

**Pass  
Education**

**CAHIER DE  
VACANCES  
DE NOËL**

**Français / Maths / Anglais**

**CM1**

**Toutes les fiches de ce cahier de vacances  
sont issues du site [www.pass-education.fr](http://www.pass-education.fr)**



# Maître chocolatier

## Un métier de bouche

Connais-tu Willy Wonka ? C'est le grand maître chocolatier un peu fou dans Charlie et la Chocolaterie. Si celui-ci est un personnage de fiction farfelu, le métier de chocolatier existe bel et bien. L'apprenti chocolatier doit d'abord se former pour maîtriser les opérations de tempérage, trempage, enrobage... Bien souvent le chocolatier est aussi confiseur, mais il peut également travailler dans des pâtisseries ou des glaceries. Le chocolatier fait donc partie de ce qu'on appelle les "métiers de bouche". S'il est très fort dans son domaine, le chocolatier peut devenir maître. Sa passion pour le chocolat évolue pour devenir un véritable art.



## De nouvelles saveurs

Le maître chocolatier cherche constamment à innover. Il peut essayer d'inventer de nouvelles techniques ou encore chercher de nouvelles associations de saveurs. Par exemple, certains proposent des chocolats au yuzu (un petit agrume originaire d'Asie), au piment et même au sel ! On retrouve ensuite ces goûts inédits dans les rayons des supermarchés. Ils veulent offrir des produits originaux à leurs clients.

## Des sculptures en chocolat

Pour des occasions spéciales ou les fêtes comme celles de Noël et Pâques, les maîtres chocolatiers réalisent des sculptures en chocolat. Ces réalisations sont de vrais chefs d'œuvre. Certaines sont si grandes et si complexes qu'il faut plusieurs personnes et des centaines d'heures de travail.



Si tu ne l'as pas encore vu, tu peux regarder Charlie et la chocolaterie du réalisateur américain Tim Burton. Ce film est l'adaptation du roman pour enfant écrit par l'auteur britannique Roald Dahl.



# Questionnaire

**1 D'après toi, qu'est-ce qu'on appelle un « métier de bouche » ? Entoure la bonne définition qui te semble la plus logique :**

- C'est un métier lié à la préparation de produits alimentaires.
- C'est un métier lié aux soins des dents et de la bouche.

**2 Pour faire de bons chocolats, l'apprenti chocolatier doit maîtriser certaines techniques. Relie chaque terme technique à sa description :**

- |           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
| tempérage | • | • | Plonger des « bonbons » dans du chocolat liquide.      |
| trempage  | • | • | Recouvrir les « bonbons » de chocolat.                 |
| enrobage  | • | • | Faire passer le chocolat par différentes températures. |

**3 Un confiseur est un artisan qui fabrique des confiseries (bonbons, sucreries). Quelles confiseries connais-tu ?**



**4 Indique Vrai ou faux.**

Un chocolatier qui est très doué peut devenir maître chocolatier.	
« Le maître chocolatier fait de sa passion un art » signifie qu'il peint des tableaux avec du chocolat.	
« Le maître chocolatier fait de sa passion un art » signifie qu'il confectionne des chocolats sublimes et délicieux.	

**5 Qu'est-ce que le yuzu ?**

**6 A l'aide du texte ou de tes connaissances, donne trois ingrédients qu'on peut associer au chocolat :**

**7 Où retrouve-t-on ensuite les parfums originaux inventés par les maîtres chocolatiers ?**

**8 Quelles sont les fêtes durant lesquelles on a coutume d'offrir des chocolats ?**

**9 Que font les maîtres chocolatiers pour ces occasions ?**

Cette fiche est issue de la série « lectures à thème ».





# Production d'écrit : le dialogue

## 1 Lis ce texte.

Les deux petits cochons racontent leur aventure à leur frère :

« Que se passe-t-il ? demanda-t-il en s'étirant.

-Le loup ! raconta Bosseur, il est entré dans la maison.

-Calmez-vous, les rassura Traine sabots. Nous allons nous réfugier dans ma maison.

-Ta maison ? Quelle maison ? s'affola Bosseur. Tu n'as encore rien construit ! »

Extrait du texte Un tour de cochon (Marc Cantin )

## 2 Réponds aux questions :

1) Relève tous les signes de ponctuation dans ce passage.

2) Dans un récit, à quoi servent ?

- Les guillemets « » .....
- Les tirets – : .....
- Les deux points : .....

3) Relève dans ce passage les verbes qui nous indiquent comment parlent les personnages ?

.....

## 3 Réécris ce dialogue en respectant les caractéristiques de ce type de texte.

Si on allait manger ! proposa Albert en se levant. Bonne idée, je meurs de faim répondit Henri en claquant fermement son livre. Henri, tu as toujours faim, de toute façon ! dit sèchement Georgette.

.....  
.....  
.....

**4 Complète ce dialogue en utilisant les verbes introducteurs de dialogue autres que le verbe « dire ».**

« Maman, Maman ! Je suis rentrée ! ..... Laura.

- Chut, Laura, le petit dort ! J'ai passé une nuit effroyable ! .....

Mireille, le visage creusé par cette nuit agitée.

- Ah, d'accord, désolée ! ..... la jeune fille.

- Vraiment, je t'en prie, ne fais pas de bruit ! ..... Mireille. »

Si on allait manger ! proposa Albert en se levant. Bonne idée, je meurs de faim

répondit Henri en claquant fermement son livre. Henri, tu as toujours faim, de toute

façon ! dit sèchement Georgette.

**5 Rédige un court dialogue entre une mère et sa fille qui discutent sur l'organisation du réveillon de Noël. Tu écriras une dizaine de lignes en respectant la ponctuation étudiée.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# Grammaire - Les compléments du verbe : COD / COI

## 1 Grâce au verbe souligné, surligne les COD.

- Léonie envoie un message à son amie.
- Le chercheur parle de ses expériences.
- Le skieur en bleu a gagné la course.
- Nous voulons te rendre tes affaires demain.
- Le chauffeur du car réfléchit au trajet.

## 2 Surligne les compléments du verbe puis réécris la phrase en remplaçant ce complément par un pronom.

Le petit Prince protège sa planète avec amour.

.....

Chaque jour, il arrache les jeunes baobabs avec les mains.

.....

Avant de partir, le petit Prince a parlé au renard.

.....

Il a acheté un vélo avec ses économies.

.....

## 3 Encadre puis classe les compléments du verbe dans le tableau selon leur nature. Puis Indique leur fonction COD ou COI

- Son chien la regarde tristement.
- Les éoliennes fournissent de l'énergie.
- Julien parle à Sofiane.
- Il le regarde.
- La météo prévoit du vent et de la pluie.

Groupe nominal	Pronom	Nom propre

## 4 Remplace les pronoms compléments du verbe soulignés par des groupes nominaux.

- Il la mange. ....
- Lola les regarde. ....
- Son grand-père en parlait souvent. ....



# Calcul : soustraire avec des nombres entiers

## 1 Calcule les soustractions suivantes.

$$\bullet \quad 825 - 114 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 607 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 596 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 961 - 203 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 2\,583 - 1\,233 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 8\,544 - 721 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 3\,679 - 155 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 5\,371 - 1\,040 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 12\,537 - 224 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 71\,334 - 17\,303 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 49\,583 - 5\,004 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \quad 63\,727 - 7\,270 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## 2 Calcule les soustractions suivantes.

$$\begin{array}{r} 3\,578 \\ - \quad 712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\,006 \\ - \quad 2504 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64\,273 \\ - \quad 28\,344 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27\,639 \\ - \quad 9\,227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68\,124 \\ - \quad 19\,917 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68\,124 \\ - \quad 19\,917 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27\,639 \\ - \quad 9\,227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27\,639 \\ - \quad 9\,227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68\,124 \\ - \quad 19\,917 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68\,124 \\ - \quad 19\,917 \\ \hline \end{array}$$

## 3 Pose les soustractions suivantes, puis calcule-les.

$$654 - 3\,872 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24\,599 - 6\,005 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$99\,152 - 704 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## 4 Complète ces soustractions.

	.	2	5	.
-	5	.	4	5
<hr/>				
	3	0	.	3

	8	.	5	3	.
-		9	.	8	6
<hr/>					
	.	9	0	.	9

	.	.	2	8	.
-		6	5	.	8
<hr/>					
	9	0	.	5	4



# Défis mathématiques



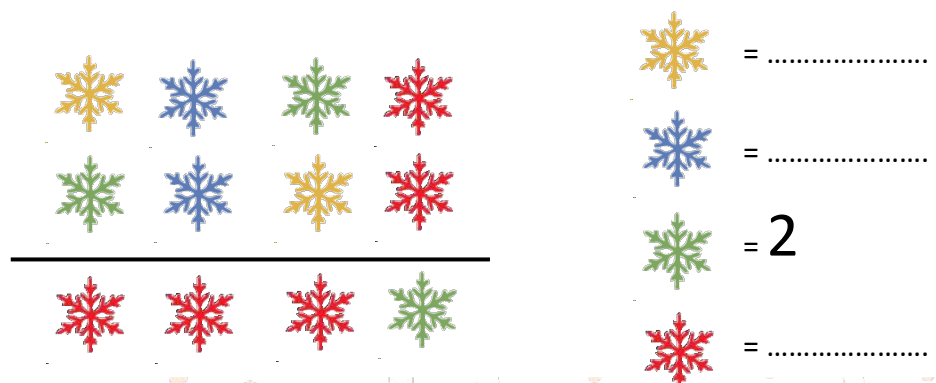
1 Observe et trouve les nombres qui manquent.



2 Complète cette pyramide de nombres en additionnant les nombres indiqués sur les paquets et en mettant la réponse juste au-dessus.



3 Trouve en observant l'opération, à quels chiffres correspondent les symboles.







Un magasin vend des décorations de Noël géantes pour les très grands sapins. Ces décorations sont assez chères. Sachant qu'elles sont vendues par lot dont les prix sont indiqués, trouve le prix de chacune de ces décorations.

				46 €
				36 €
				40 €
				38 €
36 €	38 €	44 €	42 €	

= ..... €

= ..... €

= ..... €



Trois enfants attendent la venue du Père Noël devant la cheminée. Sachant que la somme de leurs âges fait 10 et que le produit de leurs âges est 30, trouve l'âge de ces trois enfants.

L'aîné des enfants a \_\_\_\_ ans.

Le cadet des enfants a \_\_\_\_ ans.

Le benjamin a \_\_\_\_ ans.



Cette fiche est issue de la série « défis maths ».



# CHRISTMAS IN THE U.S.A

## Traditions



La tradition la plus populaire ce sont surtout les **décorations de Noël** ! Juste après la fête de Thanksgiving (fin novembre), les Américains vont acheter leur sapin, font pendre de grandes chaussettes en laine de leur cheminée et décorent leur jardin et maison. The **lighting of the tree** (= l'illumination du sapin) de la ville est un événement très attendu par la population.

Les petits **elfes « espions »** du Père Noël s'invitent dans les foyers et ont pour mission de surveiller la bonne conduite des enfants avant le 25 décembre ! Les parents déplacent « secrètement » chaque soir the Elf on the Shelf afin de garder l'œil sur les enfants !

Autres traditions que l'on aime beaucoup aux States, ce sont les « **Christmas movies** » que l'on regarde en famille !

## The Christmas dinner

Le plat typique c'est la dinde farcie ou le jambon avec ce que l'on appelle le green bean casserole (un plat à base de haricots verts, de crème de champignons et d'oignons frits) et une purée de patates douces avec de la sauce aux canneberges !

Les américains préparent également beaucoup de pies (tartes).

Dans toutes les maisons, on trouve un verre de « lait de poule » the egg nog. Il s'agit d'un mélange de lait, de jaune d'œuf, de rhum et de cannelle qui est offert aux invités pour leur porter chance.



## The New-York parade

Le samedi suivant Thanksgiving, la grandiose parade de Noël à New York lance symboliquement l'ouverture de la saison de Noël !



# Questionnaire

**1** Cite trois grandes traditions de Noël aux Etats Unis ?

.....

.....

**2** Explique quelle est la mission des « elf on the shelf ».

.....

.....

**3** Que mangent les américains traditionnellement pour le repas de Noël ? (Coche les bonnes réponses).

- |  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> la dinde farcie             | <input type="checkbox"/> une tarte aux noix de pécan | <input type="checkbox"/> des légumes |
| <input type="checkbox"/> du foie gras                | <input type="checkbox"/> du homard                   | <input type="checkbox"/> du jambon   |
| <input type="checkbox"/> des pâtes                   | <input type="checkbox"/> des huîtres et coquillages  |                                      |
| <input type="checkbox"/> une purée de patates douces |  |                                      |

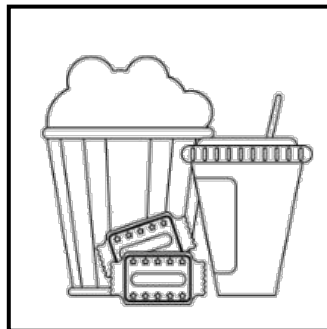
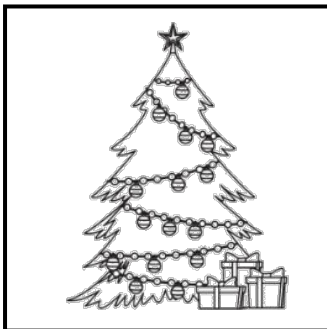
**4** Qu'est-ce qu'une parade ? (Tu peux chercher dans ton dictionnaire)

.....

**5** Quand a lieu la célèbre parade de New York ?

.....

**6** Trouve le mot anglais correspondant au dessin (Tous sont dans le texte).





# Lecture : le meilleur cadeau de Noël

*Il faut dire la vérité : Noël peut être joyeux, banal ou décevant. Il est à chaque fois différent. On le voudrait prodigieux, pourquoi pas épique\* ou simplement classique mais en aucun cas catastrophique. Voici l'histoire d'un Noël qui aurait pu être désastreux mais qui s'est révélé merveilleux grâce à une rencontre des plus surprenantes...*

Nous sommes le 24 décembre 1977 dans une commune bien au Nord. Cette petite ville anciennement minière est surnommée Les-Trois-Bosses, à cause du triple terril\* qui la surplombe. Nous ne donnerons pas le vrai nom de ce lieu pour préserver la tranquillité de ses habitants. Mais ce qu'il faut savoir, avant de commencer notre récit, c'est qu'il y a tout au fond de la forêt qui entoure Les-Trois-Bosses, une entrée discrète et étroite, une sorte de caverne qui mène à l'ancienne mine de charbon. Elle est bien évidemment très dangereuse et surtout interdite au public. Mais que voulez-vous... est-ce qu'une simple corde et une petite pancarte en bois peuvent arrêter qui que ce soit ?...



Ce jour-là, le petit Hubert marche sur la route de terre glacée qui mène à sa maison. Il porte un lourd panier. A l'intérieur, des denrées achetées à l'épicerie pour préparer le réveillon. Tout à coup, une petite pierre lui heurte le dos. Aïe ! C'est Busard et sa bande de voyous. Hubert parvient le plus souvent à les éviter, mais pas cette fois. La meilleure défense étant la fuite, il fonce droit devant. Les autres sont sur ses talons. Il bifurque et s'enfonce dans la forêt. Pour courir plus vite, il dépose le panier derrière un rocher et repart à toute vitesse. Entre les arbres, il se faufile, plus furtif qu'un loir, direction l'entrée du fameux tunnel interdit. Il s'enfonce dans les entrailles de la terre. Les vilains garnements arrivent et s'arrêtent : ils ont peur d'aller plus loin. Quelle bande de froussards ! Busard crie à Hubert qu'il va l'attendre toute la journée et toute la nuit. Le jeune garçon se cache alors derrière un vieux wagonnet contenant encore du charbon. Il attend, attend et attend encore. Il attend tellement longtemps qu'il finit par s'endormir.

Quand il se réveille, c'est déjà le soir. Il est littéralement congelé. Les lèvres bleues et les membres raidis, il se lève et avance prudemment vers la sortie pour voir si la bande de voyous l'attend toujours. Il trébuche malencontreusement sur un vieil outil et tombe. Et comme une catastrophe n'arrive jamais seule, lorsqu'il s'appuie sur une planche vermoulue afin de se relever, il entend un craquement énorme et c'est alors qu'un gros morceau du plafond s'effondre. La planche en question était fixée à un poteau de soutènement\* imbibé d'humidité ! L'éboulement bloque la sortie. Hubert est coincé.

C'est ainsi qu'il passe le pire réveillon de toute sa vie. C'est peut-être même le pire réveillon que personne n'ait jamais passé sur Terre, dans toute l'histoire de Noël ! Seul, apeuré, dans le froid et l'obscurité, Hubert se dit qu'il a vraiment la poisse. Il imagine sa maman morte d'inquiétude. Tout recroquevillé, le garçon repense aussi à Busard et aux vilains garnements qui le suivent partout. Il se dit que ceux-là ne méritent pas de cadeaux pour Noël ! Et il s' imagine remplacer leurs jouets par des morceaux de charbon. C'est tout ce qu'ils méritent après tout. Et tiens, tant qu'on y est pourquoi



ne pas punir tous les enfants méchants ? C'est ainsi, nourrissant son ressentiment, qu'Hubert passe la nuit du 24 au 25 décembre. Épuisé, il s'endort à nouveau.

Le lendemain, il est réveillé par des bruits réguliers. On dirait des coups de pioche ! Des gendarmes sont certainement venus lui porter secours. Hubert est transi de froid, mais l'espoir d'être enfin tiré d'affaire le réchauffe. Il crie pour manifester sa présence en attendant d'être délivré.

Au bout d'un quart d'heure à peine, un trou se forme dans le tas de gravats et c'est un frêle minois\* qui apparaît. Ça alors ? Qui est-ce ? Au lieu d'une équipe de secouristes, le jeune garçon découvre une petite fille aux longs cheveux roux. Que fait - elle ici ? Avec son bonnet et son manteau blanc, elle ressemble à un ange à la différence près que ce chérubin\* est bizarrement muni d'une pioche ! Elle expliquera plus tard à Hubert qu'ayant pour ambition de devenir chasseuse de trésors, elle a reçu pour Noël un kit d'archéologue. Et c'est pour tester son nouveau matériel qu'elle est venue au tunnel interdit.



En arrivant sur place, quelle n'est pas sa surprise de découvrir l'entrée bouchée par un éboulement et un garçon enfermé à l'intérieur ! Chacun de leur côté, les deux enfants dégagent les pierres qui obstruent le passage. Quand le trou est assez grand, Hubert se faufile vers la sortie. Enfin libre ! Ebloui par le jour, il découvre que la neige a tout recouvert de son blanc manteau. Toutes les couleurs lui paraissent plus vives que jamais : le vert des sapins, le brun du bois, le bleu du ciel et devant lui, l'orange flamboyant de la chevelure de sa sauveuse. Celle-ci lui prête alors son bonnet pour qu'il se réchauffe.

Le cœur chaviré par cette rencontre, Hubert rentre chez lui. Quand il pousse la porte de sa maison, les retrouvailles sont pleines d'émotions. Sa maman est soulagée de retrouver son fils sain et sauf et appelle la gendarmerie pour leur demander d'arrêter les recherches. Pour avoir l'air d'un dur à cuire, Hubert sèche tout de suite ses larmes et dit :

- Maman, on ira chercher le panier de provisions, si tu veux. Je me rappelle où je l'ai caché. Mais je ne te garantis pas que les renards n'aient rien entamé !
- Laisse ce panier ! C'est le cadet de mes soucis. J'ai eu le pire et le plus beau cadeau de Noël de ma vie : le pire, car j'ai bien cru que j'avais perdu ce que j'ai de plus précieux et le plus beau car je l'ai retrouvé ! Je t'aime Hubert Fouettard, mon fils chéri, dit-elle en lui essuyant son visage tout noir.
- Moi aussi maman... Allez viens t'asseoir, je vais tout te raconter ...

**FIN**

### **Vocabulaire :**

*Épique : épique vient du mot « épopée ». Mais, ici, épique a le sens de mémorable ou extraordinaire.*

*Terril : entassement, butte formé(e) par l'activité minière.*

*Soutènement : dispositif permettant de soutenir.*

*Un minois : un visage.*

*Un chérubin : un ange.*



# Questionnaire

**1** A quelle date se déroule cette histoire ?

.....

**2** Pourquoi y a-t-il des terrils près de la ville surnommée Les-trois-Bosses ?

.....

**3** Qu'y a-t-il au fond de la forêt qui entoure la commune ?

.....

**4** Que peut-on imaginer sur ce qui va se passer en lisant cette phrase : « Est-ce qu'une simple corde et une petite pancarte en bois peu arrêter qui que ce soit ? »

.....

**5** Complète le tableau par « vrai » ou « faux » :

Hubert revient de l'école quand il se fait harceler par d'autres enfants.	
Hubert court vers la forêt pour échapper à Busard et sa bande.	
Hubert se cache dans le tunnel malgré l'interdiction d'y entrer.	

**6** Dans quel type de mine Hubert s'est-il réfugié ? Coche la bonne réponse :

☐ Mine d'or

☐ Mine de cuivre

☐ Mine de charbon

**7** Quelle catastrophe va faire vivre à Hubert le pire réveillon de Noël de sa vie ?

.....

**8** A quoi pense Hubert pendant cette nuit de Noël ? Colorie les bonnes réponses :

A ses cadeaux au pied du sapin	Aux cadeaux de tous les méchants enfants du monde	Aux mineurs qui travaillaient dans la mine
Aux cadeaux de Busard	A sa maman	A son amie aux cheveux roux

**9** Qui libère Hubert et par quel moyen ?

.....





# Une image, un débat : les dangers d'internet



**1** Que vois-tu sur cette image ?

.....

.....

.....

**2** Qu'en penses-tu ?

.....

.....

.....

**3** As-tu déjà vécu une situation similaire ?

.....

.....

.....

Cette fiche est issue de la série « une image, un débat ».





# COLORIAGE

