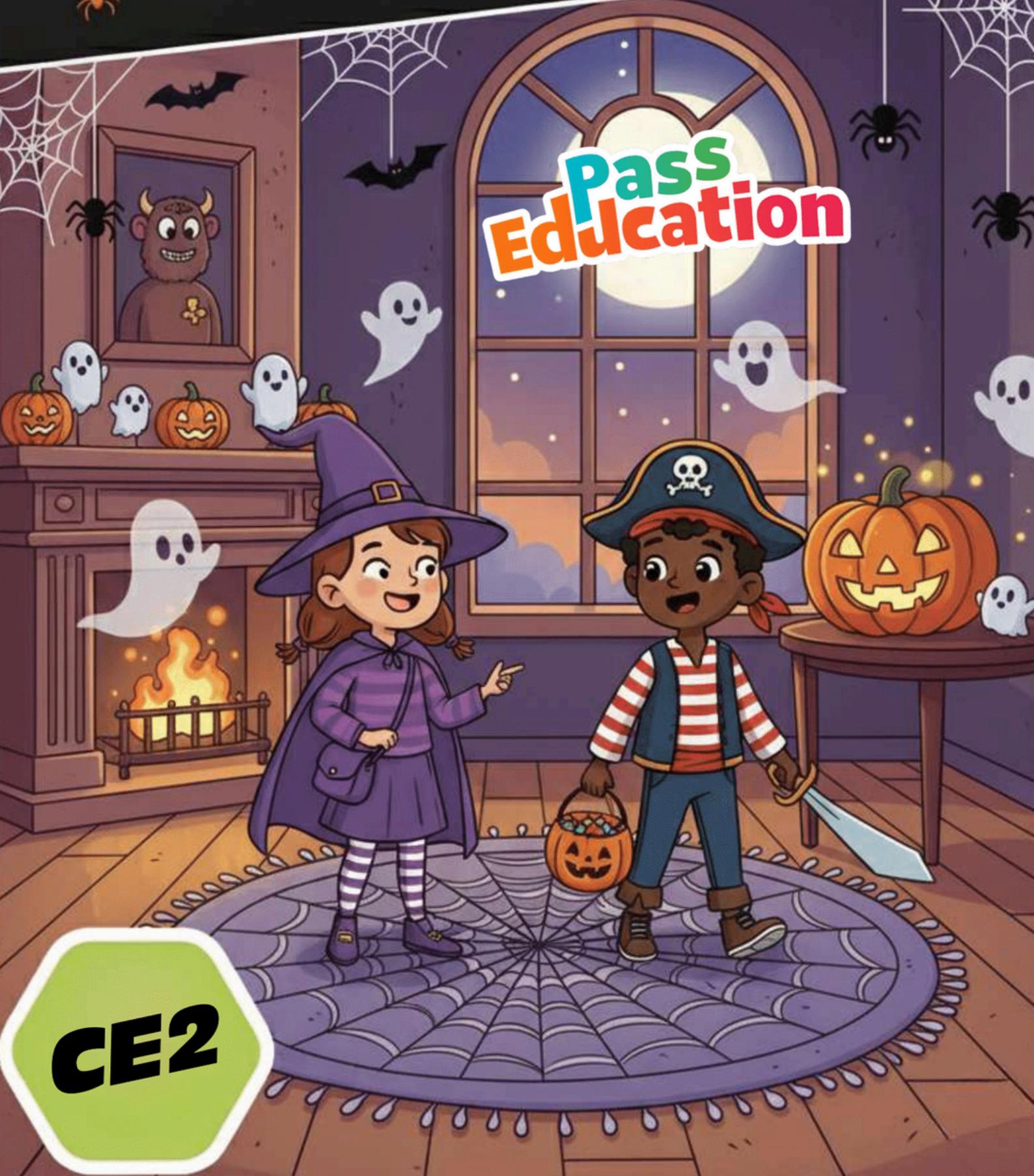


# Cahier de vacances Toussaint

Pass  
Education



**CE2**



# Lecture : Baba Loween

## Baba Loween la petite sorcière, est triste

Je suis triste aujourd’hui. J’ai essayé une potion magique pour faire exploser les crottes de chien. Elle ne marche pas. Quel dommage ! J’avais pourtant bien réuni tous les ingrédients. Mais il me manquait quelques crottes de nez... Aucune de mes amies sorcières n’a voulu me dépanner. Sans doute par jalousie. Ce n’est pas grave. Je sais transformer les crottes de chiens en crottes géantes. Grâce à une autre potion... Cette potion-là je l’ai déjà essayée, elle marche. Et là j’ai tous les ingrédients...

## Après avoir lu le texte, réponds aux questions



1. Pourquoi la sorcière est-elle triste ?

.....

2. Que lui manque-t-il pour finaliser sa recette ?

.....

3. Pourquoi aucune amie sorcière n'a-t-elle voulu la dépanner ?

.....

4. Écris les mots qui manquent.

J’ai essayé une ..... pour faire exploser les crottes de chien. Quel ..... !

Aucune de mes amies ..... n’a voulu me dépanner. Et là j’ai tous les .....

5. Peux-tu écrire une potion magique qui aiderait baba Loween à réaliser son projet

.....

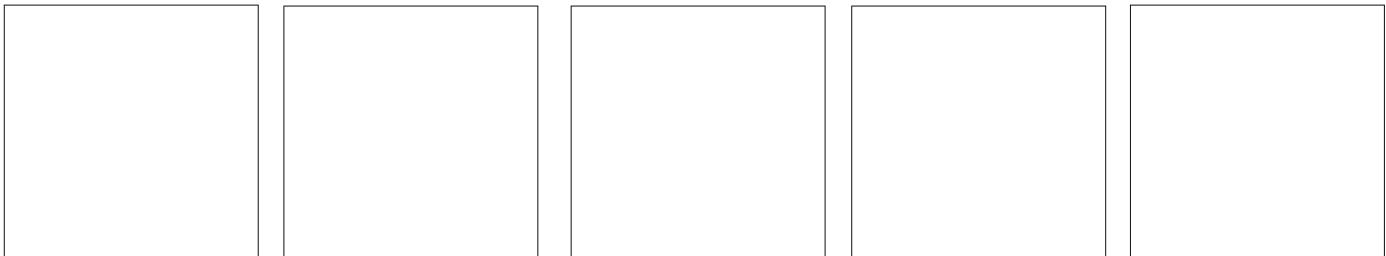
.....

.....

.....

# Ecriture : Écrire à partir d'images

## 1. Découpe et colle les images dans le bon ordre



## 2. Ecris une histoire à partir de ces images

## Mon histoire





# Orthographe: Accord dans le groupe Nominal

## 1. Recopie ces groupes nominaux et accorde l'adjectif entre parenthèses

Une potion (froid) : .....

Des mouches (collant) : .....

Des fruits (juteux) : .....

Une plume (léger) : .....

## 2. Complète ces phrases avec le nom qui convient, accorde-le si nécessaire.

Leur gentil ..... s'est sauvé

Les meilleurs ..... ont été récompensés.

Les anciennes ..... ont été jetées.

Mes ..... bleues sont rangées.

Les derniers ..... sont partis.



## 3. Recopie ces phrases et accorde les adjectifs entre parenthèses

Jules aime les boissons (chaud) et (vanillé).  
.....

Mes amis me souhaitent une (bon) et (heureux) année.  
.....

Les (gentil) (petit) fées embrassent de (vilain) crapauds.  
.....



# Grammaire : Les phrases exclamatives

## 1. Colorie les phrases exclamatives

De quelle couleur est ta moto ? - Je ne trouve plus ma place. - Quelle magnifique voiture ! Combien a-t-elle coûté ? - Je me gare toujours avec difficulté. - Ton grand-père se déplace à vélo ! - Il s'est encore garé à ma place ! - As-tu vu le feu rouge ? - Mon mari parle sans cesse des voitures ! - Comme il roule vite !

## 2. Pour chaque phrase, surligne le sentiment exprimé.

- Je vais tout casser !	joie – tristesse – colère – surprise – peur
- Ça fait 2 jours que Minou a disparu !	joie – tristesse – colère – surprise – peur
- C'est incroyable ! J'ai gagné au loto !	joie – tristesse – colère – surprise – peur
- J'ai entendu un drôle de bruit !	joie – tristesse – colère – surprise – peur
- Je n'arrive pas à le croire !	joie – tristesse – colère – surprise – peur

## 3. Transforme ces phrases à la forme exclamative.

-Cette montagne est magnifique.

→ Quelle .....

-Je suis vraiment malade.

→ Comme .....

- Ce fruit est acide.

→ .....

- Cet artiste peint bien.

→ .....

- Ce film est effrayant.

→ .....

## 4. Que ressentent ces enfants ? Imagine une phrase exclamative pour chacun d'eux.





# Lexique : Les synonymes

## 1. Colorie de la même couleur les mots synonymes.

regarder	divan	maison	chuter	faute
fermer	observer	animal	erreur	
habitation	clôturer	canapé	tomber	bête

## 2. Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas synonyme des deux autres.

- a. dépanner – réparer - accidenter.
- b. un navire – une voiture – un bateau.
- c. triste – amusant - drôle.
- d. fabriquer – réaliser– détruire.

## 3. Ecris un synonyme pour chacun des mots suivants.

- a. briser : \_\_\_\_\_
- b. un ami : \_\_\_\_\_
- c. un métier : \_\_\_\_\_
- d. ancien : \_\_\_\_\_
- e. un habit: \_\_\_\_\_
- f. gravir : \_\_\_\_\_
- g. un docteur : \_\_\_\_\_
- h. joyeux : \_\_\_\_\_



## 4. Réécris la phrase en remplaçant le mot en gras par un synonyme.

- a. Chaque hiver, Maria **fait** un pull en laine pour Henri.

---

- b. Ce chat a fait **un bond** lorsqu'il a entendu la sonnerie.

---

- c. **Le brigand** a vidé le coffre-fort de la banque.

---

- d. Cet **ancien** tableau a une grande valeur sentimentale.



# Numération : Les nombres jusqu'à 999

## 1. Colorie de la même couleur le nombre et sa décomposition. Tu as besoin de 5 couleurs

546	951	397	179	138
5c 4d 6u	1c 3d 8u	3c 9d 7u	1c 7d 9u	9c 5d 1u
900 + 50 + 1	100 + 70 + 9	500 + 40 + 6	100 + 30 + 8	300 + 90 + 7

## 2. Décompose chacun des nombres comme demandé.

$170 = \underline{\quad} \text{c} \underline{\quad} \text{d} \underline{\quad} \text{u}$

$170 = (\underline{\quad} \times 100) + (\underline{\quad} \times 10)$

$170 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$241 = \underline{\quad} \text{c} \underline{\quad} \text{d} \underline{\quad} \text{u}$

$241 = (\underline{\quad} \times 100) + (\underline{\quad} \times 10) + \underline{\quad}$

$241 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$917 = \underline{\quad} \text{c} \underline{\quad} \text{d} \underline{\quad} \text{u}$

$917 = (\underline{\quad} \times 100) + (\underline{\quad} \times 10) + \underline{\quad}$

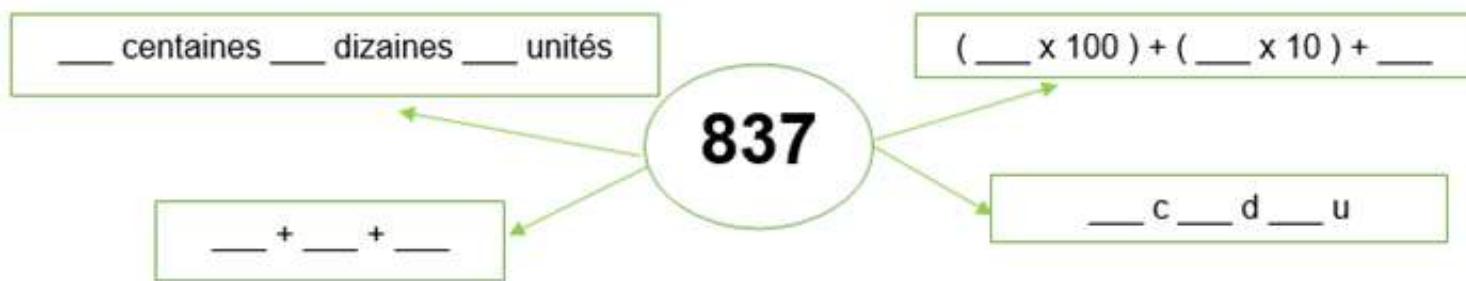
$917 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$602 = \underline{\quad} \text{c} \underline{\quad} \text{d} \underline{\quad} \text{u}$

$602 = (\underline{\quad} \times 100) + \underline{\quad}$

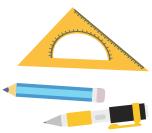
$602 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

## 3. Trouve toutes les décompositions du nombre 837, complète le schéma.



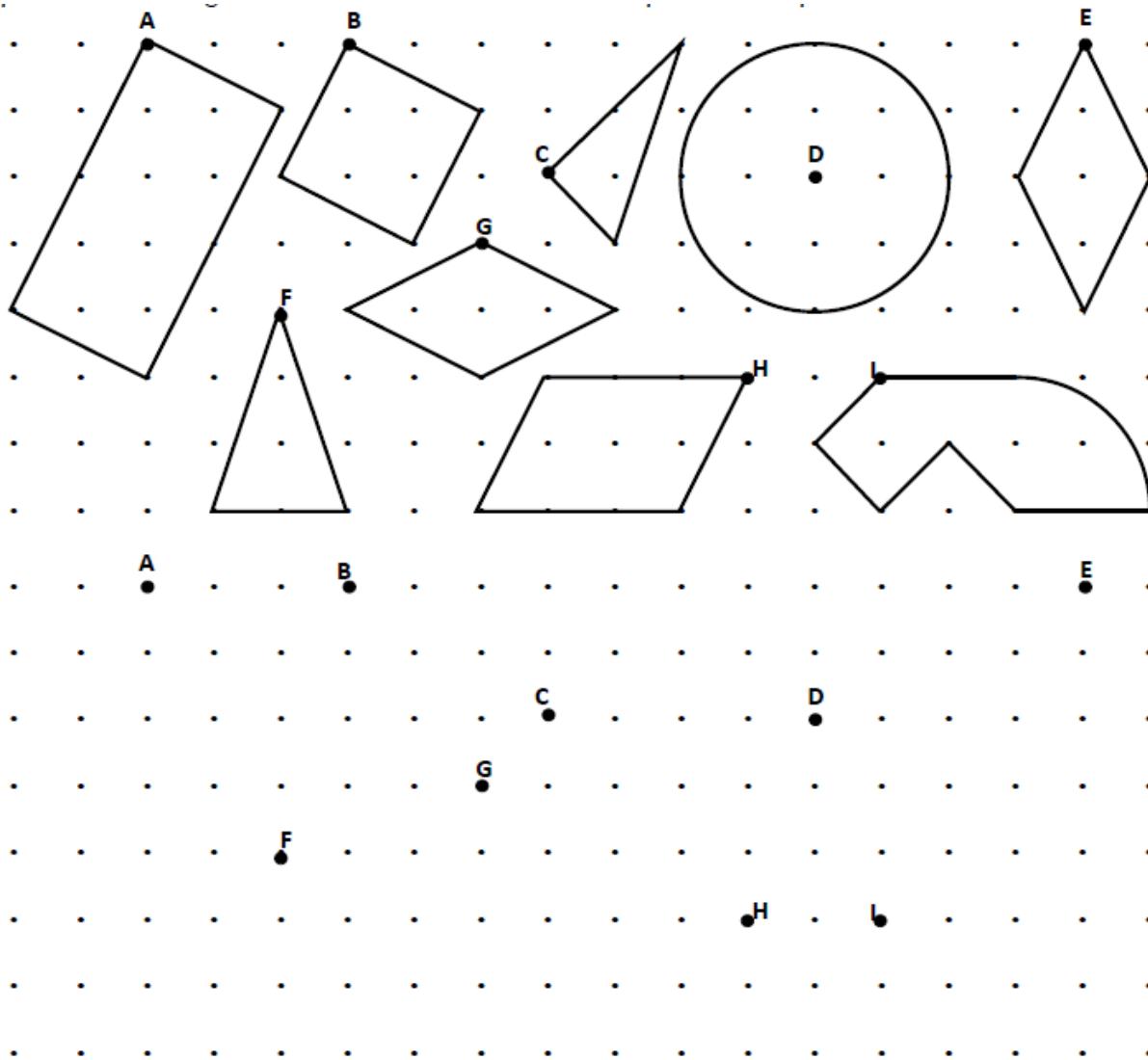
## 4. Relie le nombre à sa décomposition.

8c 4d 3u	•	•	498
$(4 \times 100) + (9 \times 10) + 8$	•	•	540
6 centaines 1 dizaine 1 unité	•	•	706
$(5 \times 100) + (4 \times 10)$	•	•	843
700 + 6	•	•	611

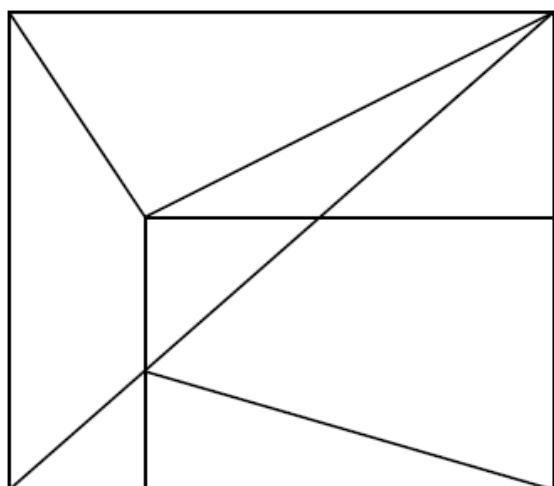


# Géométrie : Reproduire une figure

## 1. Reproduis les figures en t'a aidant des lettres



## 2. Reproduis les figures en t'a aidant de la règle et de l'équerre





# Découverte du monde : les catégories d'aliments

Pour rester en bonne santé, il faut respecter un équilibre alimentaire avec des aliments à chaque repas.

Attention ! Un équilibre alimentaire signifie manger équilibré et éviter les aliments trop gras, trop sucrés ou trop salés. Il est important au cours d'une journée de manger un aliment de chaque catégorie.

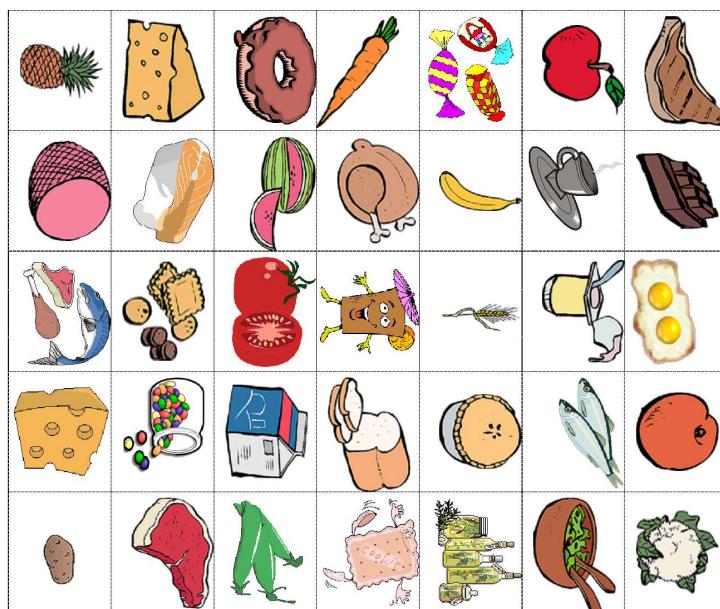
Chaque catégorie d'aliments a une fonction bien spécifique dans l'organisme.

Lait et produits laitiers	Viandes, poissons, oeufs	Pain, pâtes, riz, pommes de terre	Produits sucrés	Légumes et fruits frais	Matières grasses	Boissons
<b>Aliments bâtisseurs</b> Contenant le calcium nécessaire aux os et aux dents.	<b>Aliments bâtisseurs</b> Permettant de construire des nouveaux tissus assurant croissance et entretien du corps.	<b>Combustible</b> fournissant l'énergie nécessaire à l'entretien de la vie et à toute activité.	Apportent de l'énergie rapidement.	<b>Protection de l'organisme</b> et régulation des fonctions intestinales.	<b>Combustible</b> fournissant de l'énergie et de la chaleur vitamines de croissance et de protection .	<b>Hydratation</b>
3 produits laitiers par jour au minimum	Portion le midi (80 à 130 g) et éventuellement le soir	3 prises minimum réparties dans la journée	à consommer avec modération : aliments plaisir	1 légume minimum et 1 fruit par repas	une petite quantité plutôt crue à chaque repas et d'origine végétale de préférence	1,5 l d'eau par jour



# Découverte du monde : les catégories d'aliments

Lait et produits laitiers	Viandes, poissons, oeufs	Pain, pâtes, riz, pommes de terre	Produits sucrés
Légumes et fruits frais	Matières grasses	Boissons	



Découpe les images et colle-les à la bonne place dans le tableau



## Langage: Poésie

Lis la poésie puis illustre-la dans l'encadré

L'écureuil et la feuille  
Un écureuil, sur la bruyère,  
Se lave avec de la lumière.  
Une feuille morte descend,  
Doucement portée par le vent.  
Et le vent balance la feuille  
Juste au-dessus de l'écureuil ;  
Le vent attend, pour la poser  
Légèrement sur la bruyère,  
Que l'écureuil soit remonté  
Sur le chêne de la clairière  
Où il aime à se balancer  
Comme une feuille de lumière.



Maurice CARÊME



# Anglais: Halloween

## Vocabulaire d'halloween



Ghost



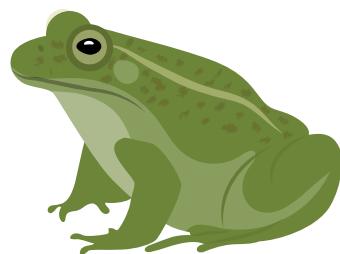
Pumpkin



Cemetery



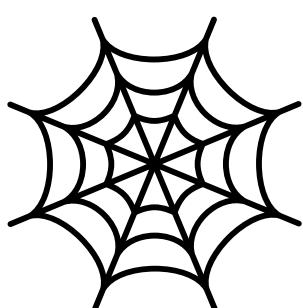
Owl



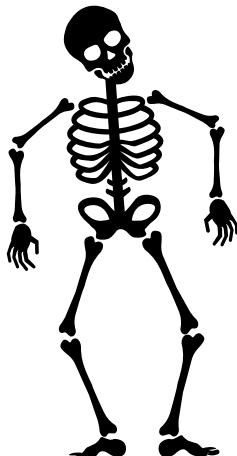
Toad



Werewolf



Spider web



Skeleton



Monster

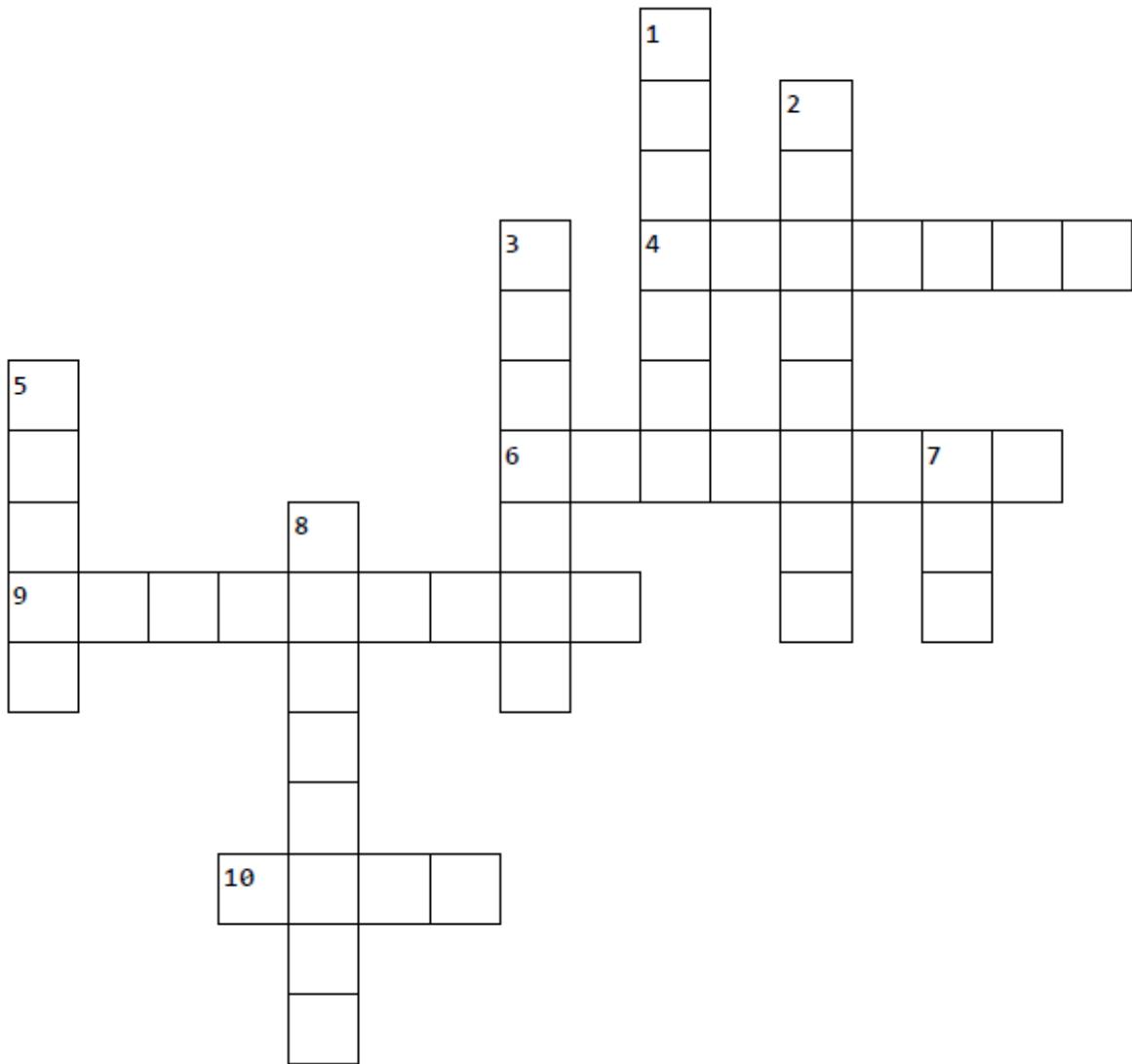


Vampire



# Anglais: Halloween

## Crosswords



### Across

- 4. citrouille
- 6. squelette
- 9. toile d'araignée
- 10. crapaud

### Down

- 1. vampire
- 2. cimetière
- 3. monstre
- 5. fantôme
- 7. hibou



## Arts : Cornet à bonbons chauve-souris



Une idée pour fabriquer un cornet à bonbons en forme de chauve-souris pour partir à la chasse aux bonbons le jour d'Halloween.

Liste du matériel	Gabarit d'aile de chauve-souris
<ul style="list-style-type: none"><li>• Du papier noir, rouge et orange</li><li>• De la colle, une agrafeuse</li><li>• Des ciseaux</li><li>• Deux ailes de chauve-souris</li><li>• Des bonbons</li></ul>	
<b>Réalisation</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rouler une feuille de papier noir en forme de cornet (format 21*29,7), le fermer avec du ruban adhésif ou une agrafeuse.</li><li>2. Dessiner ou reproduire le modèle d'aile sur du papier noir, les découper puis agrafer ou coller les ailes au cornet.</li><li>3. Découpez 2 ovales pour faire les yeux, les coller sur le devant du cornet puis couper une bande de papier noir d'environ 3 cm de large et l'agrafer de chaque côté du cornet.</li><li>4. Plier une feuille de papier rouge ou orange en 4 et découper de fines bandes. Glisser la paille obtenue au fond du cornet et le garnir de bonbons.</li></ol>	

# DÉCOUVREZ L'ART DU PAPERCRAFT-3D

Une activité ludique et éducative !

Faites participer les enfants à partir de 5 ans.

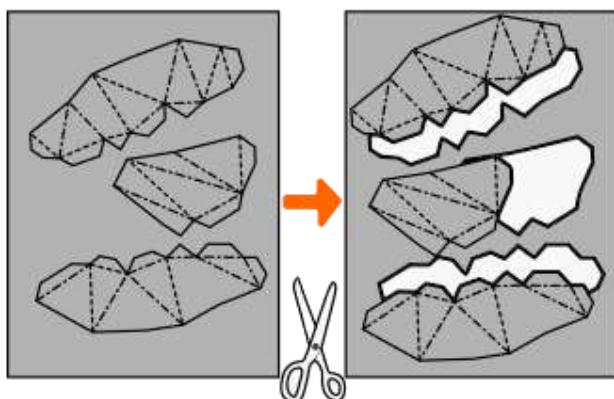
En manipulant, pliant et collant (avec l'aide d'un adulte pour la découpe), ils découvrent les formes et les volumes tout en renforçant motricité fine et coordination.

Les étapes sont courtes et progressives, avec des repères numérotés pour favoriser la réussite et l'autonomie.

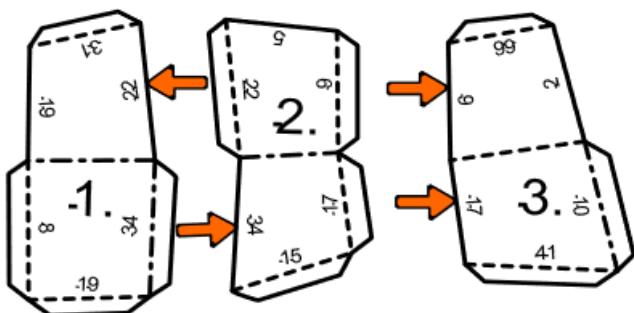


[Papercraft-3D.com](http://Papercraft-3D.com)

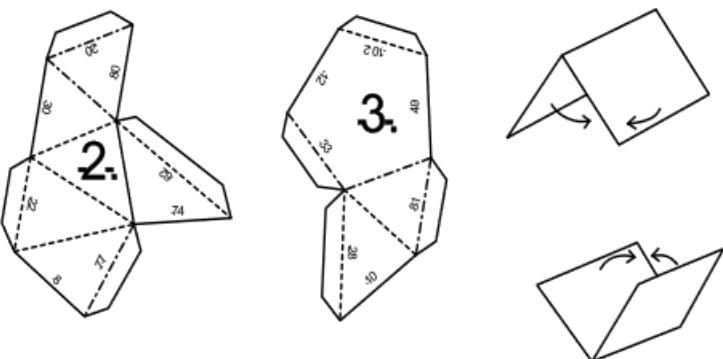
Découpez les pièces



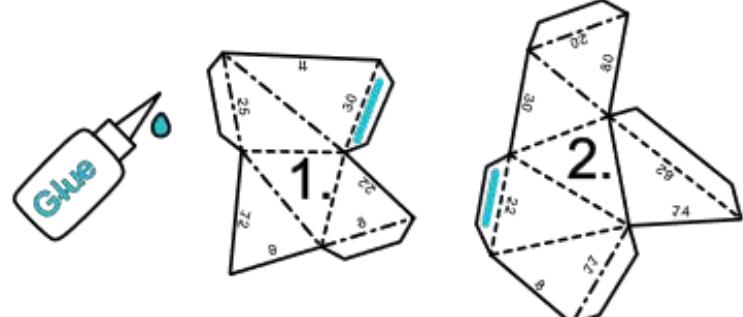
Trouvez le même numéro



Pliez selon les indications



Collez ou scotchez !



## Le partenariat avec Pass-Education.fr

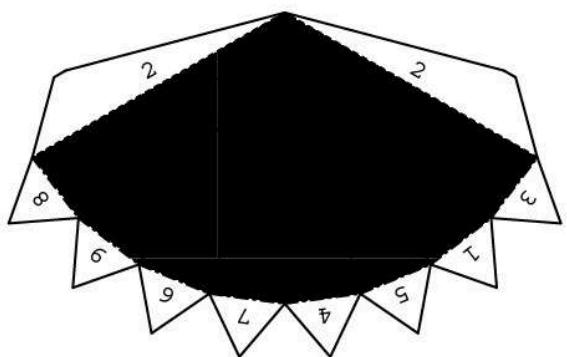
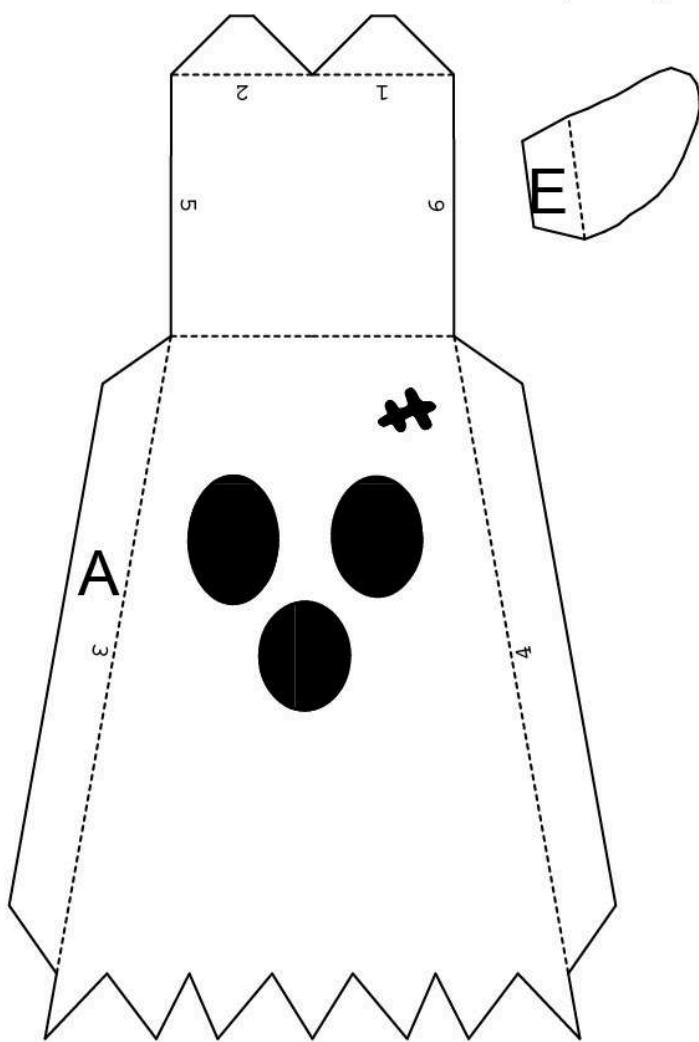
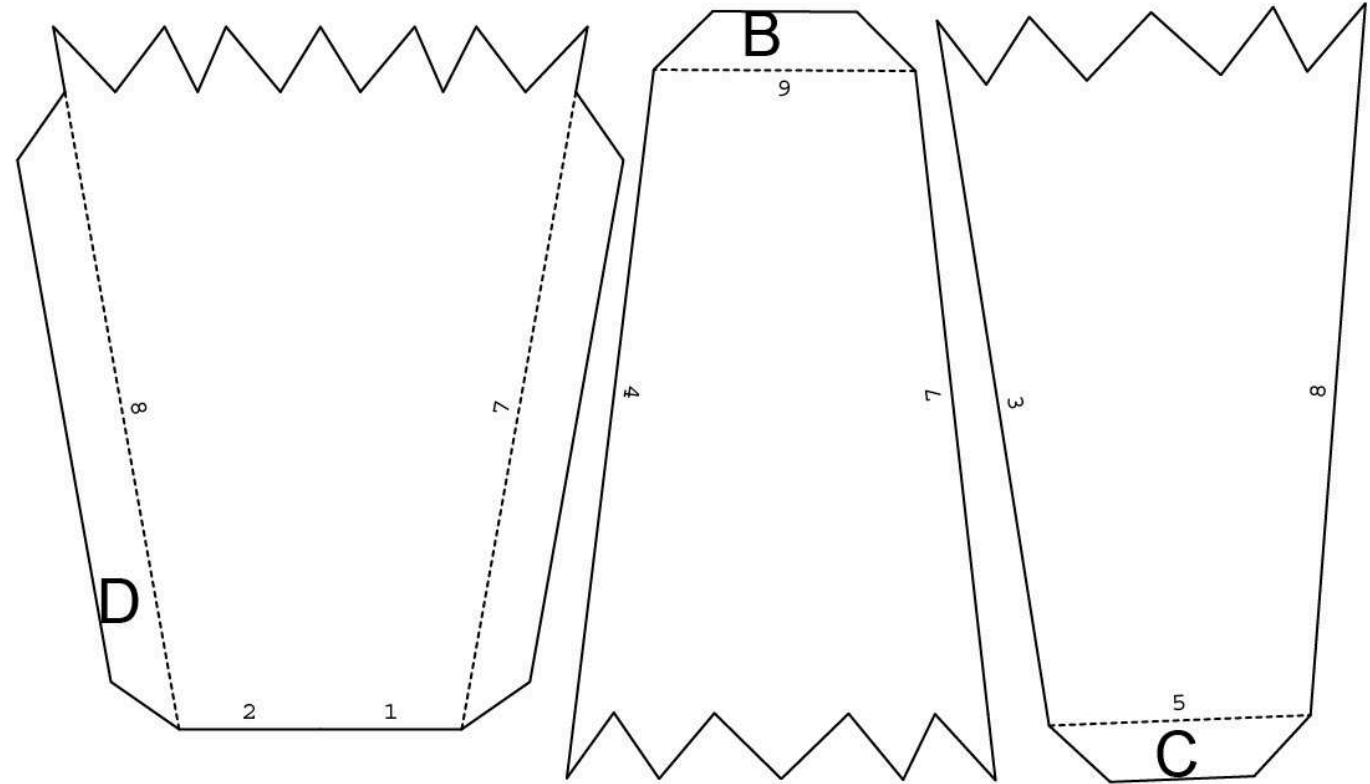


Vous pouvez essayer dès à présent le papercraft grâce à notre modèle exclusif pour Halloween. Vous avez également un code promotionnel de 20% sur leur site :

[PASSCRAFT20](http://PASSCRAFT20)



Découvrez les 1500 modèles disponibles sur <https://papercraft-3d.com> !



Découvrir

