

LA SEMAINE DU GOÛT

Pass
Education

GS/
CP

Fichier
d'activités



BIENVENUE DANS CE LIVRET D'ACTIVITÉS SPÉCIAL "SEMAINE DU GOÛT".

Bienvenue à la Semaine du Goût !

**C'est une semaine spéciale pour découvrir les aliments,
leurs couleurs, leurs formes et leurs saveurs.**

**Un véritable voyage de découvertes pour mieux connaître
ce que nous mangeons, ici comme ailleurs !**



Vocabulaire



Mathématiques



Explorer le monde



Arts



Culture

POMME
pommeCAROTTE
carotteFRAISE
fraiseAUBERGINE
aubergineARTICHAUD
artichaudMANGUE
mangueGRENADE
grenadePOIRE
poireFENOUIL
fenouil**1** À l'aide du lexique, relie le mot à la bonne illustration.

POIRE ●



MANGUE ●



POMME ●



GRENADE ●



FENOUIL ●



CAROTTE ●

**2** Compléter les mots avec les lettres manquantes.

AU__ERGINE



__EN__UIL



FR__I__E



MA__G__E

**3** Entoure le bon nombre d'éléments dans le dessin :

Le savais-tu?

Certains champignons brillent la nuit (mais pas ceux qu'on mange au supermarché !).



3 POIRES



2 ARTICHAUTS



6 AUBERGINES



7 FRAISES



1



Découpe les images à la fin du fichier et colle-les dans la bonne colonne.

 FRUITS	 LÉGUMES

2



Compte combien il y a de fruits et combien il y a de légumes.

3



Colorie selon les consignes suivantes :

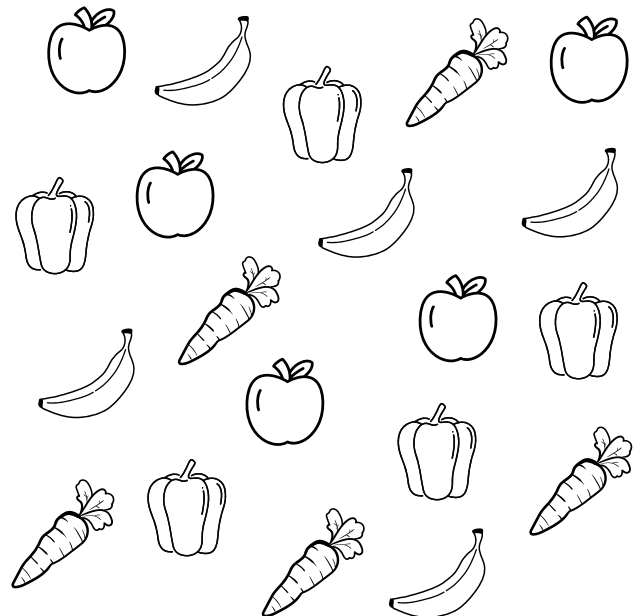


FRUITS



LÉGUMES

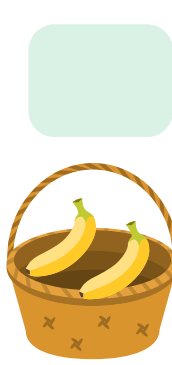
 3 POMMES
  2 BANANES
 5 POIVRONS
  1 CAROTTE



4



Compte les bananes dans chaque panier. Dis quel panier en a le plus et entoure-le.



Quand on **GOÛTE**, on utilise tous nos **SENS** :

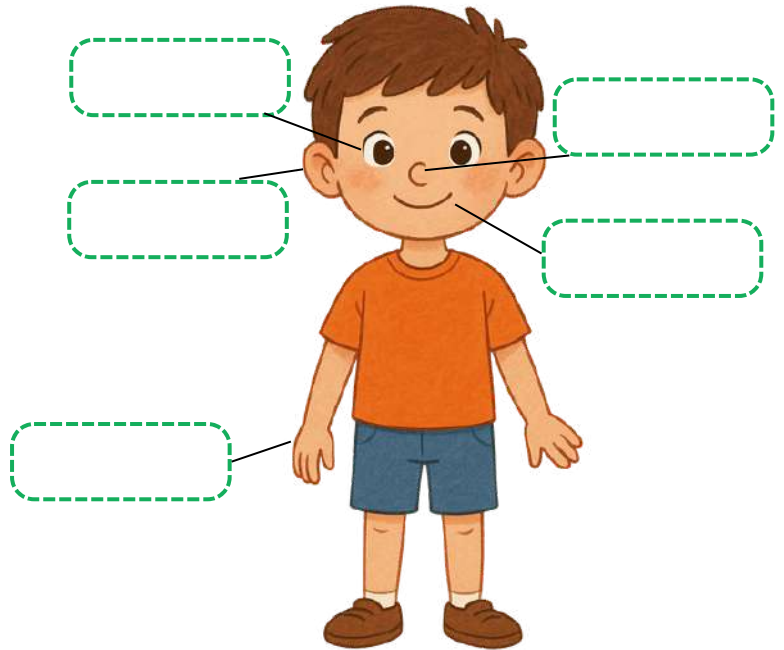
-  La **VUE** : Je **REGARDE** la couleur des aliments. Une  rouge est très jolie.
-  L'**ODORAT** : Je **SENS** une bonne odeur de  ou de .
-  Le **TOUCHER** : Je **TOUCHE** un . Est-il lisse ou rugueux ?
-  L'**OUÏE** : J'**ÉCOUTE** : la  fait « croc », la  fait « crac » quand je la coupe.
-  Le **GOÛT** : Je croque et je **SAVOURE**. C'est sucré ou salé ?

1  Relie l'image de l'enfant au sens utilisé :

2  Découpe les étiquettes à la fin du fichier puis associe le sens à la partie du corps :



- **VUE** 
- **ODORAT** 
- **GOÛT** 



3  Découpe les images à la fin du fichier et colle-les dans la bonne colonne.

 VUE	 ODORAT	 GOÛT
 	 	 



Pour être en bonne santé, il faut manger **varié** :

Des **FRUITS** et **LÉGUMES** pour les **vitamines**.



Des **FÉCULENTS** pour donner de l'**énergie**.



Des **PRODUITS LAITIERS** pour les **os** et les **dents**.



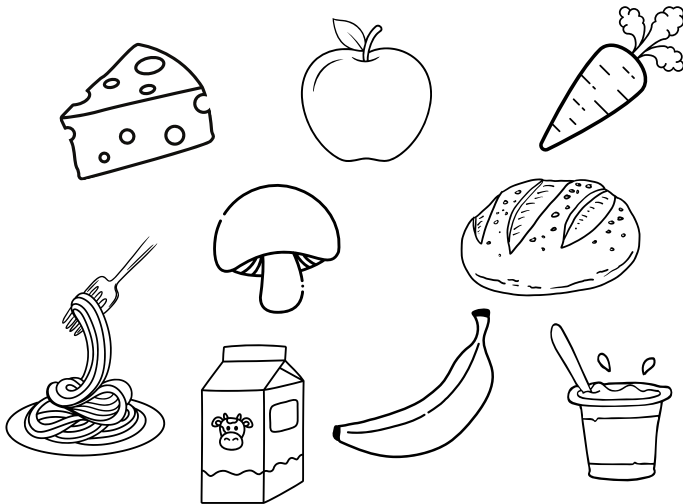
De l'**EAU** pour bien s'**hydrater**.



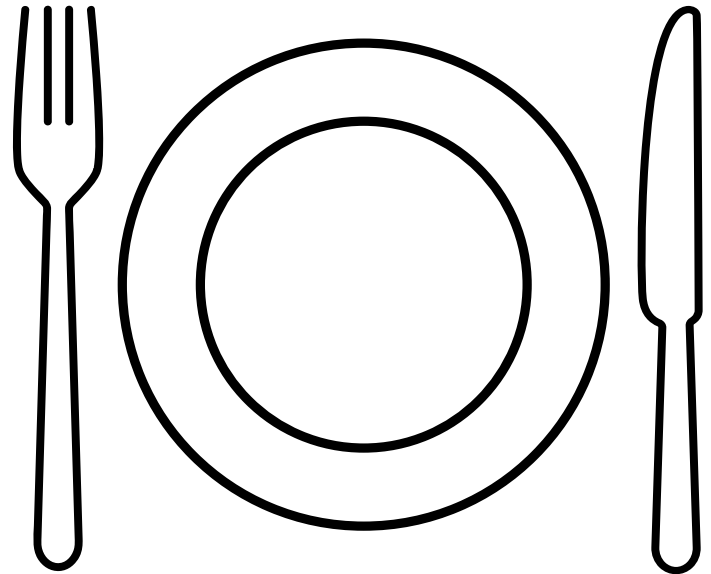
1  Colorie selon le code couleur :

 **FÉCULENTS**  **FRUITS ET LÉGUMES**

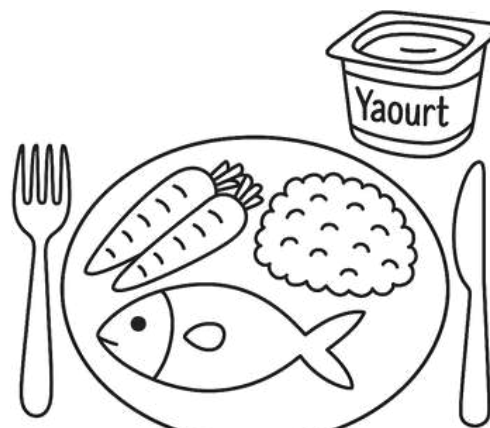
 **PRODUITS LAITIERS**



2  Dessine ce que tu as mangé hier soir.



3  Voici les assiettes de Paul et Lara. Pour chaque assiette, colorie :
les **FÉCULENTS** en **ROUGE**, les **LÉGUMES** en **JAUNE**, et le **PRODUIT LAITIER** en **ORANGE**.



Quand on **GOÛTE** un aliment, chacun réagit **différemment** :



1



Pour chaque aliment, coche si tu aimes ou si tu n'aimes pas.

 	 J'aime	 Je n'aime pas
 fraises	☐	☐
 fromage	☐	☐
 poisson	☐	☐
 chocolat	☐	☐
 carottes	☐	☐

2



Observe et colorie selon si l'enfant aime ou non ce qu'il mange.



J'AIME

JE N'AIME
PAS

Dans le monde, les gens mangent des **aliments différents** selon leur **CULTURE** et leurs **TRADITIONS**.



Au **MAROC**, on cuisine avec de la **SEMOULE**. On prépare le **COUSCOUS** et aussi d'autres plats comme le **TAJINE** ou les **BRICKS**.



Au **JAPON**, on mange souvent du **POISSON**, comme dans les **SUSHIS**. On aime aussi la soupe **MISO** et les plats à base de **NOUILLES**.



Au **MEXIQUE**, on cuisine beaucoup avec du **MAÏS**, comme dans les **TACOS** ou les **TORTILLAS**. On mange aussi beaucoup d'**AVOCAT**.



En **ITALIE**, on mange beaucoup de **PÂTES**, comme les **SPAGHETTIS**. On aime aussi les **PIZZAS** et la **GLACE**.

1 Coche le pays qui correspond à chaque aliment.

	ITALIE	JAPON	MAROC	MEXIQUE
pâtes	☐	☐	☐	☐
couscous	☐	☐	☐	☐
sushi	☐	☐	☐	☐
tacos	☐	☐	☐	☐

2 Colorie les aliment tu as déjà goûté.



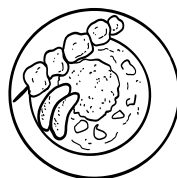
SUSHIS



GLACE



SPAGHETTIS



COUSCOUS



TACOS



POISSON GRILLÉ

3 Que vont goûter les enfants, en vacances ?



PIZZA



TAJINE



SUSHIS



GUACAMOLE

Le savais-tu?



La banane est un fruit qui flotte dans l'eau. À toi d'essayer !



QUI EST ARCIMBOLDO ?



Arcimboldo était un **peintre italien**. Il faisait des **portraits** étonnants avec des **fruits**, des **légumes**, des **fleurs** et même du **pain** ou du **poisson**. Ses tableaux ressemblent à des visages, mais quand on regarde de près, ce sont des aliments !



Arcimboldo a peint des tableaux rigolos. Dans "L'Été", le visage est fait seulement avec des fruits et des légumes. Aujourd'hui, nous allons faire comme lui : un visage coloré et étonnant !

MATÉRIEL

Feuille blanche
cartonnée



Crayons ou peinture



Pinceaux/colle/ciseaux



Images de
fruits/légumes
(à découper)



Silhouette



1



Prends une grande feuille
et colle dessus la
silhouette.

2



Découpe les fruits et
légumes fournis.

3



Colle les fruits et légumes
pour créer le visage.

4



Colorie le visage selon tes
préférences.



Les **FRUITS** et **LÉGUMES** ne poussent pas tous en même temps.



Au **ÉTÉ**, il y a des , des , des  et des .

TOMATES COURGETTES PÊCHES PASTÈQUES



Au **PRINTEMPS**, on trouve des , des  et des .

FRAISES PETITS POIS RADIS



En **HIVER**, il fait froid : on a des , des , des  et des .

CAROTTES CHOUX POIREAUX CLÉMENTINES



En **AUTOMNE**, on mange des , des , des  et des .

POMMES POIRES POTIRONS CHATAIGNES

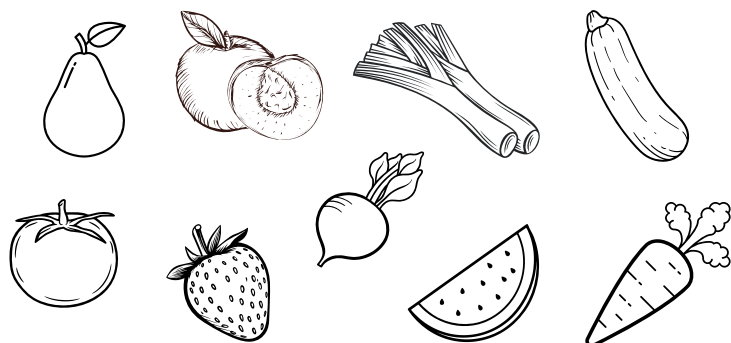
Manger les fruits et légumes de saison, c'est bon pour la **santé**, la **planète** et c'est plus **savoureux**.

1

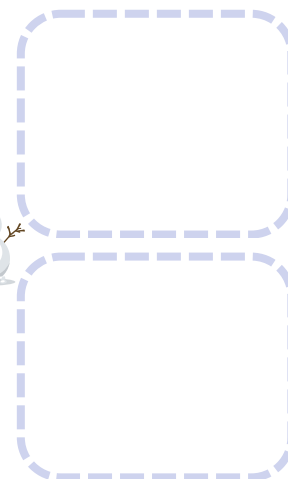
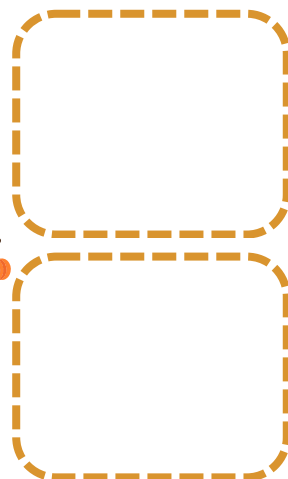
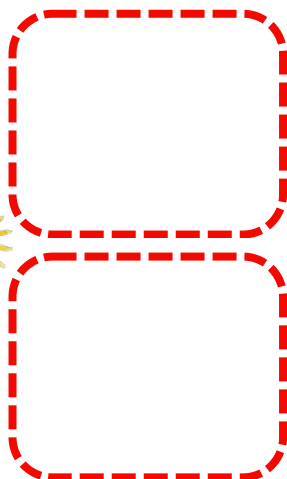
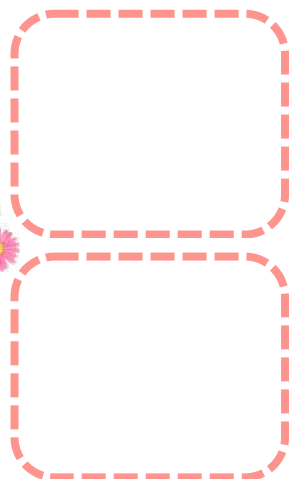
Colorie uniquement les fruits et légumes qui poussent en été.

2

Dessine 3 fruits et légumes que tu manges en automne.

**3**

Découpe les images à la fin du fichier et colle-les dans la bonne colonne.

PRINTEMPS**ÉTÉ****AUTOMNE****HIVER**

Les aliments ne viennent pas du supermarché. Ils viennent de la **NATURE**.

► Les **FRUITS** poussent dans les arbres :

La **POMME**  pousse dans le **POMMIER** .

La **POIRE**  pousse dans le **POIRIER** .

La **CERISE**  pousse dans le **CERISIER** .

► Les **LÉGUMES** poussent dans la terre :

La **CAROTTE** :  et la **CITROUILLE** : .

Le **BLÉ**  pousse dans les champs.

On l'écrase pour faire de la **FARINE** .

Avec la , on fait du  et des .

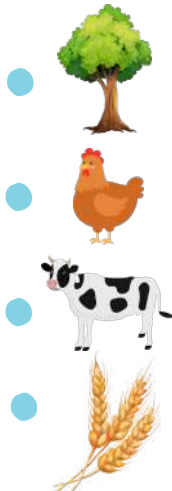
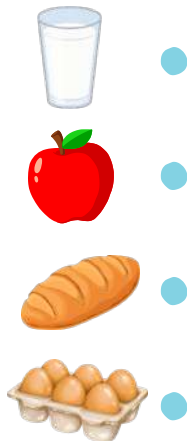
Les **ANIMAUX** donnent de la nourriture :

La **VACHE**  donne du **LAIT** .

La **POULE**  pond des **OEUFS** .

L'**ABEILLE**  fabrique du **MIEL** .

1  D'où vient cet aliment ? Relie à la bonne image.



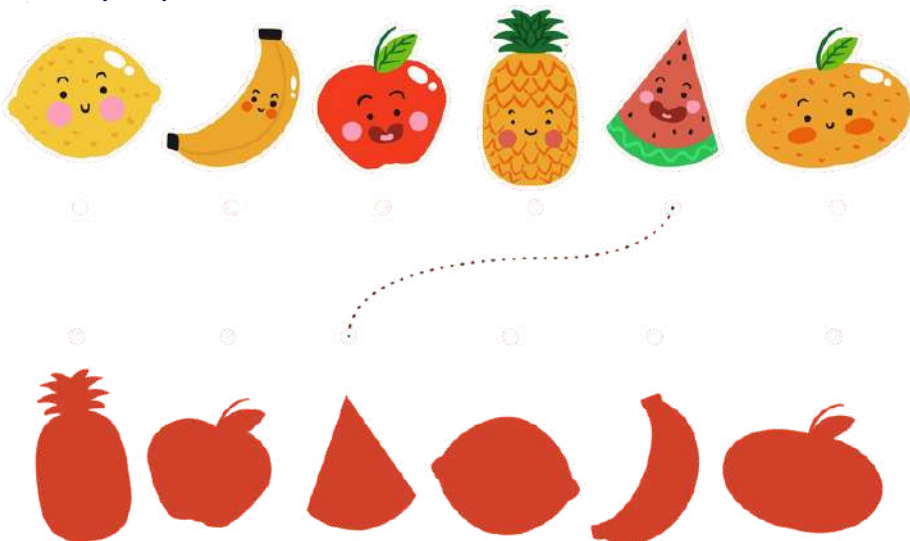
2 Qui s'occupe de l'abeille ?
Découpe l'image à la fin du fichier et colle-la.



3  Découpe les images à la fin du fichier et colle-les dans la bonne colonne.

 Vient des plantes	 Vient des animaux

1 Relie le fruit à sa silhouette.



3 Indique le nombre de fruits et de légumes dans le bon panier.



FRUITS



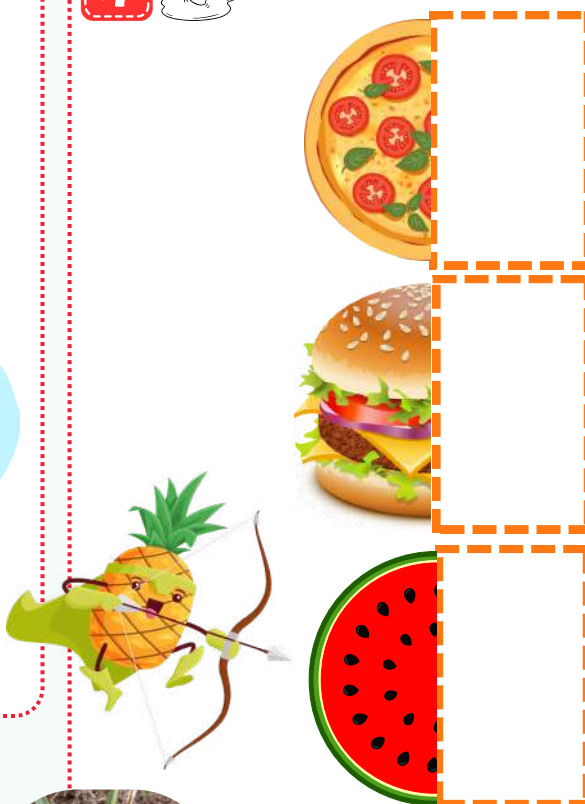
LÉGUMES



2 Compte les donuts et écris le bon chiffre.



4 Colle l'autre moitié du plat.



Le savais-tu?

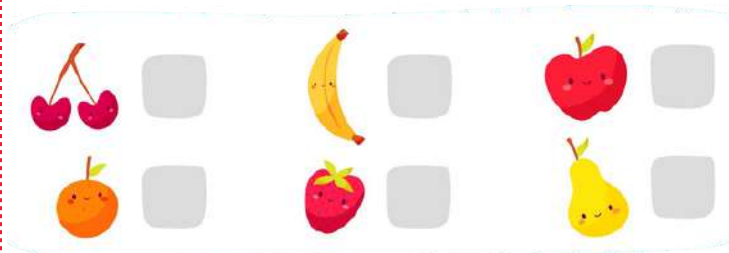
L'ananas ne pousse pas sur un arbre mais au sol, comme une fleur géante.



5



Compte les fruits et indique le nombre de chacun.



6



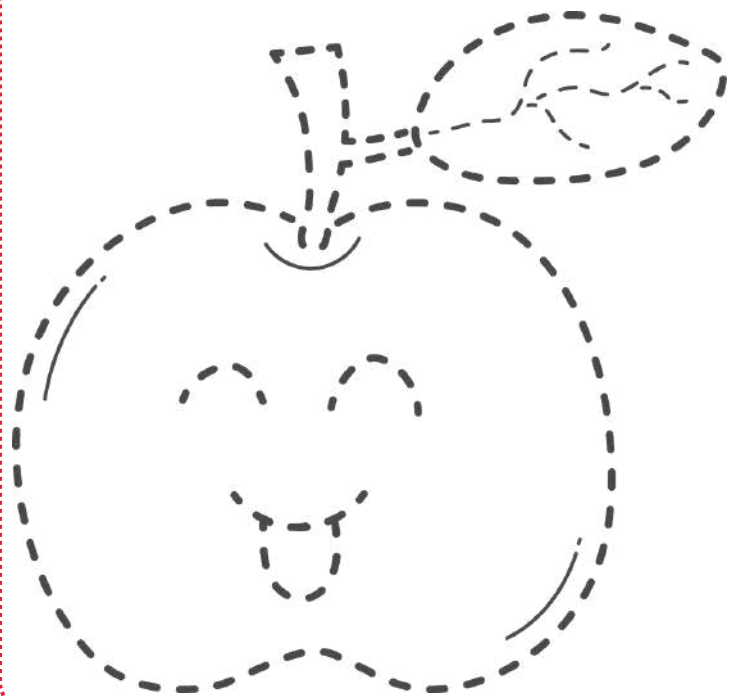
Aide la souris à atteindre son fromage.



7



Repasse sur les pointillés et colorie la pomme.



BONUS

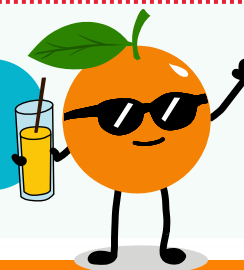


Colorie l'image.

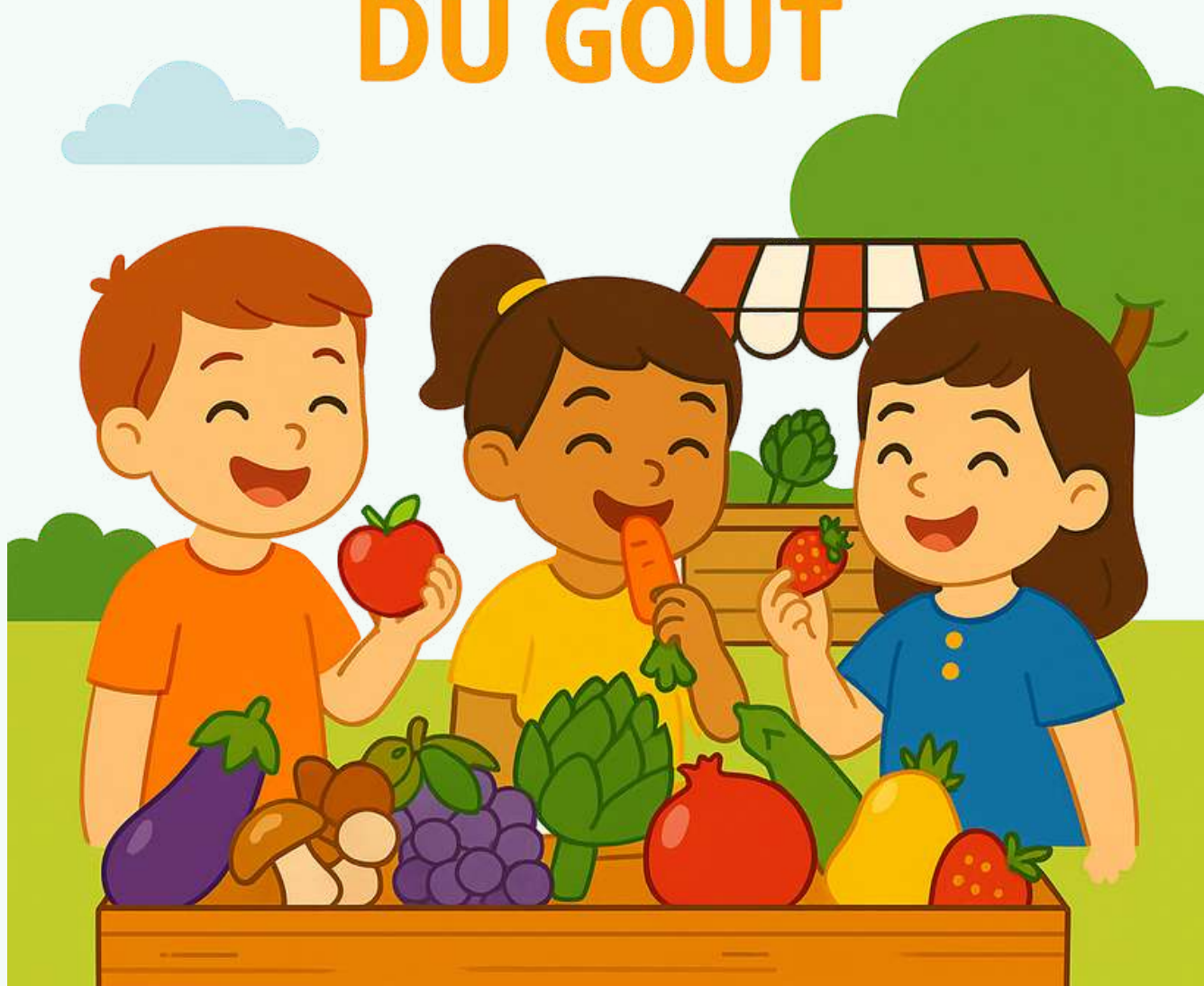


Le savais-tu?

Dans les pays chauds, les oranges mûres peuvent rester vertes... même si elles sont sucrées !



DIPLÔME DE L'EXPLORATEUR DU GOÛT



Félicitations !

Tu as découvert de nouvelles saveurs et appris plein de choses pendant la Semaine du Goût. 🌟

Bravo !

Signature :

MATÉRIEL

PAGE 2 - EXERCICE 1



PAGE 3 - EXERCICE 2



ODORAT



TOUCHER



OUÏE



VUE



GOÛT

PAGE 9 - EXERCICE 2

FERMIER



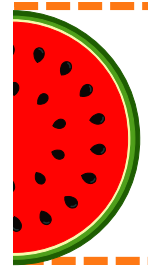
BOULANGER



APICULTEUR



PAGE 10 - EXERCICE 4



PAGE 9 - EXERCICE 3



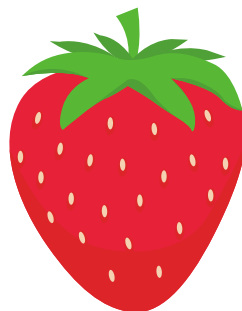
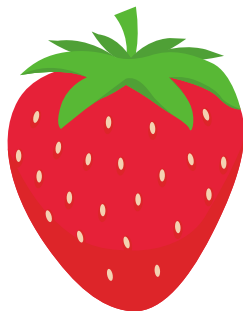
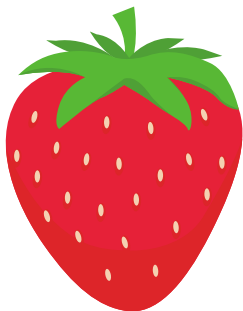
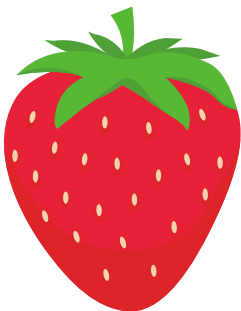
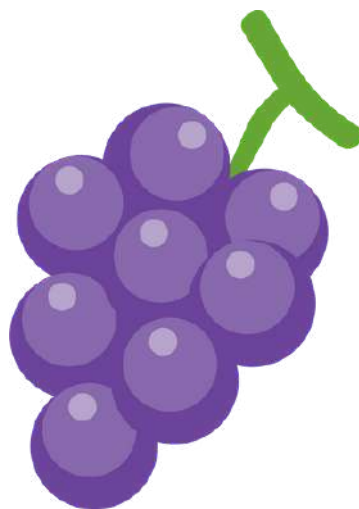
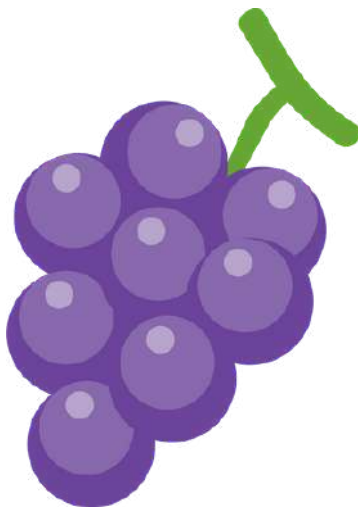
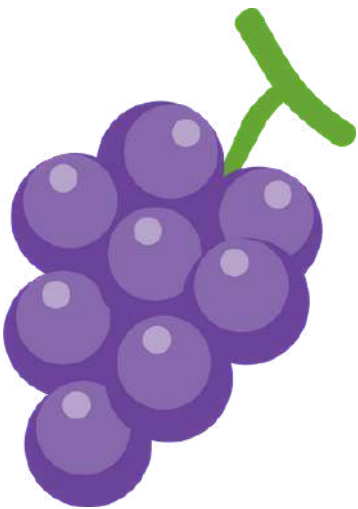
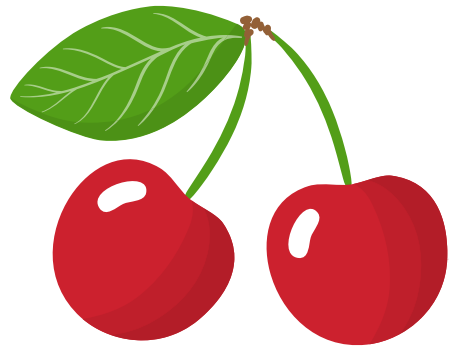
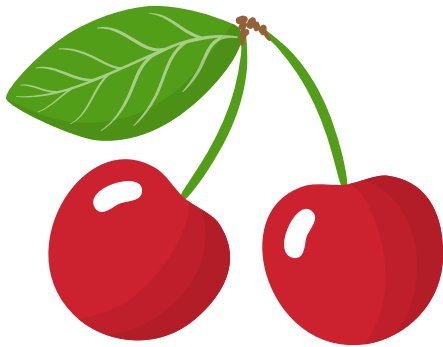
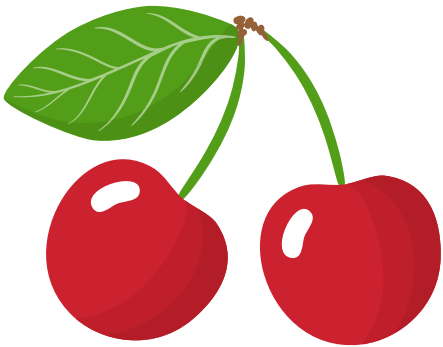
PAGE 8 - EXERCICE 3

PAGE 3 - EXERCICE 3

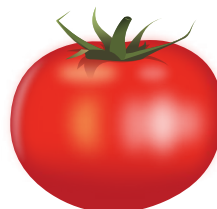
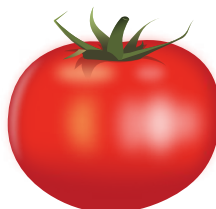
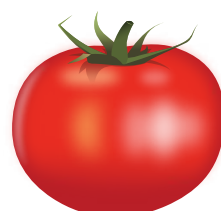
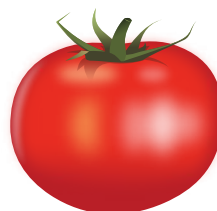
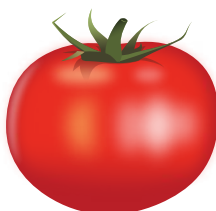
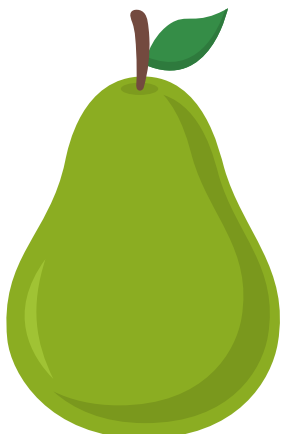
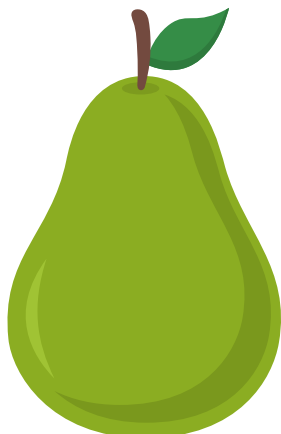
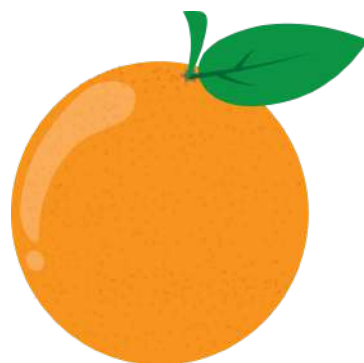
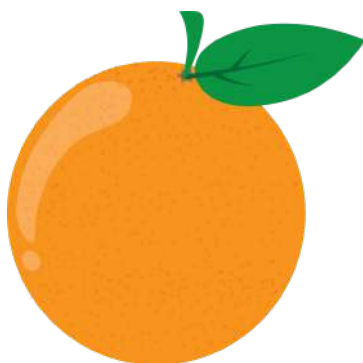
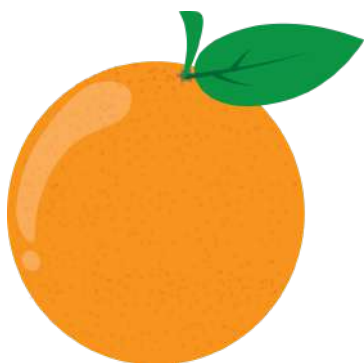
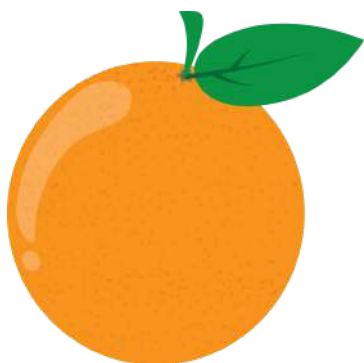
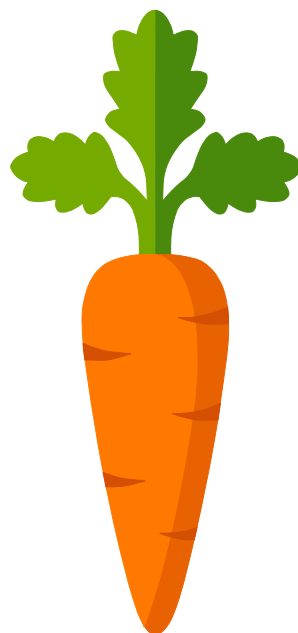
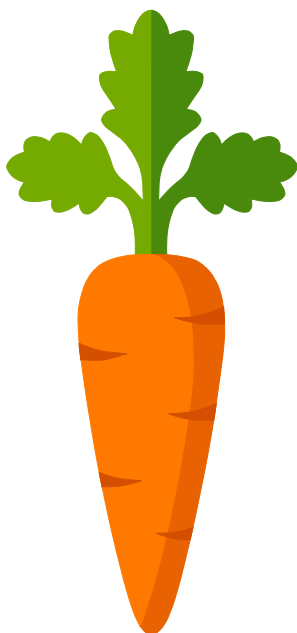
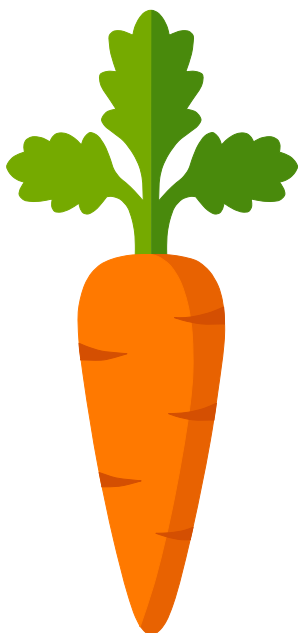
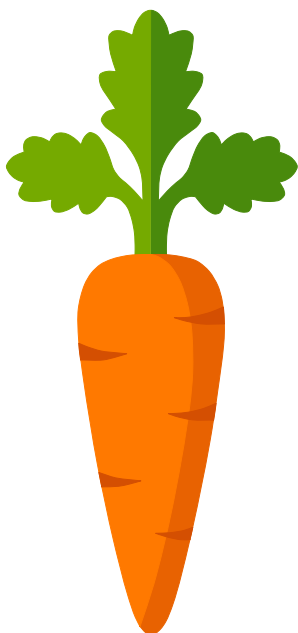




MATÉRIEL



MATÉRIEL



LA SEMAINE DU GOÛT

Pass
Education

GS/
CP

Fichier
d'activités

CORRECTION



PAGE 1 - LES FRUITS ET LÉGUMES

1 POIRE MANGUE POMME GRENADE FENOUIL CAROTTE

2 AUBERGINE FENOUIL FRAISE MANGUE

3



PAGE 2 - MATHÉMATIQUES

1

FRUITS	LÉGUMES



2 FRUITS 5 LÉGUMES 6

3

4

3

4

2

PAGE 3 - LES 5 SENS

1

2

3

VUE	ODORAT	GOÛT

PAGE 4 - MANGER VARIE

1

2 production personnelle.

3

PAGE 5 - CHACUN SES GOÛTS CORRECTIONS

1 Choix personnels 3 Production personnelle

2

PAGE 6 - LES REPAS DANS LE MONDE

1

	ITALIE	JAPON	MAROC	MEXIQUE
pates	☒	☐	☐	☐
couscous	☐	☐	☒	☐
sushi	☐	☒	☐	☐
tacos	☐	☐	☐	☒

2 production personnelle.

3

PAGE 8 - DES FRUITS ET LÉGUMES DE SAISON

1

2 production personnelle. EXEMPLES :

3

PRINTEMPS	ÉTÉ	AUTOMNE	HIVER

PAGE 9 D'OÙ VIENNENT LES ALIMENTS?

1

2

3

Vient des plantes	Vient des animaux

PAGE 10-11 - JEUX

1

2

3

4

5

6