



L'automne est une saison de grande générosité. La nature déborde de fruits, de légumes, de couleurs surtout ! Elle débute le 22 septembre, à la fin de l'été. A cette date, le jour et la nuit ont la même durée. L'automne finit le 21 décembre, le jour où com- mence l'hiver. Les journées sont encore ensoleillées, mais les températures bais- sent. C'est aussi une saison des changements. Les plantes, les animaux et même les hu- mains modifient leur mode de vie pour s'adapter au froid de l'hiver.

#### L'écureuil s'empiffre

En automne, l'écureuil, plus fourmi que cigale, prépare ac-tivement ses réserves de nourriture en attendant que la bise ne vienne. Il accumule surtout des noix, des noisettes ou des glands qu'il cache soigneusement sous terre ou dans le trou d'un arbre. S'il a de quoi subsister, il lui faut aussi s'abriter pour l'hiver. Pour cela, il déniche un petit trou ou une cavité dans un arbre qu'il aménage avec des mousses, des brind- illes et des feuilles. Pour faire ses provisions, il n'hésite pas à sortir et il est donc plus facile à repérer.



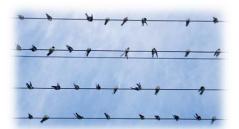
**Ce jeune sanglier**, sevré depuis l'été, cherche gland et faînes (fruit du hêtre) dans le tapis de feuilles mortes.



En automne, on assiste à un allongement des soies (poils) et à l'apparition d'une bourre, véritable sous-pull de laine épais et bouclé, à capacité isolante remarquable. L'aspect du sanglier change, il devient plus sombre et beaucoup plus massif. Certains parlent de mue d'automne ; mais c'est une mue sans perte de poils. Il s'agit, en fait, d'une modification du pelage par addition d'élément isolant!

**Les hirondelles** s'envolent pour des pays plus chauds. Elles partent à la recherche de nourriture, le climat européen devenant trop froid pour trouver les insectes qui constituent leur alimentation.

Rassemblement d'hirondelles sur les fils électriques, avant le départ pour l'Afrique.





**Les marmottes** et les loirs se gavent d'herbes afin de devenir assez gras pour sommeiller tout l'hiver, sans manger.

# Questionnaire : Les animaux de l'automne



En t'aidant du document réponds aux questions suivantes.

1 Que fait l'écureuil pendant cette saison ?	
2 De quoi se nourrit-il ?	
3 Où cache-t-il ses provisions pour l'hiver ?	
4 Quelles transformations physiques subit le sanglier à l'automne ?	
5 Pourquoi son pelage s'épaissit-il ?	
6 Pourquoi les hirondelles partent-elles en Afrique ?	
7 Explique comment les marmottes préparent l'hiver ?	





# RECETTE : LES ARAIGNÉES D'HALLOWEEN

Voici les étapes de la recette.

Il faudra 2 moules ronds de taille différentes

#### Préparation du biscuit :

Préchauffer votre four à 150°c. Dans un saladier, mélanger 110g de beurre et 150g de sucre. Mélanger au fouet électrique environ 30 secondes. Ajouter ensuite 2 œufs, 75 g de farine, ½ sachet de levure chimique et une pincée de sel. Mélanger au fouet électrique 30 secondes. Incorporer enfin le dernier œuf et 75g de farine. Mélanger de nouveau au fouet électrique.

**Répartir la pâte** dans les moules cuire 40 min à 150°c (th. 5). Laisser reposer 5 minutes avant de démouler sur une grille. Laisser refroidir complètement.

**Verser** 50 g de crème fraîche et 100g de chocolat noir haché dans une casserole. Faire fondre à feu doux en lissant la surface avec une spatule, jusqu'à ce que le mélange soit bien lisse. Laisser tiédir. Recouvrir entièrement le gâteau avec cette préparation, en commençant par les côtés.

**Saupoudrer** entièrement le gâteau de vermicelles puis placer les pastilles au chocolat (type smarties) pour faire les yeux, la bouche et un cercle sur le corps.

**Poser** le gâteau sur un grand plat. Ajouter 4 barres biscuitées au chocolat (type finger) de chaque côté pour faire les pattes.

A partir des étapes de la recette, écris la liste des ingrédients nécessaires à sa réalisation ainsi que la liste des ustensiles.

Les ingrédients

Les ustensiles



# Écriture : écrire à partir d'images





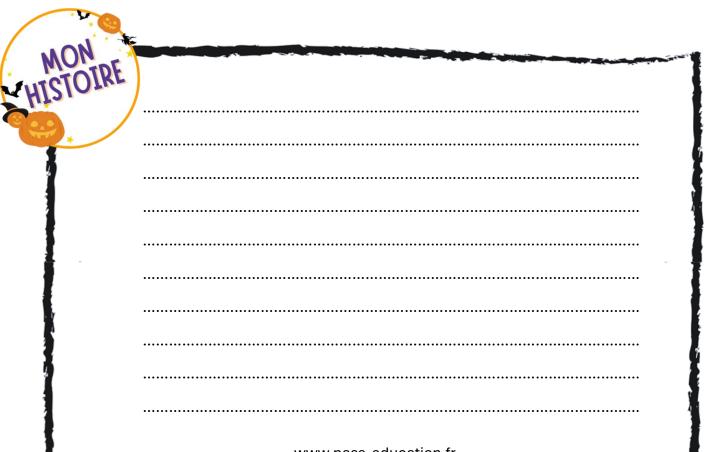






Écris une histoire qui raconte ce que tu vois sur les images. Voici une liste de mots pour t'aider:

Noms	Verbes	Adjectifs	Mots outils	Adverbes
Une citrouille	Transporter	Impatient	Ils/eux	Aujourd'hui
Halloween	Couper	Enorme	Dans	Tout
Une brouette	Enlever	Joyeux	A l'intérieur	Dehors
Un jardin	Creuser	Horrible/terrifiant	Avec	Ensemble
Un couteau/une	Installer	Admiratif	Dedans	Très
cuillère	Allumer	Etonné/surpris	A l'extérieur	Tellement
Une bougie	S'enflammer	paniqué	Sur le pas de la	complètement
Une catastrophe			porte	-







# Numération : Intercaler les nombres



### Complète le tableau suivant avec 3 nombres qui se suivent :

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
	54	
70		
		49
	90	

#### 2 Encadre les nombres suivants :

à l'unité près		à la dizaine prè		rès	
	< 24 <			<7<	



### 3 Ecris les nombres qui correspondent à chacune des graduations.

49 ...... 51 ...... 55 ...... .....

.....

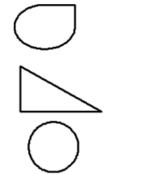
Place les nombres suivants sur la droite graduée : 46 ; 45 ; 40 ; 42 ; 36
 Observe la valeur des graduations.

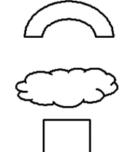


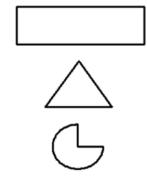




1 Entoure les figures qui sont des polygones.







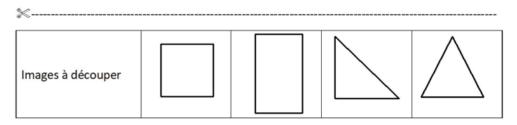


2 Colorie selon le code donné ci-dessous :

rouge : triangle rectangle vert : carré jaune : rectangle bleu : triangle	

3 Complète le tableau.

Colle l'image du polygone	Le triangle	Le triangle rectangle	Le rectangle	Le carré
Nombre d'angles droits				
Nombre de sommets				
Nombre de côtés				





# Vocabulaire : L'ordre alphabétique

1 Dans chaque suite, il y a une lettre qui ne respecte pas l'ordre alphabétique. Entoure-la.



jklmdno

uvwxhz

ghiqjk



2 Classe ces syllabes dans l'ordre alphabétique.

3 Classe ces sports dans l'ordre alphabétique.



football - aviron - handball - basketball - tennis

4 Classe ces verbes à l'infinitif dans l'ordre alphabétique.

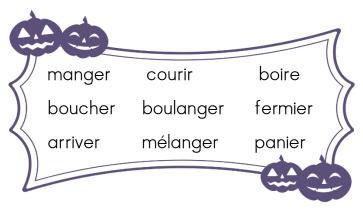
manger - boire- nager -détruire - lancer- parler - voir -attraper





### Grammaire: le verbe

1 Colorie les verbes.



2 Entoure les verbes dans la phrase.



Le chien aime les os.



Le chat miaule.



Le lion rugit.



Les enfants jouent.



Le bébé sourit.

3 Ecris sous chaque dessin ce que fait le personnage en écrivant un verbe :









4 Complète les phrases avec un verbe de ton choix.

La sorcière ..... une pomme.

Les enfants ...... des champignons.

Laure et sa sœur ...... la télévision.

Nous ...... les feuilles mortes.



# Orthographe : Masculin ou féminin

1 Comple	ète avec un détermin	ant de ton (	choix : le, la, un ou une	·-
para	achute	élé	phant	mur
flam	nand rose	teri	rasse	gant
bros	sse à dents	aig	le	fille
	<b>ces mots dans le tab</b> e – cerisier – peuplier -		naleur – mer – brouillard	– cinéma
	Noms féminir	าร	Noms mascu	ılins
3 Ecris le	e féminin de ces noms	s masculins	s.	
Un client →	une	. Un	patient → une	
Un sorcier	→ une	. Un	livreur → une	
Un invité →	une	. Un	cousin → une	
4 Ecris le	es phrases en mettan	t les noms :	soulignés au féminin.	
Le boulang	ger prépare son pain →			
Le maitre e	st jeune →			

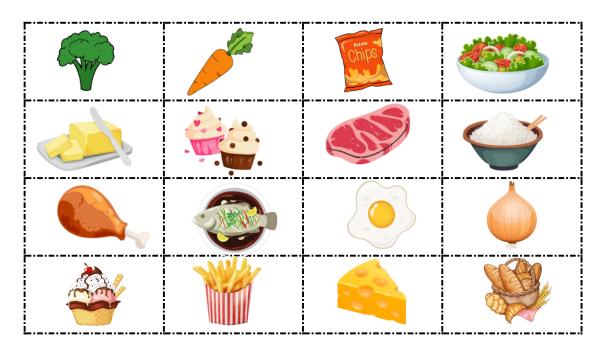
Le marchand a fermé sa boutique → .....



# Découverte du Monde : Animal ou végétal ?

1 Trie les aliments dans ce tableau.

Aliments d'origine animale	Aliments d'origine végétale





# Découverte du Monde :

### Les 5 sens

1 Entoure l'image qui symbolise le goût.





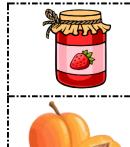






2 Découpe les images et colle-les au bon endroit.

SUCRÉ	SALÉ	ACIDE	AMER





















# Découverte du Monde : Les mois, l'année





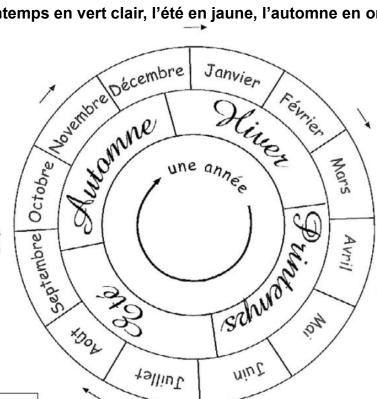
1 Colorie : l'hiver en bleu, le printemps en vert clair, l'été en jaune, l'automne en orange.

2 En quelle saison est-on	:	
---------------------------	---	--

• en janvier ?

Complète le tableau :

	N°	Mois
	01	janvier
	02	février
	03	mars
	04	
	05	
Un an	06	juin
ou 12 mois	07	
12 111013	08	
	09	septembre
	10	
	11	
	12	décembre



Coche le bon nombre de jour de chaque mois :

	31j	30j	28 ou 29j
J			
F			
М			
Α			
M			
J			
J			
Α			
S			
0			
N			
D			



# Langage : la poésie

1 Lis la poésie, puis illustre-la ci-dessous.

### LES DEUX SORCIERES

Deux sorcières en colère
Se battaient pour un balai
C'est le mien, dit la première,
Je le reconnais!
Pas du tout, répondit l'autre,
Ce balai n'est pas le vôtre,
C'est mon balai préféré,
Il est en poils de sanglier,
Et je tiens à le garder!
Le balai en eut assez,
Alors soudain il s'envola
Et les deux sorcières
Restèrent
Plantées là!

Corinne Albaut





#### Natasha Wescoat





Elle a commencé à exposer ses œuvres à seulement 22ans.

Ses œuvres les plus connues sont des arbres tourbillonnants connus sous le nom de Jeweled Trees (arbres de joyaux)

### A toi de jouer : réalise ton arbre en suivant les consignes :

#### Liste du matériel :

- -Une feuille de Canson blanc
- -Des encres jaune, orange et une autre couleur au choix + eau
- -Des craies grasses (pastels): marron, bleu, jaune, orange, rouge, violet, blanc

#### Réalisation technique :

- 1. Faire le fond à l'éponge avec l'encre diluée dans l'eau (1 à 2 couleurs)
- 2. Une fois sec, dessiner à la craie marron les racines, le tronc et les branches en faisant des spirales.
- 3. Tracer des petits cercles les uns dans les autres de différentes couleurs à la craie grasse.

## DÉCOUVREZ L'ART DU PAPERCRAF-3D

Une activité ludique et éducative ! Faites participer les enfants à partir de 5 ans.

En manipulant, pliant et collant (avec l'aide d'un adulte pour la découpe), ils découvrent les formes et les volumes tout en renforçant motricité fine et coordination.

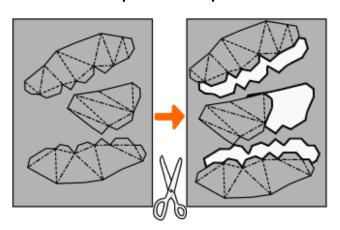
Les étapes sont courtes et progressives, avec des repères numérotés pour favoriser la réussite et l'autonomie.

### Papercraft-3D.com

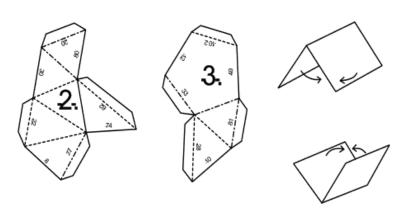




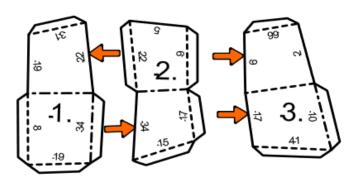
### Découpez les pièces



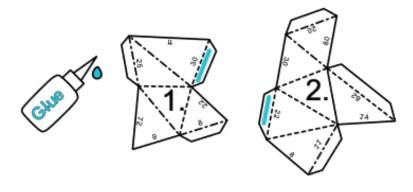
Pliez selon les indications



Trouvez le même numéro



### Collez ou scotchez!



# Le partenariat avec Pass-Education.fr

Vous pouvez essayer dès à présent le papercraft grâce à notre modèle exclusif pour Halloween. Vous avez également un code promotionnel de 20% sur leur site :

**PASSCRAFT20** 



