qualité des pompiers :

Skillful (compétents), **E**thical (éthiques), **R**eliable (fiables), **V**aluable (précieux), **I**nspirational (inspirants), **C**ourageous (courageux), **E**xemplary (exemplaires).

1 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
La statue est en béton.		
Elle rend hommage aux pompiers de la ville de Paris		
Elle symbolise les valeurs des pompiers.		

2 Retrouve les qualités des pompiers.

G	I	L	J	I	N	S	P	I	R	A	N	T	O
Y	Z	L	G	O	O	H	P	T	Y	U	I	K	Q
C	O	M	P	E	T	A	N	T	A	P	C	D	F
S	D	F	G	T	H	Y	H	T	Q	R	N	E	A
M	L	K	J	H	G	F	E	G	S	E	B	X	Q
X	C	D	F	V	G	B	T	H	D	C	R	E	S
Y	H	J	U	I	K	L	H	Y	E	I	T	M	T
C	F	V	G	B	H	N	I	J	R	E	E	P	T
A	Q	S	Z	E	E	R	Q	I	F	U	C	L	O
F	I	A	B	L	E	Y	U	I	G	X	P	A	I
B	G	H	Y	U	L	P	E	K	T	N	M	I	M
V	G	T	Y	U	N	K	L	L	Y	Y	Z	R	P
M	C	O	U	R	A	G	E	U	X	H	E	E	L
C	V	G	P	M	L	O	I	K	C	W	C	Y	J

3 Le "Fallen Firefighters Memorial"

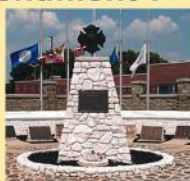
Dans quel pays se trouve ce monument ?

À qui rend-il hommage ?

- ☐ Aux pompiers célèbres.
- ☐ Aux pompiers décédés en service.
- ☐ Aux animaux sauvés par les pompiers.

Par quel symbole est-il surmonté ?

- ☐ La croix de Malte.
- ☐ Un casque de pompier.
- ☐ Une étoile.



La première statue en bronze dédiée aux pompiers a été érigée à New York en 1865, juste après un grand incendie.

4 Dessine ton héros du quotidien !

- Choisis un héros du quotidien et réfléchis à son apparence.
- Dessine-le en pied, bien détaillé, centré sur la feuille.
- Ajoute un socle sous ses pieds avec le nom et la qualité principale

Exemple: « Élodie – Dévouée »

- Colorie ou hachure le dessin pour un effet "statue" (bronze, pierre, béton) ou selon tes préférences.

Feuille blanche
Crayon à papier
Crayons de couleur
Feutres



Quand on est témoin d'un **accident**, on ne panique pas : on **protège**, on **alerte** et on **secourt**, si possible. On ne joue pas au héros : on agit **calmement** et en toute **sécurité**.

1. PROTÉGER



On s'assure que personne ne risque un nouveau danger (circulation, feu, courant électrique...).

2. ALERTER



On **compose le 112** (ou le 18 pour les pompiers) et **on répond calmement** aux questions du professionnel au téléphone.

3. SECOURIR

On agit **seulement si on sait quoi faire, sans se mettre en danger**. Par exemple :

- Parler à la victime** pour la rassurer,
- La couvrir si elle a froid,
- Desserrer son col si cela la gêne,
- Surveiller sa respiration**,
- Mettre une personne inconsciente sur le côté** (en PLS si tu sais le faire).



1 Complète la phrase avec les mots manquants.

Avant de faire quoi que ce soit, il faut pour éviter un nouveau danger.

J'appelle le 112 : c'est l'étape appelée .

Je mets la victime sur le côté : c'est l'étape pour .

2 Remets les actions dans le bon ordre.

1. Je rassure la victime.
2. Je vérifie qu'il n'y a pas de danger.
3. J'appelle les secours.



En France, plus de 200 000 élèves apprennent chaque année les gestes qui sauvent à l'école.

Ordre chronologique 

3 À toi de jouer, que ferais-tu dans ces situations ?

Tu vois un camarade tomber lourdement dans la cour. Il ne bouge plus.

- ☐ Je préviens l'adulte immédiatement.
- ☐ Je le relève vite pour qu'il n'ait pas honte.
- ☐ Je le laisse tranquille, il se relèvera tout seul.

Un accident de vélo a lieu devant ton école. Un adulte est au sol, les yeux fermés.

- ☐ Je traverse rapidement, sans vérifier, pour aller voir de plus près.
- ☐ Je m'approche pour le secouer en faisant attention en traversant.
- ☐ J'appelle le 112 si aucun adulte n'est à proximité.

Une personne est inconsciente mais respire.

- ☐ Je la mets sur le côté pour qu'elle respire bien.
- ☐ Je la laisse sur le dos, elle va sûrement se réveiller.
- ☐ Je lui donne à boire pour qu'elle se réveille.

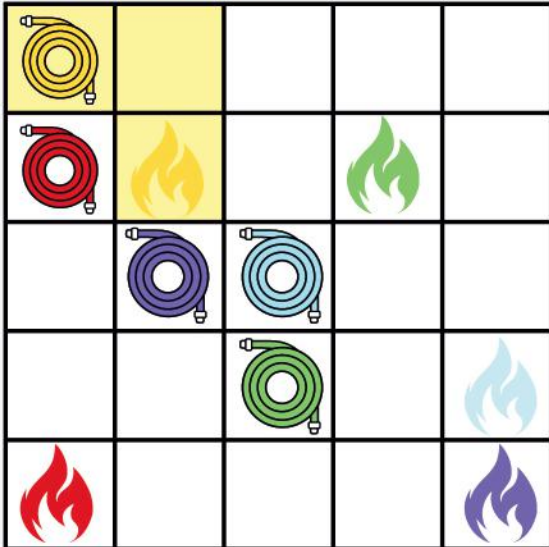




1 Les 7 différences



2 Relie chaque tuyau au feu correspondant.



4 Aide le pompier à atteindre le blessé.



3 Sudoku : CAMION

	M		I		
		O	N		M
			C		
	C		M		O
	N	I		M	C
		C		I	N

5 Retrouve le titre original de chaque film.

ex: Le seigneur des flammes ⇒ Le seigneur des anneaux

Retour vers le camion.



Firecraft : le film



Bienvenue chez les pompiers.



Le comte de Monte-Flamme.





Pass Education

De la
maternelle
au lycée

Mon Site de soutien scolaire !

+ de 50 000 ressources pédagogiques

+ de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne

Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..

