



CAHIER DE VACANCES DE NOËL

CE2

Toutes les fiches de ce cahier de vacances
sont issues du site www.pass-education.fr

Lecture : Le petit sapin de Noël

C'est l'histoire d'un petit sapin qui rêvait de grandir pour pouvoir aller chez les Hommes où il pourrait servir de sapin de Noël.

Les autres arbres, plus vieux, et avec une plus grande expérience, lui expliquèrent que ce n'était pas si bien que ça. Mais le petit sapin, qui ne voulait pas croire les anciens, n'eut pas longtemps à attendre.

En effet, pour son plus grand plaisir, des enfants vinrent avec leurs parents choisir un sapin pour embellir le salon.

Les enfants eurent le coup de foudre pour le petit sapin.

Il fut coupé, puis emmené dans la salle de séjour des parents et des enfants où il fut décoré.

Après cette séance de décoration du petit sapin, il brillait de mille feux.



Noël se rapprochait, tout le monde admirait le sapin.

Le jeune sapin pensait : "Tous ses grands sapins avaient tort" et il releva ses branches pour qu'il soit admiré encore plus.

Jusqu'en janvier, il trôna dans le salon ; mais il commença à perdre ses aiguilles.

Plus personne ne le regardait, ne le touchait où même ne ramassait ses petites aiguilles. Puis, toute la famille décida de mettre le sapin à la cave. Le sapin commença à devenir triste et à regretter d'avoir été choisi.

Après quelques jours d'attente qui lui parurent une éternité, le sapin fût replanté. Quelle joie pour lui de retrouver sa bonne vieille terre fraîche qui lui avait tant manqué pendant ces longs jours où il était resté enfermé à la cave !!

Mais tout à coup, il comprit que sa famille l'avait laissé bien au frais à la cave, pour mieux le conserver...

Comme ça, chaque année, on le déterrera pour le remettre dans le salon. Il vécut heureux parmi sa famille d'Hommes.

Et oui, finalement, les grands arbres avaient tort, certains Hommes sont bons !

Lecture : Le petit sapin de Noël

1. De quoi parle cette histoire ?

- C'est l'histoire d'un sapin qui rêvait de devenir sapin de Noël.
- C'est l'histoire d'un sapin qui rêvait de vivre au pays du père Noël.
- C'est l'histoire d'un sapin de Noël qui rêvait de rejoindre les siens dans la forêt.



2. Qu'arrive-t-il au petit sapin ?

.....

3. A ton avis, pourquoi les grands sapins pensent que ce n'est pas bien de devenir sapin de Noël ?

.....

4. A partir de quand le petit sapin commence-t-il à perdre ses aiguilles ?

.....

5. Pourquoi le petit sapin regrette-t-il d'avoir été choisi ?

.....

6. Finalement, il n'est plus triste. Que s'est-il passé ?

.....

7. Les vieux arbres avaient-ils raison ? Pourquoi ?

.....

8. Numérote les étapes dans l'ordre de l'histoire :

| |
|--|
| Le petit sapin est triste d'être ignoré par sa famille. |
| Le petit sapin se rend compte que finalement, les vieux sapins avaient tort. |
| Le petit sapin a hâte de grandir pour devenir un sapin de Noël. |
| Une famille achète le petit sapin et le décore. |

9. Et toi, que fais-tu de ton sapin une fois Noël terminé ?

.....

Cette fiche est issue de la série « lecture à thème »



Écriture : Écrire à partir d'images

1. Découpe les images en bas de la feuille et colle-les dans les cases en les rangeant dans l'ordre chronologique.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

2. Ecris une histoire à partir de ces images. Tu peux utiliser le vocabulaire ci-dessous pour t'aider :

| Noms | Verbes | Adjectifs | Mots outils | Adverbes |
|---|--|---|---|---|
| le sapin de Noël les décorations des guirlandes des boules des étoiles le matin des cadeaux des patins à glace | sonner se réveiller découvrir neiger admirer s'émerveiller glisser s'amuser | impatient content magnifique décoré admiratif enneigé heureux | Ils / eux dans / sur par terre sous en-dessous de au pied de devant à l'extérieur | comme dehors beaucoup bien très / trop ensemble tellement |

Mon histoire :



Cette fiche est issue de la série « production d'écrit à partir d'images séquentielles »



Grammaire : Les types de phrase

1. Colorie en vert les phrases déclaratives, en rouge les phrases interrogatives, et en jaune les phrases impératives.

Tu as déjà vu ce film ? Mes parents sont nés en Auvergne. N'utilise pas ce couteau ! Tu devrais être plus attentif en classe. Est-ce que vous voulez du sel ? Nous avons fait une longue randonnée hier. Quelle sorte de véhicule avez-vous ? Faites moins de bruit ! Je déteste quand mon père siffle. Mon père est chef d'entreprise. Ne marche pas sur la pelouse. Quand auras-tu une évaluation d'anglais ?

2. Complète les phrases avec la ponctuation manquante :

| . ou ? | . ou ! |
|--|--------------------------------------|
| - Mon chien dort paisiblement | - Ecoute-moi quand je te parle |
| - Avez-vous déjà visité l'Italie | - Tom fait un câlin à sa maman |
| - Marie est fatiguée aujourd'hui | - Copiez vite cette leçon |
| - Où es-tu née | - Ne pas toucher |

3. Ecris si les phrases indiquent une information, un ordre/un conseil ou une question.

- Ne cours pas !

- Le lapin mange du foin.

- Quelle heure est-il ?

- Regarde avant de traverser.

- As-tu peur ?

- Il faut manger la bouche fermée.

4. Récris ces phrases comme indiqué :

Tu vas à la douche. → Impérative :



Paul aime faire la course. → Interrogative :

Êtes-vous allés à la rivière ? → Déclarative :

Conjugaison : Le présent de l'indicatif

1. Surligne les verbes conjugués au présent.

| | | | | |
|-----------|-----------------|----------------|-------------|----------------|
| elle aime | vous regardiez | elles étudient | on observe | nous lançons |
| j'écoute | tu voyages | nous mangerons | vous parlez | ils comptent |
| on jouera | ils prépareront | j'ai donné | tu ajoutais | nous changeons |

2. Conjugue les verbes suivants au présent.

| PARLER | COMMENCER | NAGER |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| Je | Je | Je |
| Tu | Tu | Tu |
| Il/elle | Il/elle | Il/elle |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Ils/elles | Ils/elles | Ils/elles |

3. Complète les phrases avec la forme du verbe qui convient au présent.

- Les moutons (sauter) par-dessus la barrière.
- Vous (agacer) le maître avec vos bavardages.
- Le gardien (travailler) uniquement le matin.
- J'(admirer) les personnes ambitieuses.
- Tu (pleurer) souvent devant un film.
- Mon mari et moi (voyager) chaque été.

4. Dans le texte, surligne les verbes en -er conjugués au présent. Puis, coche les bonnes réponses.

Ce matin, en classe, nous utilisons longuement notre ardoise. La maîtresse nous demande de calculer des multiplications difficiles. Puis, nous effaçons tout et rangeons notre ardoise dans notre casier. Nous avons ensuite commencé à travailler sur le présent. On ne s'ennuie pas en classe !

Dans ce texte, il y a : 5 6 7 verbes en -er au présent.



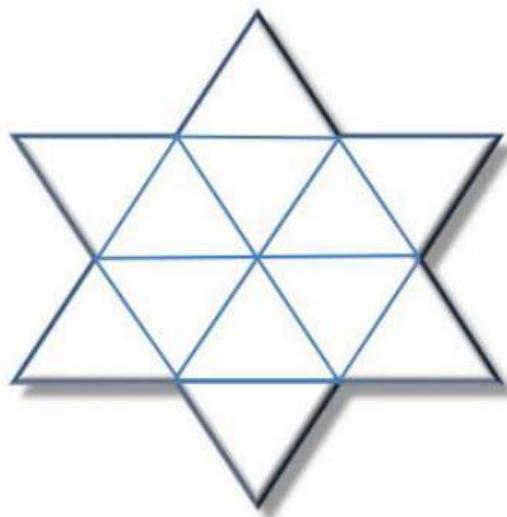
Défi Mathématiques

1. Trouve ce qui manque :

➤ 2 3 4 4 6 8 6 _____ _____

➤ 3 4 7 4 5 _____ 5 6 _____

2. Compte tous les triangles qu'il y a dans cette figure :



Il y a triangles

3. Aide la petite fille à trouver son cadeau. Elle doit passer les cases de l'une à l'autre, dans l'ordre croissant, jusqu'au nombre le plus grand. Colorie les cases, puis entoure son cadeau.



(uniquement ↪ ↪)

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5 | 8 | 7 | 2 | 8 | 301 | 194 | 915 | 801 | 270 |
| 42 | 140 | 16 | 4 | 62 | 292 | 378 | 860 | 612 | 694 |
| 16 | 120 | 28 | 17 | 22 | 986 | 950 | 858 | 628 | 616 |
| 75 | 231 | 03 | 62 | 80 | 854 | 824 | 856 | 867 | 430 |
| 14 | 285 | 22 | 61 | 709 | 870 | 815 | 534 | 889 | 275 |
| 19 | 312 | 347 | 226 | 563 | 428 | 769 | 702 | 890 | 753 |
| 121 | 175 | 392 | 901 | 508 | 496 | 742 | 298 | 912 | 772 |
| 429 | 440 | 399 | 486 | 501 | 812 | 733 | 370 | 996 | 790 |
| 294 | 133 | 206 | 125 | 520 | 284 | 714 | 287 | 998 | 999 |
| 301 | 829 | 775 | 714 | 604 | 661 | 712 | 224 | 123 | 804 |
| 245 | 174 | 168 | 180 | 506 | 620 | 693 | 258 | 818 | 816 |





4. Trouve, à quels nombres correspondent les symboles suivants, en observant les opérations suivantes.

$$\text{Christmas tree} + \text{Christmas tree} + \text{Christmas tree} = \text{Santa Claus}$$

$$\text{Christmas tree} = \underline{\quad}$$

$$\text{Gift} + \text{Gift} = \text{Christmas tree}$$

$$\text{Gift} = \underline{\quad}$$

$$\text{Gift} \times \text{Candle} = \text{Santa Claus}$$

$$\text{Candle} = \underline{\quad}$$

$$\text{Christmas tree} + \text{Gift} = \text{Star}$$

$$\text{Star} = 75$$

$$\text{Star} + \text{Star} = \text{Santa Claus}$$

$$\text{Santa Claus} = \underline{\quad}$$

5. Trouve dans quel ordre ces cinq enfants ont ouvert leurs cadeaux.

Bob a ouvert son cadeau après Steeve, mais juste avant Phil.

Steeve a ouvert son cadeau après Marie, mais longtemps avant Babeth qui l'a ouvert en dernier.

1^{er} : _____

2^{ème} : _____

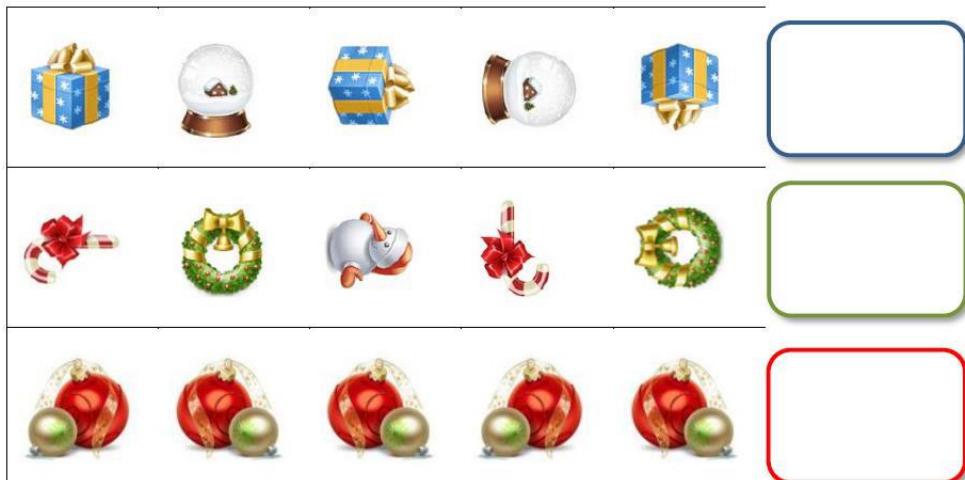
3^{ème} : _____

4^{ème} : _____

5^{ème} : _____

6. Trouve l'élément qui vient après chaque suite. Choisis parmi les éléments proposés et colle-les.

(Attention, il y en a en trop !)



→



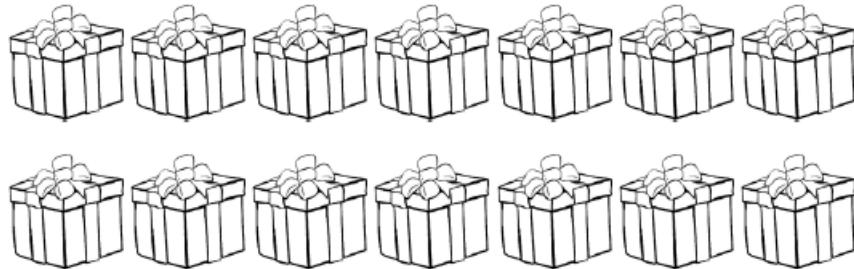


7. Combien de paquets différents peut-on faire avec du papier bleu, or, rouge et un ruban bleu, or et rouge ?

Par exemple : un papier cadeau bleu peut être utilisé avec un ruban rouge, puis avec un ruban jaune, puis avec un ruban bleu ensuite, un papier cadeau rouge etc.



Tu peux faire tes recherches en te servant des paquets ci-dessous :

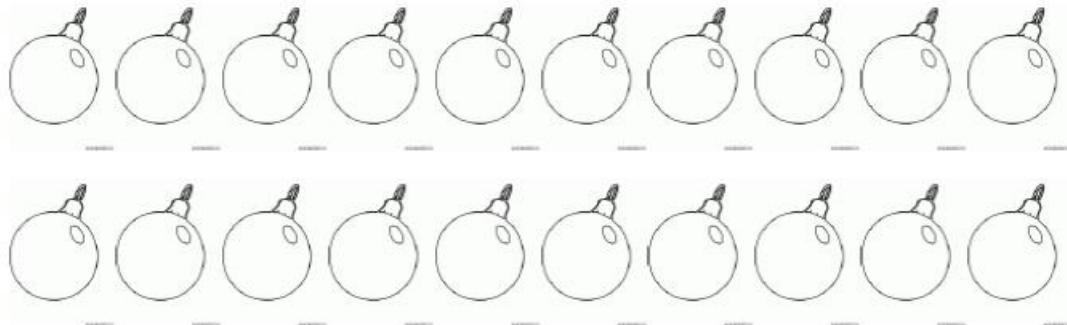


On peut faire paquets différents.

8. Résous ce problème : Paula et son frère Tim décorent leur sapin de Noël.

Ils ont, en tout, 20 boules. Paula a les boules de couleur or, alors que son frère a les boules vertes. Sachant que Paula a 2 boules de plus que Tim, **combien de boules ont-ils chacun ?**

Tu peux t'aider de ces boules pour résoudre le problème.



Paula a boules de couleur or.



Tim a boules de couleur verte.

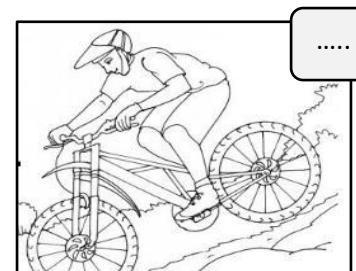
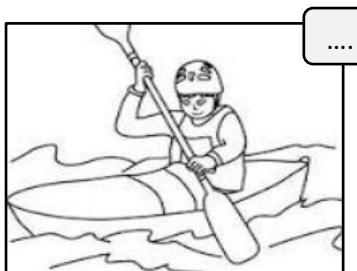


Se situer dans l'espace : la montagne

1. Ecris le nom de l'activité de montagne en utilisant les mots de la liste :

raquettes VTT canoë-kayak escalade snowboard randonnée

Ecris dans les cases « H » si c'est une activité d'hiver ou « E » si c'est une activité d'été.



2. Relie les définitions au bon mot :

On me surnomme « œufs » et je sers à transporter les skieurs en haut de la montagne.

•

• dameuse

Je suis un câble que le skieur tient pour remonter les pentes.

•

• motoneige

Je suis un véhicule utilisé pour la pratique du ski qui sert à améliorer la qualité de la neige.

•

• télécabines

Je suis un véhicule utilisé pour les secours en montagne.

•

• « tire-fesses »

3. De quel (s) problème (s) s'agit-il sur ce panneau ? Coche la ou les bonnes réponses.



- du danger d'emprunter des pistes non sécurisées.
- du danger de skier sur toutes les pistes de la station.
- du risque que des avalanches se déclenchent.
- de la pollution sur ce type de pistes.



Anglais : Christmas

Vocabulary



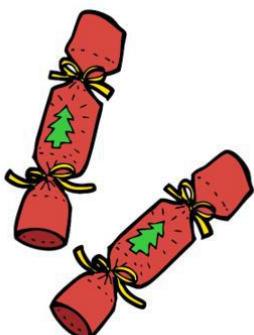
A Christmas tree



Father Christmas



A Christmas stocking



Crackers



Gifts



A Christmas ball



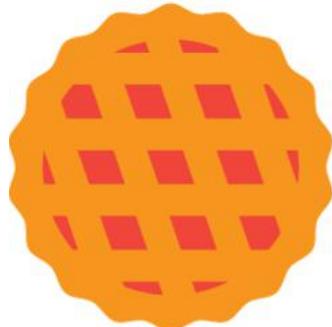
A turkey



A Christmas pudding



A reindeer



A mince pie



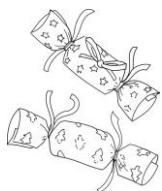
A star



A Christmas card

Anglais : Christmas

1. Write : gifts, a turkey, a Christmas tree, a Christmas ball, a Christmas pudding, a stocking, Christmas crackers, Father Christmas.



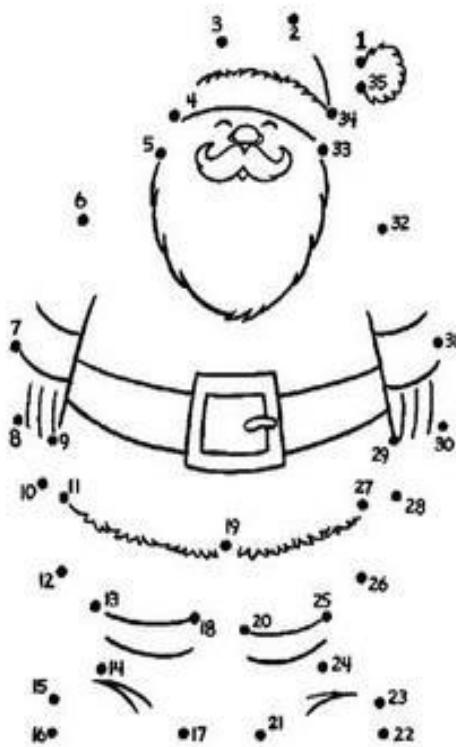
2. Write a Christmas letter :

Dear My name is

For Christmas, I'd like

Thank you.

3. Match and colour :



Langage : Poésie

Le père noël

Tes joues sont rouge cerise
Gentil Bonhomme Noël
Car tu viens pendant la bise
Gentil Bonhomme Noël

On t'aime bien
Reviens, reviens
Avec ta hotte et ton âne
On t'aime bien
Reviens, reviens

Et pense à nos joujoux
Tu vas par les cheminées
Gentil Bonhomme Noël
Comme une charmante fée
Gentil Bonhomme Noël

Tes joujoux sont magnifiques
Gentil Bonhomme Noël
Poupées et trains électriques
Gentil Bonhomme Noël
Sur les toits, là-haut, tu passes,
Gentil Bonhomme Noël,
Sans jamais laisser de traces,

Gentil Bonhomme Noël.



Mon illustration :

Lecture : Le petit renne au nez rouge

Il était une fois, au pôle Nord, un vieux bonhomme très gai qu'on appelait le Père Noël. On était au mois de décembre et notre ami était très occupé. Tous les jours il se rendait dans son grand atelier où des lutins fabriquaient des jouets très modernes pour les enfants.

Il y avait aussi les rennes que le Père Noël visitait tous les matins, mais celui qu'il préférait s'appelait RODOLPHE il flattait l'animal en disant :

« Tu es le plus petit de mes rennes, RODOLPHE, mais tu es le plus beau ! »



Or, une nuit que le Père Noël dormait et ronflait, le lutin PATAPOUF qui prenait soin des rennes, dit à ses compagnons :

« Et si on allait se promener dans la forêt, cette nuit ? Qu'est-ce que vous en pensez, les amis ?

- Excellente idée ! Youppie ! »

En moins de temps qu'il ne faut pour le dire, PATAPOUF attela les rennes au traîneau du Père Noël, y compris RODOLPHE, et les lutins partirent en criant :

« Quel beau voyage nous allons faire au clair de lune ! »

Les rennes couraient si vite que RODOLPHE tomba dans un banc de neige et ne put se relever. Il eut beau crier :

« Attendez-moi ! Attendez-moi ! »

Hélas les lutins poursuivirent leur course, sans entendre le pauvre RODOLPHE et se promenèrent dans la forêt pendant une heure, puis ils revinrent chez le Père Noël, se couchèrent et s'endormirent.

Le lendemain matin, quand le Père Noël apprit que son renne RODOLPHE avait disparu, il s'écria :

« Quel malheur ! Quand je pense que mon plus beau renne est perdu, mais c'est épouvantable ! »

Notre vieil ami allait désespérer lorsque la Fée des Etoiles arriva sur les lieux :

« Ne vous en faites pas, Père Noël, on a retrouvé votre renne. Il était gelé, mais je l'ai soigné, dorloté, maintenant il est mieux, seulement il a le nez tout rouge. »

Le Père Noël se rendit aussitôt dans le domaine des rennes et RODOLPHE pleurait, il disait dans son langage :

« Que je suis malheureux, mon nez est rouge, maintenant, Père Noël, je suis laid et tous mes amis se moquent de moi, on m'appelle le renne au nez rouge.

- Ne pleure pas, RODOLPHE, car cette nuit, c'est toi qui éclaireras ma route dans ma grande tournée sur la terre. »

Puis, lorsque minuit sonna, mes enfants, le Père Noël se mit en route pour son grand voyage avec notre ami, RODOLPHE, et joyeux notre vieil ami chantait :

On l'appelait nez rouge
Ah comme il était mignon
Le petit renne au nez rouge
Rouge comme un lumignon.

Compréhension : Le petit renne au nez rouge

1. Où et quand se déroule cette histoire ?

2. Comment s'appelle le renne préféré du Père Noël ? Coche la bonne réponse.

- Patapouf
- Rodolphe
- Adolphe

3. Que propose Patapouf aux rennes ?

4. Qu'arrive-t-il au petit renne lors de la balade au clair de lune ?

5. Qui découvre l'absence de Rodolphe ?

- Le lutin Patapouf
- La fée des étoiles
- Le Père Noël



6. Qu'a fait la Fée pour prendre soin du renne perdu ?

7. A quoi va servir le nez de Rodolphe désormais ?

8. Colorie le bon résumé de l'histoire :

Un soir de décembre, un lutin nommé Rodolphe proposa à tous les rennes de partir se promener. Or, pendant leur sortie, Patapouf le renne tomba et se retrouva seul dans la neige. Gelé, il fut retrouvé par une gentille fée qui le sauva. Elle alerta le Père Noël qui alla retrouver son renne au nez rouge.

Un soir de décembre, un lutin nommé Patapouf proposa à tous les rennes de partir se promener. Or, pendant leur sortie, Rodolphe le renne tomba et se retrouva seul dans la neige. Gelé, il fut retrouvé par Le Père Noël qui le sauva. Il alerta la fée des étoiles qui alla retrouver son renne au nez rouge.

Un soir de décembre, un lutin nommé Patapouf proposa à tous les rennes de partir se promener. Or, pendant leur sortie, Rodolphe le renne tomba et se retrouva seul dans la neige. Gelé, il fut retrouvé par une gentille fée qui le sauva. Elle alerta le Père Noël qui alla retrouver son renne au nez rouge.

Arts : Fabriquer une couronne de Noël



La liste du matériel

- Un support circulaire en polystyrène d'environ 30cm de diamètre
 - Des petites pommes de pin
 - Plusieurs types de branchages (le lierre est conseillé)
 - Des feuilles d'automne
 - Des petites brindilles de bois à monter en petits fagots
 - Des baies rouges
 - Une bombe dorée (pour des pommes de pin ou feuilles colorées)
 - Des petites boules de noël rouge ou autres décos de noël
 - Du ruban
- Les matériaux ci-dessus sont donnés à titre indicatif mais vous pouvez laisser libre cours à votre imagination : la nature regorge de belles plantes à utiliser...*
- Du fil de fer et une pince coupante

La réalisation

1. Commencer par piquer les branches sur la couronne et les diriger vers la même direction. Recouvrir totalement la couronne de feuillages.
2. Piquer avec des petites tiges de fer les différentes décos au gré de votre imagination : pommes de pin (dorées ou pas), feuilles, décos de Noël, baies
3. Faites un fagot de brindilles et fixez-le sur la couronne.
4. Avec le ruban, vous pouvez, soit réaliser des nœuds et les piquer dans votre couronne, soit l'enrouler tout autour.
5. Pour finir, retourner la couronne et replier toutes les pointes de fil de fer qui dépassent.

Arts : Coloriage

