

LES VALEURS DU SPORT

EMC

Pass
Education

Fichier
d'activités



CM1/
CM2

E.M.C & SPORT

Pass
Education

Les valeurs du sport

SOMMAIRE

Les droits et devoirs du sportif

Comment agir ?

Les valeurs positives

La discrimination

Le cyberharcèlement

La charte du respect.

Des jeux



Le sport offre du plaisir, du dépassement de soi et du partage, mais il exige le respect des règles et des valeurs afin de garantir un environnement sain. Ce dossier, avec Nadia et Téo pour guides, aide à comprendre l'importance du respect, de la solidarité et du fair-play dans toutes les pratiques sportives.

Nadia : Salut Téo ! Tu viens de l'entraînement ?

Téo : Oui ! Mais je suis un peu énervé... On a perdu le match et certains se sont mis à crier, voire à insulter. Ce n'était plus du tout agréable.

Nadia : C'est dommage... Le sport, c'est avant tout pour se faire plaisir, non ?

Téo : Oui, normalement... mais parfois la compétition prend le dessus.

Nadia : Justement, tu sais que le sport, ce n'est pas seulement gagner ? C'est aussi apprendre des choses importantes comme **le respect des règles, la solidarité et le fair-play**.

Téo : Oui, mon entraîneur dit souvent que sans règles, il n'y aurait pas de jeu. Mais c'est dur quand on perd...

Nadia : C'est vrai, mais c'est ça aussi l'**esprit sportif** : accepter la défaite. Les grands champions eux-mêmes perdent parfois. Ce qui compte, c'est d'avoir donné le meilleur de soi-même.

Téo : Donc le sport, ce n'est pas seulement une question de force ou de vitesse ?

Nadia : Exactement. Le sport apprend aussi à contrôler ses émotions, à rester calme même sous pression, et à encourager les autres.

Téo : Comme quand je félicite mon adversaire, même s'il a gagné ?

Nadia : Oui ! C'est du fair-play. Et tu sais quoi ? Certains gestes de respect dans le sport sont devenus célèbres.

Téo : Ah bon ?

Nadia : Aux Jeux Olympiques de Rio en 2016, pendant une course de 5 000 m, deux athlètes sont tombées. Elles auraient pu abandonner, mais l'une a aidé l'autre à se relever. Elles ont fini la course ensemble, et elles ont reçu une récompense spéciale pour leur esprit sportif.

Téo : Waouh, donc même sans gagner, elles sont devenues des modèles !

Nadia : Exactement. C'est ça la vraie victoire : montrer du courage, de la solidarité et du respect.

Téo : Tu as raison, Nadia. Finalement, le sport, c'est un peu comme l'école : on apprend, on fait des efforts, parfois on réussit, parfois non... mais on doit toujours respecter les autres.

Nadia : Très bien dit, Téo ! Tu vois, tu as déjà tout compris de l'esprit sportif.



Nikki Hamblin et Abbey D'Agostino , Rio 2016

correction sur www.pass-education.fr



Le savais-tu ?

Dans la Grèce antique, les Jeux Olympiques étaient si importants qu'on suspendait même les guerres pendant la compétition : c'était la trêve olympique.



1 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
Téo est heureux parce qu'il a gagné.		
Le sport, ce n'est pas seulement gagner mais aussi respecter les règles.		
Deux athlètes ont reçu une récompense à Rio pour avoir montré du fair-play.		



2 Réponds aux questions par une phrase.

➤ Que dit l'entraîneur de Téo sur les règles ?

➤ À quoi Téo compare-t-il le sport à la fin de l'histoire ?



3 Complète le texte avec les mots manquants :

respect - défaite - émotions - plaisir.

- Le sport c'est avant tout du .
- Il faut accepter la .
- Le sport apprend aussi à contrôler ses .
- Les règles permettent le des autres.



Le savais-tu ?

Le mot « fair-play » vient de l'anglais et signifie « jeu loyal ». On l'utilise dans tous les sports pour désigner une attitude respectueuse : accepter les règles, reconnaître la victoire de l'autre et jouer honnêtement, même si l'on perd.

4 Coche la bonne réponse.

Quelle est la "vraie" victoire selon Nadia ?

- Gagner à tout prix.
- Montrer du respect, du courage et de la solidarité.
- Abandonner quand on est fatigué.

5 Associe chaque mot à sa définition.

- Fair-play Accepter la défaite sans colère.
- Solidarité Suivre les règles du jeu.
- Respect Aider et soutenir les autres.



Miroslav Klose, 2016.

6 Lors d'un match de football en 2012, le joueur Miroslav Klose a marqué un but de la main.

➤ Qu'a fait Klose lorsque l'arbitre est venu pour valider le but ?

Cherche en ligne



Nadia : Parfois, quand on pense au sport, on imagine que c'est toujours un moment de joie, de jeu et de respect. Mais ce n'est pas toujours le cas.

Téo : Oui... j'ai déjà vu un match où des joueurs se poussaient trop fort et se disputaient. C'était un peu choquant.

Nadia : Ce que tu as vu, c'est de la violence. Dans le sport, elle peut prendre **plusieurs formes**.



La **violence physique** : coups, bousculades volontaires, gestes dangereux.



La **violence verbale** : insultes, moqueries, menaces.



La **violence psychologique** : rabaïsser quelqu'un, le mettre à l'écart, le faire culpabiliser.

Téo : Donc, la violence, ce n'est pas seulement se bagarrer ?

Nadia : Exactement. La violence peut être visible ou cachée.

C'est pourquoi il faut apprendre à la reconnaître pour mieux la combattre.



1 Classe ces situations dans la bonne colonne.

Violence physique	Violence verbale	Violence psychologique

- Des spectateurs sifflent et insultent un arbitre.
- Un joueur frappe volontairement un adversaire.
- Une équipe refuse toujours de passer le ballon à un camarade.
- Une joueuse se moque du physique d'une autre.



2 Dans chaque phrase, repère l'erreur et corrige-la.

- La violence verbale, c'est quand on donne un coup de pied à quelqu'un.

- La violence physique est toujours visible.

- La violence psychologique, c'est quand on félicite quelqu'un pour ses particularités.



3 Classe ces exemples dans l'ordre, du plus difficile à voir au plus facile à voir.

- 1 Insulter un joueur.
- 2 Bousculer volontairement un adversaire.
- 3 Monter les joueurs contre un autre joueur.

Ordre chronologique:



Le savais-tu ?

Depuis 2019, le ministère des Sports a instauré « Signal-Sports » pour signaler la violence ou la discrimination dans le sport.



Nadia : Quand on fait du sport, on a des **droits** qui nous **protègent** et des **devoirs** pour **respecter les autres**.

Téo : Un peu comme à l'école ?

Nadia : Exactement.



→ Mes droits	→ Mes devoirs
<ul style="list-style-type: none"> • Être respecté(e) par mes camarades, mes entraîneurs et les adultes. • Être protégé(e) contre toute violence (physique, verbale ou psychologique). • Avoir le droit de parler si je suis victime ou témoin d'un problème. • Profiter du sport pour apprendre et progresser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les règles du jeu et les décisions de l'arbitre. • Encourager les autres, sans insulter ni rabaisser. • Jouer loyalement, sans tricher. • Partager le jeu, coopérer, respecter le matériel et les lieux.



1 Colorie les propositions suivantes :

Un droit

Un devoir

Être encouragé par mes camarades.

Ne pas insulter les autres joueurs.

Respecter les décisions de l'arbitre.

Dire si quelque chose ne va pas.



2 Quiz. Coche la réponse qui te semble adaptée.

Si un camarade me bouscule exprès, que puis-je faire ?

- Me venger en le bousculant aussi.
- En parler à l'arbitre ou à un adulte de confiance.
- Quitter le terrain sans rien dire.

Si je vois un coéquipier se faire insulter pendant un match, quel est mon devoir ?

- Rire avec les autres.
- Faire semblant de ne rien voir.
- Prévenir un adulte et soutenir mon camarade.



Le savais-tu ?

Lors de la Coupe du monde de football 2018, les supporters japonais et sénégalais ont surpris tout le monde : après les matchs, ils sont restés dans le stade pour ramasser les déchets.



3 Fais une recherche « Charte du sportif citoyen UNSS » (Union Nationale du Sport Scolaire).

➤ Quelle est la valeur citée en premier dans cette charte ?

Cherche en ligne



Nadia : Téo, tu sais ce qu'il faut faire si un copain est victime de moqueries ou de violence dans le sport ?

Téo : Je crois... On peut **en parler à un adulte**, non ?

Nadia : Exactement ! C'est la première chose à faire : parler à un adulte de confiance, comme un parent, un professeur ou l'éducateur sportif.

Téo : Et si ça continue ?

Nadia : Il existe des moyens pour signaler. Par exemple, **Signal-Sports** permet de prévenir les autorités quand on est témoin ou victime de violences liées au sport.

Téo : Je ne savais pas !

Nadia : Et il y a aussi des numéros utiles :



en cas d'urgence



pour signaler des situations d'enfance en danger



pour les cyberviolences et le harcèlement en ligne



SOUFFRANCE PRÉVENTION DU SUICIDE
pour la prévention du suicide

Alertez-nous par e-mail
signal-sports@sports.gouv.fr

Téo : Donc si je vois quelque chose, **je ne dois pas me taire : je peux agir !**

Nadia : Oui, tu protèges les autres et toi-même.



1 Relie chaque situation à sa solution.

- | | | |
|--|---|--|
| Un camarade se fait insulter pendant le cour de sport. |  |  Appeler le 119. |
| Un enfant de ta classe te parle de violence chez lui. |  |  En parler au professeur. |
| Un copain te parle de ses problèmes avec l'entraîneur |  |  Signaler sur signal-sport. |

2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
Si je suis témoin, je dois garder le silence.		
Le 119 est un numéro d'aide pour les enfants en danger.		
Je peux en parler à un adulte de confiance.		



3 Barre les réactions qui ne sont pas adaptées.

- Faire semblant de ne pas voir.
- En parler à un autre enfant.
- Encourager la victime.
- Signaler à un adulte.

Le savais-tu ?

En France, près de 50 % des enfants ont été témoins de violence à l'école ou dans le sport. Parler à un adulte peut aider à résoudre la situation plus rapidement.

Cherche en ligne

4 Trouve deux acteurs que Signal-Sports mobilise pour traiter ces signalements ?



Nadia : Le sport, ce n'est pas seulement gagner des compétitions : c'est aussi apprendre à mieux vivre ensemble. Les grandes valeurs positives du sport sont le **fair-play, la solidarité, l'entraide et le respect**.

C'est respecter les règles et l'adversaire, même si on perd.

Le fair-play



C'est se soutenir dans l'effort, comme dans un relais où chacun compte sur les autres.

La solidarité

C'est donner un coup de main à un camarade en difficulté, pour qu'il progresse lui aussi.

L'entraide



C'est encourager sans insulter, accepter la décision de l'arbitre, et traiter chacun avec dignité.

Le respect

1 Qui suis-je ?

➤ Je suis le contraire de tricher.

Qui suis-je ?

➤ Je suis ce que tu montres quand tu aides quelqu'un à progresser.

Qui suis-je ?

➤ J'apparais quand tu encourages ton camarade à aller au bout.

Qui suis-je ?

3 À chacun son slogan.

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| Respect | L'important, c'est d'aider. |
| Solidarité | Tous différents, tous gagnants. |
| Fair-play | On finit ensemble, on gagne ensemble. |
| Entraide | Bravo aux deux équipes. |

2 Pendant un match de foot, Lila tombe et se fait mal. Son équipe continue à jouer sans l'aider. L'arbitre arrête le jeu et un joueur de l'équipe adverse va l'aider à se relever.

➤ Qui a montré de l'entraide ?

➤ Quelle valeur n'a pas été respectée par l'équipe de Lila ?



Le savais-tu ?

Dans certains championnats, il existe un « prix du fair-play » qui récompense l'équipe ou le joueur le plus respectueux, même s'il n'a pas gagné la compétition.

Cherche en ligne

4 Les Jeux Olympiques.

➤ Quelles sont les 3 valeurs de l'olympisme ?



Nadia : Téo, tu sais ce que veut dire « **discrimination** » ?

Téo : Pas trop... C'est quand on n'est pas choisi ?

Nadia : Exactement, mais c'est plus précis : c'est quand quelqu'un est **maltraité** ou **exclu** à cause de ce qu'il est, par exemple sa couleur de peau, son sexe, sa religion ou un handicap.

Téo : Ah oui... Donc si une fille veut faire du foot et qu'on lui dit « c'est seulement pour les garçons », c'est une discrimination ?

Nadia : Oui, parce qu'on ne juge pas ses qualités sportives mais son genre.

Téo : Et si un joueur est insulté parce qu'il a perdu un match ?

Nadia : Là, ce n'est pas gentil du tout, mais ce n'est pas une discrimination. C'est une moquerie liée à sa performance, pas à ce qu'il est.

Téo : Et si on empêche une personne handicapée de participer sans chercher de solution adaptée ?

Nadia : C'est bien une discrimination, car tout le monde doit avoir la possibilité de jouer, quelles que soient ses différences.

Téo : Mais du coup, c'est puni ?

Nadia : Oui, la loi **interdit la discrimination**, et dans le sport, c'est encore plus important : le respect et l'égalité font partie des valeurs fondamentales.

Téo : Alors si je vois une injustice comme ça, je dois réagir.

Nadia : Tout à fait ! Parce que le sport, c'est fait pour rassembler, pas pour exclure.



1 Complète le texte avec les mots manquants :

loi - exclusion - égalité - respect.

- La discrimination crée de l' .
- Le sport doit toujours encourager l' entre les joueurs.
- La interdit les discriminations.
- Les valeurs du sport sont basées sur le .

2 Surligne les situations de discrimination.

- Dire qu'une fille ne peut pas jouer au foot parce qu'elle est une fille.
- Se moquer d'un joueur qui a perdu.
- Empêcher une personne handicapée de participer sans chercher de solution adaptée.

3 Retrouve le slogan du ministère des Sports caché dans ce rébus.



Le savais-tu ?

En 1964, aux JO de Tokyo, les femmes ont participé pour la première fois à l'épreuve du 400m, auparavant jugée « trop difficile » pour elles.

Nadia : Tu as vu, Téo ? Après le match de foot, certains élèves ont mis des messages méchants sur le groupe WhatsApp de l'équipe.

Téo : Oui... ils se moquaient d'un joueur qui avait raté son penalty.

Nadia : Ça, c'est du **cyberharcèlement** : des insultes ou moqueries répétées sur internet ou les réseaux.

Téo : Et même si ça se passe en ligne, les conséquences sont réelles : tristesse, perte de confiance, envie d'arrêter le sport.

Nadia : Heureusement, il y a aussi des messages positifs qui encouragent et qui font du bien !

Téo : Alors, si on voit des messages blessants, il faut **parler à un adulte de confiance** et **ne jamais répondre à la violence par la violence**.

Nadia : Exactement ! Et il existe aussi des solutions comme **signaler le message** ou **bloquer la personne**.



1 Lis ces 4 messages reçus après un match et barre ceux qui sont du cyberharcèlement.



2 Nadia découvre des commentaires insultants sous sa photo de basket. Coche les 2 meilleurs réactions.

- Répondre en insultant aussi.
- En parler à l'entraîneur ou à ses parents.
- Supprimer son compte en cachette.
- Signaler le commentaire et bloquer l'auteur.



Le savais-tu ?

En France, le numéro 3020 est dédié à la lutte contre le harcèlement scolaire, et le 3018 aide pour les situations de cyberharcèlement.

3 Complète les phrases avec les mots :

adulte - force - harcèlement.

- Le cyberharcèlement est une forme de .
- Pour réagir, il faut en parler à un .
- Un message positif aide à donner de la .





Imagine que tu es un.e artiste engagé.e ! Ton défi est de créer une affiche qui dénonce la violence dans le sport et encourage le respect.

Ton affiche doit comporter :

- Un **slogan** (exemple : "Le sport, c'est le respect !").
- Un **dessin** ou **collage** (une scène positive de sport, ou au contraire une scène de violence barrée).
- Des **couleurs fortes** pour attirer l'attention.

Mets peu de mots, mais choisis-les puissants : ton affiche doit se lire en 2 secondes.



Utilise des couleurs vives qui attirent le regard. Le rouge pour alerter, le vert pour donner de l'espoir.



Idées de symboles





Nadia : Dans le sport, chacun doit se sentir bien et en sécurité. C'est pour ça qu'on construit **une charte du respect**.

Téo : Une charte, c'est comme une petite règle d'or que tout le monde accepte.

Nadia : Exactement ! Elle rappelle nos **droits** (être respecté, encouragé, protégé) et nos **devoirs** (respecter les règles, ne pas se moquer, aider les autres).

Téo : Alors, si chacun respecte la charte, le sport reste un plaisir partagé.



1 Retrouve les mots modifiés et écris-les.

- Je m'engage à **RESETRPEC** les autres joueurs.
- Je dois toujours **EGERARUOCN** mes coéquipiers même s'ils se trompent.
- J'accepte de suivre les **RESLGÈ** de l'arbitre.
- Je prends le temps d'**IDAER** les autres sans me moquer.

2 Coche la bonne fin de phrase.

Être un bon coéquipier, c'est ?

- Se mettre en avant.
- Partager et coopérer.

Respecter l'adversaire, c'est ?

- Applaudir ses erreurs.
- Reconnaître ses réussites.

Encourager, c'est ?

- Donner de la force à l'autre.
- Faire semblant d'être gentil.

3 Écris 3 règles supplémentaires que tu souhaites ajouter à ta charte.

4 La charte du Fair-Play de la FIFA.

Cherche en ligne

- Quel est le principe essentiel de cette charte?
- En quoi est-il essentiel dans le sport ?



Le savais-tu ?

Le judo a été introduit aux Jeux olympiques de 1964. Dans ce sport, le respect est primordial : chaque combat commence et se termine par une inclinaison entre les adversaires.





De la
maternelle
au lycée

Pass Education

Mon Site de soutien scolaire !

+ de 50 000 ressources pédagogiques
+ de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne



Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..

