

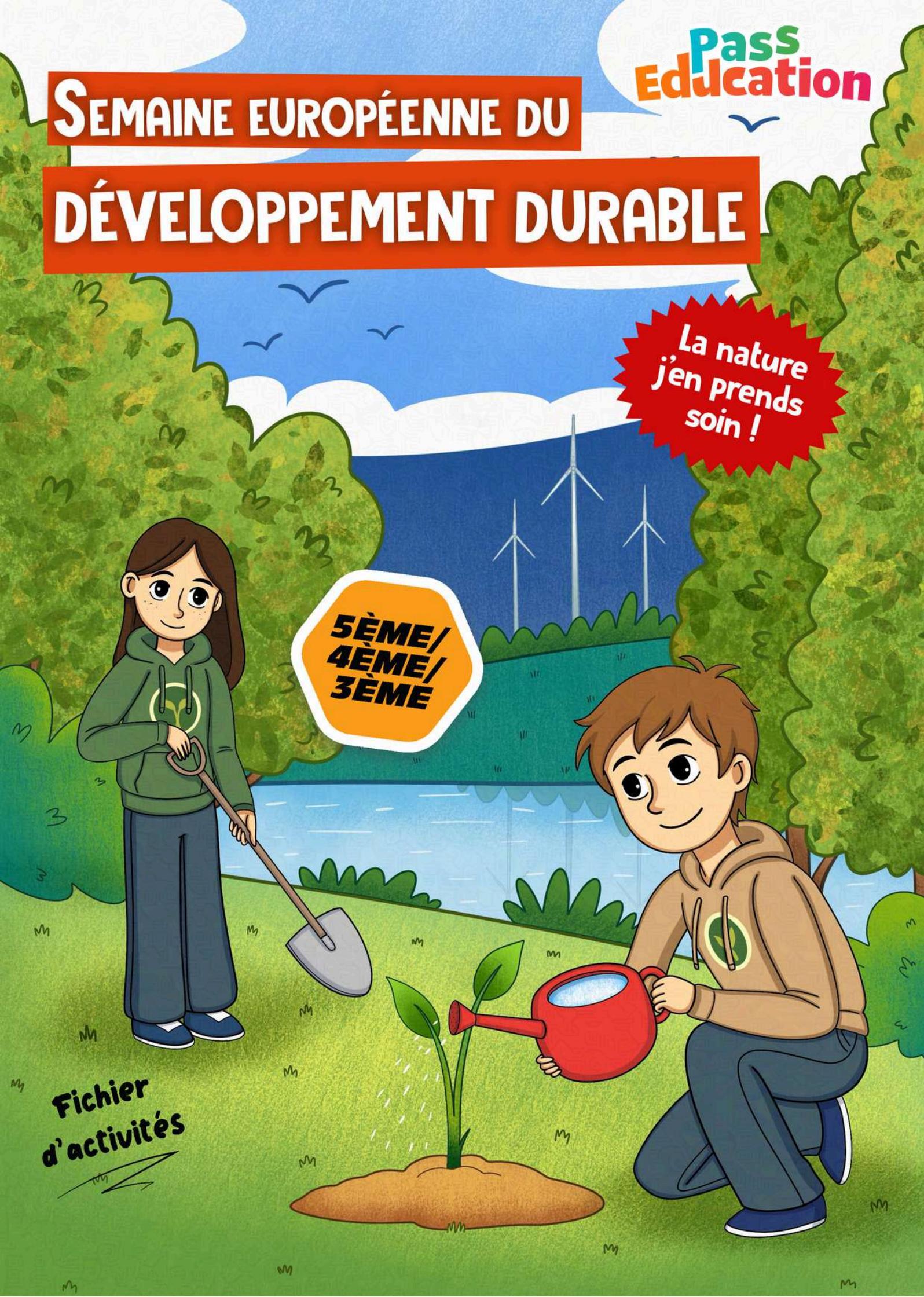
SEMAINE EUROPÉENNE DU

DÉVELOPPEMENT DURABLE

La nature  
j'en prends  
soin !

5ÈME/  
4ÈME/  
3ÈME

Fichier  
d'activités



# BIENVENUE DANS TON LIVRET DE DÉVELOPPEMENT DURABLE !

TU TE PÔSES DES QUESTIONS SUR L'ENVIRONNEMENT ?



## ON Y RÉPOND !

**C'est quoi le développement durable ?**

**Peut-on s'habiller sans abimer la planète ?**

**Peut-on se déplacer sans polluer ?**

**Pourquoi protéger la planète ?**

**Nos déchets disparaissent-ils vraiment ?**

**Les ordinateurs et l'intelligence artificielle polluent-ils ?**

**Sommes-nous esclaves de l'énergie ?**

**Manger, ça change quoi pour la planète ?**

**L'eau, une ressource inépuisable ?  
Vraiment ?**

Salut !  
Tu es collégien et tu t'intéresses à l'environnement ? Tu veux protéger ta planète mais tu ne sais pas par où commencer ? Suis-nous ! Nous sommes Leïla et Matt, jeunes collégiens engagés dans une association de protection de l'environnement !





C'est sûrement la première question que tu te poses !

Le développement durable, c'est un **mode de vie et d'organisation** qui cherche à répondre aux besoins d'aujourd'hui sans empêcher les générations futures de vivre correctement. Il repose sur trois piliers :

- **protéger l'environnement** : protéger la planète et ses ressources naturelles (air, eau, forêts, climat).
- **assurer la justice sociale** : assurer le bien-être, la santé, l'éducation et la justice pour tous.
- **développer l'économie de manière équitable** : développer des activités et des emplois de manière juste et responsable.

**1** Classe les propositions suivantes dans le tableau (*certaines peuvent aller dans deux colonnes*).

*Installation de panneaux solaires - École gratuite - Aides d'État pour la rénovation des logements - Importation de café équitable - Frais de santé remboursés pour tous - Entreprise locale qui crée des emplois - Lutte contre la déforestation massive - Développement des transports en commun - Aides sociales pour les familles.*

Protéger l'environnement	Assurer la justice sociale	Développer l'économie de manière équitable



**2** Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

- ▶ Le développement durable cherche uniquement à protéger l'environnement.  Vrai  Faux
- ▶ Le développement durable ne s'intéresse qu'aux générations actuelles.  Vrai  Faux
- ▶ Équitable signifie juste et responsable.  Vrai  Faux
- ▶ Les ressources naturelles de la Terre doivent être préservées.  Vrai  Faux

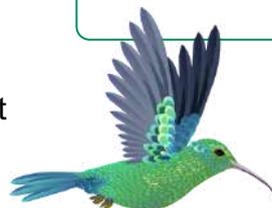


**3**  Qui suis-je ?



Agriculteur, écrivain et pionnier de l'agroécologie en France. Il a défendu une agriculture respectueuse de la nature et des humains. Il est à l'origine du **mouvement des Colibris**, qui encourage chacun à agir à son échelle pour la planète : "Chacun peut faire sa part, même petite."

Je suis...





La Terre est comme un être vivant : elle a une atmosphère qui respire, des océans qui la nourrissent, des forêts qui la protègent. Mais ses "signes vitaux" sont parfois **en danger** : pollution, réchauffement, disparition d'espèces...

### Le sais-tu ?

- Chaque année, plus de 8 millions de tonnes de **plastique** se retrouvent dans les océans.
- Plus de 37 000 espèces sont **menacées**, et les animaux ont diminué d'environ 70 % en 50 ans.
- La **pollution** de l'air tue 9 millions de personnes chaque année, et 90 % des enfants respirent quotidiennement un air pollué.



Ces chiffres nous font prendre conscience qu'il faut agir, non ?

### 1 Après avoir fait une recherche sur Internet, coche la bonne réponse pour en savoir plus sur la Terre.

Quelle est la température moyenne à la surface de la Terre ?  6°C  15°C  30°C

Quelle part de la surface de la Terre est recouverte d'eau ?  50%  70%  90 %

Combien existe-t-il d'espèces animales connues dans le monde ?

Environ 10 000  Environ 2 millions  Environ 1 milliard

De nombreuses espèces animales ne sont pas encore connues par l'homme !

### 2 À l'aide des indices, trouve les 3 conditions qui rendent la vie possible sur Terre.

La planète Terre est entourée d'une  qui contient de l'oxygène et qui la protège des rayons dangereux du soleil. Deuxièmement, la  à la surface de la Terre n'est trop chaude ni trop froide car la Terre n'est ni trop proche ni trop éloignée du Soleil. Enfin, la présence d'  liquide rend possible la biodiversité.

### 3 En observant ces photographies, termine l'acrostiche pour célébrer la beauté de notre planète et l'envie de la protéger.



T.....



E.....

R.....

Resplandissante

E.....



En bref, La Terre est notre seule maison : c'est la seule planète où la vie est possible. Elle nous offre de l'air pour respirer, de l'eau pour boire et de la nourriture pour vivre. On y trouve des paysages incroyables (océans, montagnes, forêts, déserts...) et une immense richesse de plantes et d'animaux.



L'**électricité** nous sert à tout faire : cuisiner, nous éclairer, écouter de la musique, regarder des vidéos, jouer, communiquer... Mais elle ne tombe pas du ciel ! Elle est produite grâce à **différentes sources** : le **soleil** (panneaux solaires), le **vent** (les éoliennes), l'**eau** (les barrages hydroélectriques), les **centrales nucléaires** ou des **énergies fossiles** (charbon, pétrole, gaz). Certaines de ces énergies sont **propres et renouvelables**, d'autres sont **polluantes et limitées**. **Réduire notre consommation d'électricité**, c'est protéger la planète et économiser des ressources précieuses. Mais en sommes-nous capables ?!

### 1 Classe les énergies citées ci-dessus : énergies renouvelables / non-renouvelables.

Énergies renouvelables	Énergies non - renouvelables



### 2 Pendant une journée, note chaque objet ou appareil que tu utilises et qui consomme de l'électricité.

Quels appareils sont essentiels ?

---



---

Desquels pourrais-tu te passer ?

---



---

Chez toi, même quand tu penses avoir tout éteint, certains appareils continuent à consommer de l'électricité sans que l'on s'en rende compte. On les appelle les "**appareils fantômes**". Ces petites consommations semblent faibles, mais multipliées par des millions de foyers, elles représentent une énorme perte d'énergie et beaucoup de CO<sub>2</sub> émis pour rien.

### 3 Souligne ces "appareils fantômes" pour faire attention à leur consommation dans ton foyer.

- Lampe de chevet éteinte.
- Télévision en veille.
- Chargeur de téléphone branché sans téléphone.
- Ordinateur totalement éteint.
- Four micro-ondes débranché.
- Box internet allumée toute la journée.

Pour réduire notre consommation quotidienne d'énergie, on peut trouver des alternatives non-électriques !  
Par exemple, **FABRIQUER UN FOUR SOLAIRE !**

Pour cela, il te faut :

- 1 boîte à pizza propre
- Papier aluminium
- Papier noir
- Film plastique ou sac de congélation transparent
- Ruban adhésif
- 1 thermomètre (facultatif)
- 1 marshmallow ou un petit morceau de chocolat



Étapes :

1. Recouvre l'intérieur du couvercle avec du papier aluminium pour réfléchir la lumière du soleil.
2. Mets du papier noir au fond de la boîte pour absorber la chaleur.
3. Couvre l'ouverture avec le film plastique pour garder la chaleur à l'intérieur.
4. Place le four au soleil, oriente le couvercle pour refléter le maximum de lumière.
5. Dépose ton marshmallow ou chocolat à l'intérieur et... attends la cuisson !



L'alimentation est un enjeu majeur du développement durable. En effet, nos choix alimentaires influencent directement la planète : agriculture intensive, transport des aliments, gaspillage... Heureusement, il existe des alternatives pour réduire **notre empreinte carbone**.



### 1 Commençons par un petit test !

Choisis 3 aliments dans ton frigo ou ton placard et cherche d'où ils viennent (pays, région...)



ALIMENT	PROVENANCE

L'aliment vient de ta région → C'est parfait !

L'aliment vient d'une autre région de France → C'est très bien !

L'aliment vient d'Europe → Tu peux mieux faire...

L'aliment vient d'un pays lointain → **Empreinte carbone trop élevée !**



L'**empreinte carbone**, c'est la quantité de gaz à effet de serre (surtout le CO<sub>2</sub>) qu'une activité humaine produit. Ces gaz s'accumulent dans l'air et réchauffent la planète. Par exemple, manger une mangue importée d'Amérique du Sud implique un long trajet en avion ou en bateau, qui consomme beaucoup de carburant et génère une forte empreinte carbone.

### 2 Lis cet article scientifique et réponds à la question.



**“Réduire son empreinte carbone en mangeant : mission possible !”**

*Les scientifiques étudient comment nos choix alimentaires influencent le climat. En effet, la production et le transport de nourriture génèrent beaucoup de gaz à effet de serre, responsables du réchauffement climatique.*

Premièrement, un avocat qui voyage du Mexique à la France en avion a un fort impact carbone, car l'avion consomme énormément de carburant. Au contraire, une pomme achetée chez un producteur local a parcouru une courte distance : son empreinte carbone est donc bien plus faible.

D'autre part, chaque année, en France, des millions de tonnes de nourriture sont jetées. Produire ces aliments a nécessité de l'eau, de l'énergie et du transport... pour rien ! En évitant le gaspillage, on réduit fortement notre empreinte carbone.

Enfin, manger local et de saison est une excellente alternative. Choisir des fruits et légumes produits naturellement, sans serre chauffée, permet de limiter encore davantage les émissions inutiles.

🌱 **Comment adopter une attitude éco-responsable pour se nourrir ?**

---



---



---



L'industrie textile fait partie des **plus polluantes** au monde. Produire un simple jean demande des milliers de litres d'eau. La mode "jetable", appelée aussi "**fast fashion**", génère une quantité énorme de déchets.

### La vie d'un jean

Tout commence dans un **champ de coton**, souvent en Inde ou aux **États-Unis**. Pour faire pousser le coton, il faut énormément d'eau et de pesticides. Une fois récolté, il est transformé en **fil**, puis en **tissu**. Le tissu voyage ensuite jusqu'à une **usine**, parfois en Asie, où il est **teint** en bleu avec des produits chimiques. Là, il est découpé et **cousu** pour devenir un jean.

Mais son voyage ne s'arrête pas là ! Le jean est **transporté** en bateau ou en avion jusqu'aux **magasins** d'Europe. Ce trajet consomme beaucoup d'énergie et produit des gaz à effet de serre.

Un adolescent **l'achète**, le porte quelques mois ou quelques années... parfois moins, car la mode change vite. Et après ? Plusieurs destins sont possibles :

**Jeté** à la poubelle, il finit brûlé ou enfoui dans une décharge, parfois à l'autre bout du monde.

**Donné ou recyclé**, il peut entamer une seconde vie : devenir chiffon, isolant pour les maisons, ou même... un nouveau jean !

### 1 Pourquoi la vie d'un jean pose des problèmes écologiques ?

---



---



---



### 2 Résume la vie d'un jean en 5 étapes en complétant ce schéma.



### 3 Cherche trois idées pour limiter l'impact de nos vieux vêtements sur l'environnement.




---



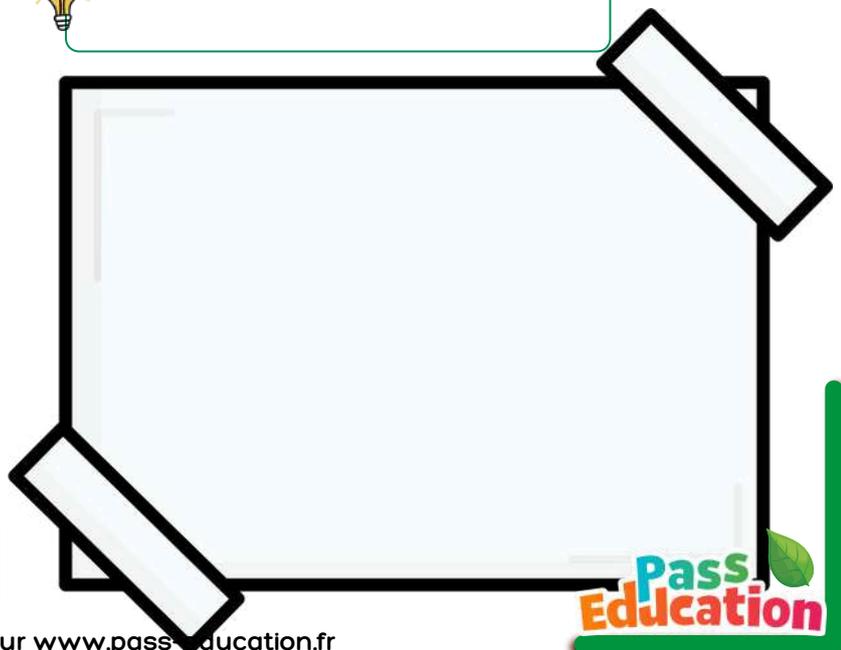

---




---

Choisis une idée ci-dessus et réalise une affiche qu'on pourra coller au collège pour sensibiliser nos camarades.

Voici un exemple de slogan qui correspond bien au développement durable :  
"Moins mais mieux"





Chaque jour, chacun de nous produit des déchets : emballages, papiers, restes de repas, objets cassés... Mais disparaissent-ils vraiment ? Pas du tout !

Un sac plastique peut mettre plus de 400 ans à se décomposer, une canette 100 ans, et une bouteille en verre... jamais totalement.

**Alors, que deviennent-ils ?** Certains déchets sont recyclés et reviennent sous une nouvelle forme : par exemple, une bouteille en plastique peut devenir un pull en polaire ! Mais beaucoup d'autres finissent dans des décharges ou dans la nature, polluant les sols, les rivières et les océans.

La bonne nouvelle, c'est que chacun peut agir : en réduisant, en réutilisant et en triant, nous pouvons limiter la pollution et protéger la planète.



### 1 Vrai ou faux ? Coche.



- ▶ Une canette disparaît complètement en 10 ans.
- ▶ Recycler permet de donner une nouvelle vie aux déchets.
- ▶ Le verre se décompose plus vite que le papier.
- ▶ Moins on jette, mieux on protège la nature.

- Vrai  Faux
- Vrai  Faux
- Vrai  Faux
- Vrai  Faux

### 2 Que devient ma boîte de conserve ? Légende ces images.








Au collège, nous organisons un atelier recyclage pour donner une seconde vie à des objets du quotidien ! Par exemple, un pot à confiture peut devenir un pot à crayon !

### 3 Trouve une seconde vie à ces objets pour éviter de les jeter.

Un vieux t-shirt .....

Un pot de yaourt en verre .....

Une capsule de café en alu .....



### 4 Cherche sur Internet les réponses à ces questions pour tout savoir sur les bacs à compost.

▶ Quel type de déchets peut-on mettre dans un compost ?

.....

▶ Où doit-on placer un bac à compost dans un jardin ?

.....

▶ Quel geste faut-il faire régulièrement dans un compost ?

.....

Pour réduire tes déchets : fais un compost (chez toi ou au collège) ! Le compost, c'est quand les déchets organiques (épluchures, coquilles d'œufs, restes de fruits et légumes...) se transforment naturellement en une sorte de terre très riche qui sert d'engrais pour les plantes.



L'eau est partout autour de nous : dans les rivières, les lacs, les mers, les nuages et même dans notre corps ! Elle recouvre environ 70 % de la surface de la Terre. Cela peut donner l'impression qu'elle est **illimitée**. Mais en réalité environ 97 % de l'eau sur Terre est **salée** donc inutilisable pour nos besoins sans traitement coûteux. Il reste seulement 3 % d'eau **douce et potable**, c'est-à-dire directement utilisable pour boire, cuisiner ou arroser les cultures. En plus, la majorité de cette eau douce est bloquée dans les glaciers ou les calottes polaires.

Enfin, **moins de 1 % de toute l'eau de la planète est disponible pour l'être humain.**

### 1 Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

- ▶ L'eau est une ressource illimitée sur Terre.  Vrai  Faux
- ▶ L'eau douce se trouve principalement sous forme solide.  Vrai  Faux
- ▶ L'eau douce recouvre 70 % de la Terre.  Vrai  Faux
- ▶ Notre planète est recouverte de 50 % de terres et 50 % d'eau.  Vrai  Faux
- ▶ L'eau salée est utilisable et consommable pour l'homme.  Vrai  Faux



Avec le changement climatique, les **sécheresses** deviennent plus fréquentes, tandis que les pluies sont parfois plus intenses mais irrégulières. Dans certaines régions du monde, l'eau se fait rare, ce qui entraîne des conflits, des migrations ou des difficultés agricoles. À cela s'ajoute le **gaspillage**, un vrai problème : chaque jour, des millions de litres sont perdus à cause de fuites dans les réseaux, d'arrosages excessifs, ou encore du lavage de voitures et de trottoirs avec de l'eau potable. Heureusement, chacun peut agir à son niveau. De nombreux gestes simples permettent d'économiser l'eau et de protéger cette ressource vitale.

### 2 Leïla et Matt vont passer dans les classes de leur collège pour encourager leurs camarades à réduire le gaspillage d'eau. Ils veulent proposer 4 mesures faciles à mettre en place : aide-les à les trouver.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### 3 Lis le problème ci-dessous et réponds aux questions suivantes.

Dans un collège, il y a 5 lavabos dans les toilettes des élèves.  
Un des robinets fuit : il laisse couler 1 goutte toutes les 2 secondes.  
On estime qu'une goutte d'eau représente 0,25 mL (millilitre).



- ▶ Combien de gouttes s'écoulent en 1 minute ?  
.....
- ▶ Quel volume d'eau est gaspillé en 1 minute (en millilitres) ?  
.....
- ▶ Combien d'eau est gaspillée en 1 heure (en millilitres puis en litres) ?  
.....





Chaque jour, nous nous déplaçons pour aller à l'école, au sport ou voir nos amis. Mais ces déplacements représentent une part importante des **émissions de CO<sub>2</sub>**, un gaz qui contribue au **réchauffement climatique**. La voiture individuelle est pratique, mais elle pollue bien davantage qu'un vélo ou qu'un bus plein de passagers. Quant à l'avion, il est de plus en plus critiqué pour son impact environnemental.

Le défi d'aujourd'hui est de trouver le bon équilibre entre rapidité, confort et respect de la planète.

Et si nous inventions de nouvelles façons de nous déplacer ?



### 1 Analyze les résultats de ce tableau et réponds à la question.



Mon trajet  
maison → collège  
fait 3 kilomètres.

	Durée	CO <sub>2</sub> émis
À pied	30 min	0 g
Vélo	20 min	0 g
Bus	10 min	80 g
Voiture	8 min	600 g

🌱 Selon toi, quel moyen de transport représente le meilleur compromis entre rapidité et respect de l'environnement ? Justifie ta réponse.

---



---



---

### 2 Débat : « La voiture électrique est-elle LA solution ? »



En t'aidant d'Internet si besoin, cherche 3 arguments en faveur de la voiture électrique et 3 arguments contre.



### 3 Dessine tes vacances idéales avec tes ami(e)s sans avoir besoin de prendre l'avion.

On peut aller camper près de l'océan, découvrir une région en vélo, marcher en montagne...

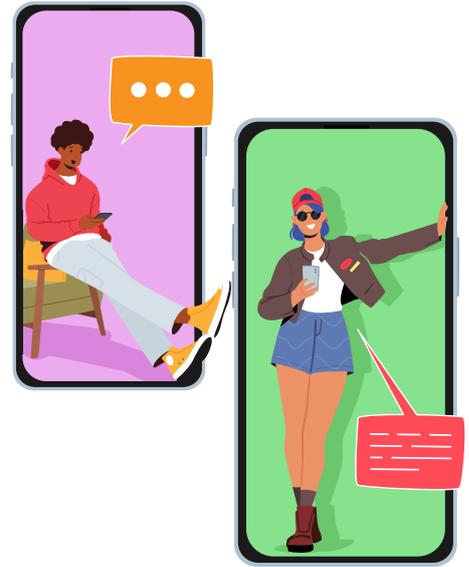




Pour beaucoup d'adolescents, Internet et l'intelligence artificielle font partie du **quotidien**. On discute avec ses amis sur les réseaux sociaux, on regarde des vidéos, on joue en ligne ou on utilise des applis pour les devoirs.

Mais pour que vidéos, messages et jeux arrivent sur nos écrans, il faut des serveurs puissants, regroupés dans d'énormes centres de données, appelés **“data centers”**.

Ces bâtiments fonctionnent jour et nuit et nécessitent énormément d'**électricité**, notamment pour refroidir les machines. Regarder une vidéo en streaming, utiliser une IA, recharger son téléphone ou jouer à la console, tout cela demande de l'énergie. Et cette énergie produit du **CO<sub>2</sub>**, le gaz qui réchauffe la planète.



 Cependant, l'IA peut aussi être **utile** pour la planète : aider les agriculteurs à utiliser moins d'eau, optimiser l'électricité pour éviter le gaspillage, améliorer les transports pour réduire la pollution.

Le numérique a donc deux faces : il peut polluer, mais il peut aussi aider à mieux protéger l'environnement. La solution, ce n'est pas d'arrêter d'utiliser Internet ou l'IA, mais d'**apprendre à les utiliser intelligemment, en faisant attention à notre empreinte numérique**.

### 1 Qu'est-ce qu'un data center ? Quel problème écologique pose-t-il ?

---



---



---

### 2 En t'aidant du tableau, classe les activités suivantes de la plus polluante à la moins polluante selon leur consommation de CO<sub>2</sub> en les numérotant de 1 à 5.

 Regarder 1 heure de vidéo en streaming.

 Télécharger une appli.

 Jouer 1 heure à un jeu vidéo en ligne.

 Envoyer un email avec une pièce jointe lourde.

 Faire une recherche internet.

Recherche Internet	0,5 g CO <sub>2</sub>
1 heure de jeu en ligne	100 g de CO <sub>2</sub>
E-mail avec pièce jointe	20 g de CO <sub>2</sub>
1 heure de streaming	36 g de CO <sub>2</sub>
Télécharger une appli	10 g de CO <sub>2</sub>

### 3 Dans le cas ci-dessous, pourquoi l'utilisation de l'IA est-elle bonne pour l'écologie ?

En Amazonie, des scientifiques utilisent des caméras et satellites associés à l'intelligence artificielle. L'IA analyse les images et détecte rapidement les zones où la forêt est coupée illégalement, pour alerter les autorités et limiter la déforestation.

---



# Le développement durable, c'est un peu comme un arbre.

Ses racines symbolisent les valeurs qui nous guident : le respect de la planète, des autres et de nous-mêmes.

Son tronc symbolise les connaissances que nous acquérons pour mieux comprendre les enjeux d'aujourd'hui et préparer ceux de demain.

Et ses feuilles ? Elles représentent tous les gestes, petits ou grands, que nous pouvons adopter pour protéger la Terre.



À toi maintenant de planter, de faire pousser et de prendre soin de cet arbre du changement en notant 4 engagements que tu es prêt à prendre !

Two large green leaf shapes, each containing four horizontal dotted lines for writing.

Two large green leaf shapes, each containing four horizontal dotted lines for writing.



Au fil de ce fichier, tu as exploré de nombreux aspects du développement durable : la protection de la planète, l'économie des ressources, les énergies, la pollution, et même le rôle que chacun peut jouer au quotidien.

**Il est maintenant temps de vérifier ce que tu as retenu grâce à ce quiz de 20 questions.**

**Lis bien chaque question et entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse.**



**1. Qu'est-ce qu'une économie équitable ?**

- L) Une économie qui favorise l'égalité et la justice sociale
- M) Une économie qui ne produit pas de déchets
- N) Une économie basée uniquement sur l'agriculture



**2. Qui est Pierre Rabhi ?**

- C) Un scientifique spécialisé dans les volcans
- A) Un militant pour la défense du climat
- B) Un ministre de l'environnement

**3. Qu'est-ce que l'atmosphère terrestre ?**

- S) La couche de roches qui recouvre la Terre
- T) La couche de gaz qui entoure la Terre
- U) L'océan et les mers

**4. Qu'est-ce que l'empreinte carbone ?**

- E) La quantité de CO<sub>2</sub> produite par les activités humaines
- F) Une technique pour mesurer la pollution des océans
- G) La pollution causée par les voitures seulement

**5. Qu'est-ce qu'un appareil "fantôme" ?**

- R) Un appareil qui continue à consommer de l'électricité lorsqu'il est branché, même éteint
- S) Un appareil qui fonctionne avec des piles usagées
- T) Un appareil utilisé uniquement la nuit

**6. Complète :**

**Le vent fournit de l'énergie ...**

- Q) hydraulique
- R) éolienne
- S) fossile

**7. Qu'est-ce que le CO<sub>2</sub> ?**

- D) Une molécule d'oxygène pur
- E) Un gaz à effet de serre
- F) Un type de carburant

**8. Comment s'appelle le bac pour les déchets organiques ?**

- C) Bac vert
- B) Bac jaune
- A) Bac à compost

**9. Combien d'années met un sac plastique à se décomposer dans la nature ?**

- A) 3 ans
- C) 20 ans
- B) 400 ans

**10. Quels sont les principaux pays producteurs de coton pour les vêtements ?**

- D) France, Allemagne, Canada
- E) Inde, États-Unis
- F) Brésil, Argentine, Chili

**11. Comment l'eau peut-elle fournir de l'électricité ?**

- Q) En la chauffant jusqu'à ébullition
- R) En la laissant s'évaporer
- S) Grâce aux barrages hydroélectriques

**12. Les énergies fossiles regroupent le charbon, le gaz et le ...**

- N) bois
- O) pétrole
- P) vent



13. Un robinet ouvert pendant une minute laisse échapper environ :

- H) 1 litre d'eau
- I) 10 litres d'eau
- J) 20 litres d'eau

14. Sur combien de piliers repose le développement durable ?

- M) 2 piliers
- N) 3 piliers
- O) 4 piliers

15. Que signifie "gaspillage" ?

- B) Utiliser une ressource de manière intelligente
- C) Économiser l'énergie et l'eau
- D) Utiliser une ressource de façon inutile ou excessive

16. Sous quelle forme se trouve principalement l'eau sur Terre ?

- E) Sous forme liquide
- F) Sous forme solide (glaciers, calottes polaires)
- G) Sous forme gazeuse (vapeur d'eau)

17. Complète la phrase : "Aujourd'hui, il faut éviter de voyager en ..."

- M) vélo
- N) avion
- O) bus

18. Que signifie "polluer" ?

- N) Nettoyer l'environnement
- O) Produire des déchets et substances nuisibles pour la nature
- P) Recycler ses déchets

19. On dit que le soleil, le vent et l'eau sont des énergies...

- U) renouvelables
- V) fossile
- W) nucléaire

20. Quel pourcentage d'enfants dans le monde respirent un air pollué selon l'OMS ?

- Q) 10 %
- R) 50 %
- S) 90 %

Reporte chaque lettre entourée dans le tableau suivant pour découvrir un message !

1	2		3	4	5	6	7		8				
9	10	11	12	13	14		15	16		17	18	19	20



Bravo tu as terminé le quiz ! Tu peux aller consulter les réponses.



Tu as entre 15 et 20 bonnes réponses:

Tu es un vrai modèle pour inspirer les autres !



Tu as entre 10 et 15 bonnes réponses :

Tu maîtrises la cause, continue ainsi !



Tu as moins de 10 bonnes réponses :

Tu commences ton voyage vers un monde plus durable.

correction sur [www.pass-education.fr](http://www.pass-education.fr)