



CAHIER DE VACANCES DE NOËL

Lectures-écritures /
espace-temps / maths

CP

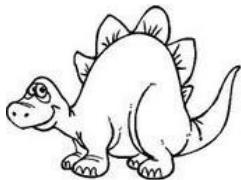
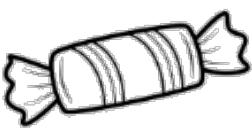
Toutes les fiches de ce cahier de vacances
sont issues du site www.pass-education.fr



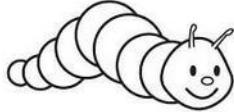
Phonologie : Le son [n]

n N

- 1 Met une croix dans la pastille si tu entends le son [n].



- 2 Coche la case correspondant à la syllabe dans laquelle tu entends le son [n].*



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- 3 Entoure toutes les écritures de la lettre N.

N q u M n U m n m J n N u o M N n u c a N n

- 4 Surligne les lettres n chaque fois que tu les vois.

cadeau

bonnet

guirlande

nappe

nœud

bûche

sapin

neige

* Ne pas confondre syllabe écrite et syllabe orale. Ici, on est dans un cas de syllabe orale donc on compte que ce que l'on entend. Pour vous aider, tapez les syllabes dans les mains.



Phonologie : Le son [t]

oo

t T

- 1 ⚡ Repère les mots qui contiennent le son [t] ⚡ Entoures-les.



- 2 📖 Lis des phrases.

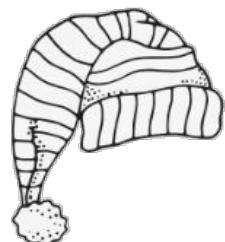
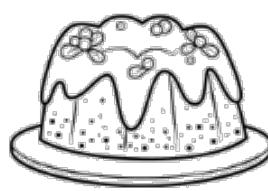
Les animaux sont dans l'atelier du Père-Noël.

Gary termine de fabriquer une toupie.

Gino, lui, remplit les bottes de gâteaux mais il en mange aussi.

Rita la ratte est dans un cadeau. C'est Judie qui l'a jetée là !

- 3 ✎ Colorie si tu entends [t].



- 4 ✎ Dessine quelque chose contenant le son [t].

Orthographe : les accents



- 1 Ecris les mots dans la colonne qui convient.

chèvre – lézard – fête – prière – père – colère – cinéma - tête

| Accent aigu | Accent grave | Accent circonflexe |
|-------------|--------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

- 2 Mets les accents sur la lettre e.

| | | | |
|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | |
| un elephant | une peche | du ble | une fete |
| | | | |
| une regle | une guepe | une chevre | le gruyere |

- 3 Complète les mots avec é, è ou ê.

| | | | |
|--------------|--------------|----------------|---------------|
| Une f...te | pr...s | un pr... | une sir...ne |
| une ch...vre | une b...te | la v....rit... | une r.....gle |
| une cr....pe | un l....gume | la p.....che | une f...e |

Grammaire : la phrase



1 Lis les phrases suivantes puis colorie la majuscule et entoure le point.

Mon papa adore Noel.

Je suis content de mes cadeaux.

L'ami de Jean est parti en vacances.

2 Colorie en bleu les étiquettes contenant des phrases.

Je m'appelle Christine.

maman

Il y a des lapins dans le terrier du jardin.

Il n'aime pas les épinards.

Plat tard il y a le dans.

mercredi

46

Il neige.

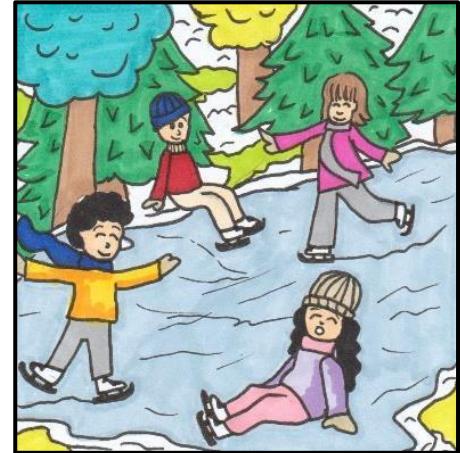
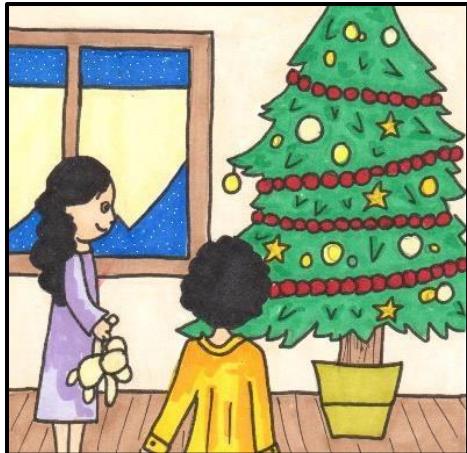
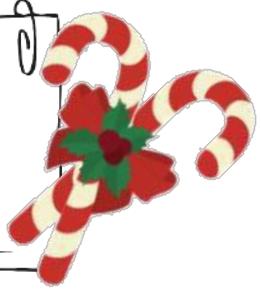
3 Lis le texte suivant puis entoure le point à la fin de chaque phrase. Compte et écris combien il y a de phrases dans ce texte.

Les enfants attendent avec impatience l'arrivée de Noël, car c'est le moment où le Père Noël apporte des cadeaux. Les enfants écrivent souvent des lettres au Père Noël pour lui dire ce qu'ils souhaitent recevoir. Au matin de Noël, les enfants se réveillent tôt pour ouvrir leurs cadeaux et passer du temps en famille.

Dans ce texte, il y a _____ phrases.



J'écris une histoire à partir d'images



Voici une liste de mots que tu peux utiliser pour rédiger ton histoire :

| Noms | Verbes | Adjectifs | Mots outils | Adverbes |
|--|--|---|---|---|
| le sapin de Noël les décorations des guirlandes des boules / des étoiles le matin des cadeaux des patins à glace | sonner se réveiller découvrir neiger admirer s'émerveiller glisser s'amuser | impatient content magnifique décoré admiratif enneigé heureux | Ils / eux dans / sur par terre sous / en-dessous au pied du.... devant à l'extérieur | comme dehors beaucoup bien très / trop ensemble tellement |

Mon histoire

Cette fiche est issue de la série « production d'écrit à partir d'images séquentielles »





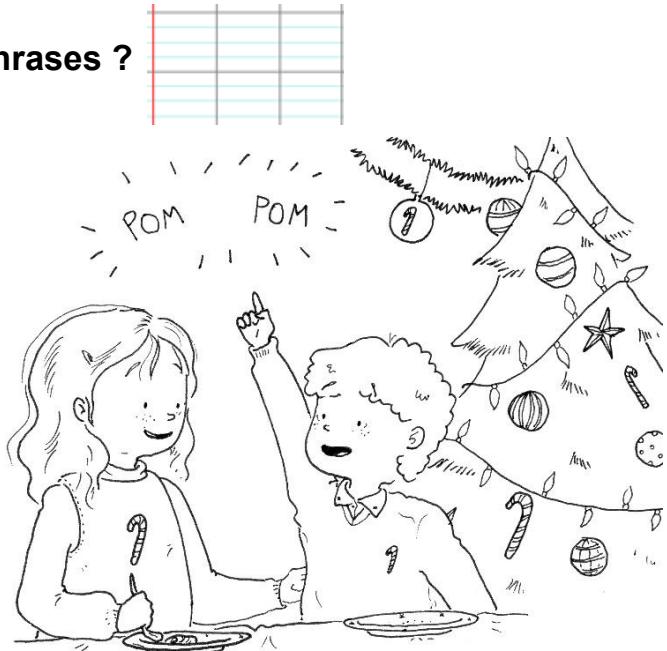
Je lis, je comprends

« Noël »



1  Lis le petit texte.  Combien y a-t-il de phrases ?

Zoé et Tom sont excités. Ce soir, c'est la veille de Noël. Ils ont partagé un dîner de roi avec leurs parents : toasts de saumon fumé, dinde rôtie avec ses pommes noisette et ses petits légumes. Pour le dessert, papa avait préparé une bûche roulée au chocolat. Quel régal ! Soudain, l'horloge sonne : il est minuit. Zoé et Tom entendent des bruits de pas sur le toit. C'est le Père Noël ! Vite, au lit, vivement la découverte des cadeaux sous le sapin !



2 Qui sont les personnages ?  Entourez la réponse ou les indices.  Recopiez leur(s) nom(s).

3 Où se passe l'histoire ?  Surligne la réponse ou les indices.  Recopie-les.

4 Quand se passe l'histoire ? Souligne la réponse ou les indices. Recopie-les

5 Quels sont les bruits qu'entendent Zoé et Tom quand minuit sonne ?

6  Colorie si les phrases sont vraies ou fausses :

| | | |
|--|------|------|
| Maman a cuisiné le dessert. | VRAI | FAUX |
| Zoé et Tom ont hâte de découvrir leurs cadeaux. | VRAI | FAUX |
| Lorsque minuit sonne, le Père Noël arrive sur le toit. | VRAI | FAUX |
| La famille de Zoé a mangé des toasts de dinde. | VRAI | FAUX |

7 Observe le dessin.

 Un détail a disparu par rapport au dessin du haut. Lequel ?

 Cherche et entoure 5 sucre d'orge
qui se sont cachés sur l'image.

 Voici une liste d'objets que l'on peut trouver sur un sapin. Barre
l'intrus.
une guirlande – une boule – une étoile
– une balle – des cheveux d'ange

 Colorie les décorations du sapin.



Cette fiche est issue de la série « mes premiers pas en lecture »





Les âges, les anniversaires

1  Observe le dessin et réponds aux questions :



Que vois-tu sur la photo ?

Quel âge a l'enfant qui va fêter son anniversaire ?

Quel âge as-tu ?

Colorie la bonne réponse :

Je suis : plus jeune plus âgé j'ai le même âge

2  Quelle est ta date de naissance ?

- Colorie le jour :

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | |

- Ecris le mois

- Colorie l'année -

| | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

- Ecris la date en entier :



L'espace

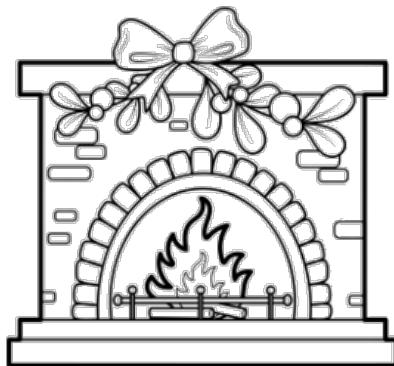
Localiser un objet



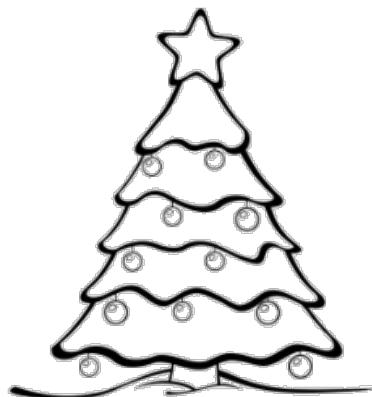
- 1 Colorie le cerf qui est derrière le gros et dessine un sapin de Noël devant le petit cerf.



- 2 Dessine un rond rouge au-dessus de la cheminée, un rond bleu au-dessous de la cheminée et un rond jaune sur la cheminée.



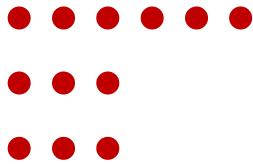
- 3 Dessine une étoile à droite du sapin et une boule de Noël à gauche.





Nombres et calculs : dénombrer en utilisant le groupement par 5

1 Entoure les boules par paquets de 5.



Combien y a-t-il de **boules entourées** ?



Combien reste-t-il de **boules seules** ?



Combien y a-t-il de **boules en tout** ?



2 Entoure les bâtons par paquets de 5.



Combien y a-t-il de **bâtons entourés** ?



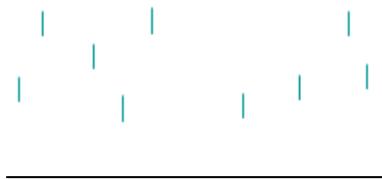
Combien reste-t-il de **bâtons seuls** ?



Combien y a-t-il de **bâtons en tout** ?



3 Compte le nombre de bâtons en utilisant la méthode travaillée.



Il y a



bâtons en tout.



Il y a



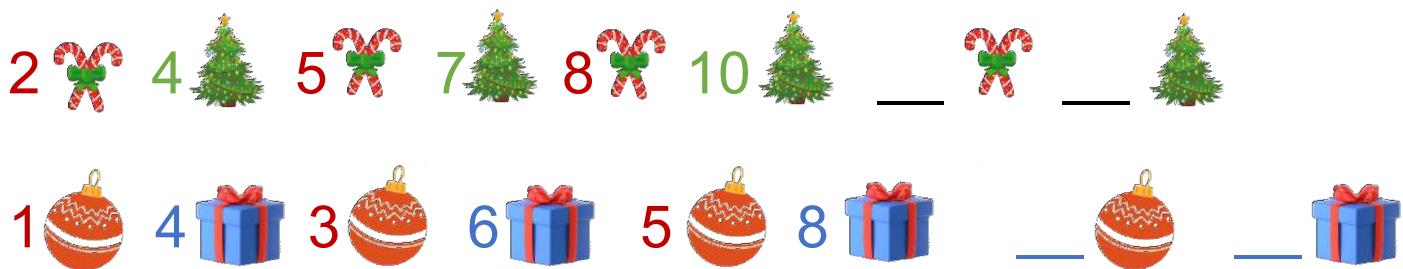
bâtons en tout.

Cette fiche est issue de la série « mon manuel de maths »



Défis mathématiques

- 1 Observe puis trouve ce qui manque.



- 2 Un commerçant range les boules dans des boîtes. Il en met 4 par boîte. Combien de boîtes devra-t-il utiliser pour ranger ces boules ?



Il faudrait boites.

- 3 Dans le salon se trouve un sapin de Noel. Un petit chien le regarde. Il y a aussi un hibou, une souris et 2 araignées qui observent cet arbre si joliment décoré. Combien comptes-tu de pattes, en tout, dans ce salon ?

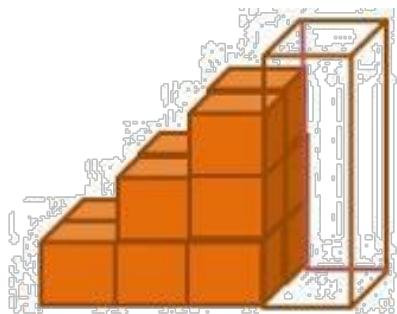
Il y a pattes en tout dans le salon.

4 Trouve à quels nombres correspondent les symboles suivants en observant les opérations suivantes.

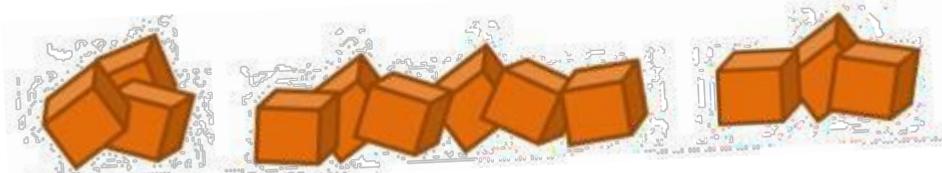
$\begin{array}{ccc} \text{reindeer} & + & \text{reindeer} \\ \text{gift} & + & \text{gift} \\ \text{stocking} & + & \text{gift} \\ \text{reindeer} & + & \text{stocking} \end{array} = \begin{array}{c} \text{stocking} \\ \text{reindeer} \\ \text{christmas tree} \\ \text{reindeer} \end{array}$
 $= \text{reindeer}$
 $= \text{christmas tree}$
 $= \text{reindeer} + \text{stocking} + \text{gift} = \text{christmas hat}$

$\text{reindeer} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\text{stocking} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4$
 $\text{gift} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\text{christmas tree} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\text{christmas hat} = \underline{\hspace{2cm}}$

5 Le lutin a empilé des cubes sur 3 marches. Combien de cubes faudra-t-il pour faire une 4^{ème} marche ?



Il faudrait cubes.



Cette fiche est issue de la série « défis maths »



COLORIAGE

