

LES VALEURS DU SPORT

EMC

Pass
Education

Fichier
d'activités



CORRECTION

**CM1 /
CM2**

Corrections

Page 2 - Français

1. Dans l'ordre : **Faux - Vrai - Vrai**
2. L'entraîneur dit que sans les règles, il n'y aurait pas de jeu.
Téo compare le sport à l'école.
3. Dans l'ordre : **plaisir - défaite - émotions - respect.**
4. **Montrer du respect, du courage et de la solidarité.**
5. Fair-play : suivre les règles du jeu.
Solidarité : aider et soutenir les autres.
Respect : accepter la défaite sans colère.
6. Après avoir marqué un but de la main lors du match Naples-Lazio en 2012, Miroslav Klose est allé voir l'arbitre et a reconnu spontanément qu'il avait touché le ballon avec la main. L'arbitre, après cet aveu, a immédiatement annulé le but qui venait d'être validé.

Page 3 - Les violences.

1. **Violence physique** : un joueur frappe volontairement un adversaire.
Violence verbale : des spectateurs sifflent et insultent un arbitre.
Violence psychologique : une équipe refuse toujours de passer le ballon à un camarade - une joueuse se moque du physique d'une autre.
2. La violence **physique**, c'est quand on donne un coup de pied à quelqu'un. La violence physique **n'est pas** toujours visible. La violence psychologique, c'est quand on **rabaisse** quelqu'un pour ses particularités.
3. **3-1-2**

Page 4 - Droits & devoirs.

1. Un **droit** : être encouragé [...] - Dire si quelque chose ne va pas.
Un **devoir** : Ne pas insulter [...] - Respecter les décisions [...]
2. **En parler à l'arbitre ou à un adulte de confiance - Prévenir un adulte et soutenir mon camarade.**
3. Le respect de soi-même et des autres.

Page 5 - Agir.

1. Un camarade se fait insulter [...] : en parler au professeur.
Un enfant de ta classe te parle de violence chez lui : appeler le 119.
Un copain te parle de ses problèmes [...] : signaler sur signal-sport.
2. Dans l'ordre : **Faux - Vrai - Vrai.**
3. Il fallait barrer : **faire semblant de ne pas voir - en parler à un autre enfant.**
4. Fédérations sportives, INSEP, CREPS, établissements du ministère, services de police, justice, etc.

Page 6 - Les valeurs

1. Dans l'ordre : **Fair-play, entraide, solidarité.**
2. L'équipe adverse a montré de l'**entraide**, et sa propre équipe n'a pas respecté la **solidarité**.
3. Respect : Tous différents, tous gagnants.
Solidarité: On finit ensemble, on gagne ensemble.
Fair-play : Bravo aux deux équipes.
Entraide : L'important, c'est d'aider.
4. Les valeurs sont **excellence, respect et amitié.**

Page 7 - Les discriminations

1. Dans l'ordre : **exclusion - égalité - loi - respect.**
2. Les situations sont : **Dire qu'une fille ne peut pas jouer au foot [...]** - **Empêcher une personne handicapée de participer [...]**.
3. **Coup de sifflet contre les préjugés.** (Cou-2-sifflet-k-on-tr-o-euf-lait-pré-jus-geais)

Page 8 - Le cyberharcèlement

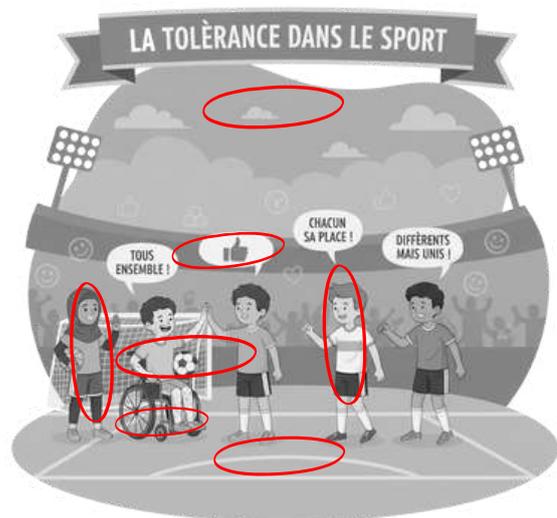
1. Les messages qui sont du cyberharcèlement sont **"T'es nul ! Arrête le sport !"** et **"On rigole encore de ton raté avec les autres classes ! Vivement le prochain qu'on te filme"**.
2. Nadia devrait : **en parler à l'entraîneur ou à ses parents et signaler le commentaire et bloquer l'auteur.**
3. Dans l'ordre : **harcèlement- adulte - force.**

Page 10 - La charte du respect

1. Dans l'ordre : **respecter - encourager - règles - aider.**
2. Dans l'ordre : **partage et coopérer- reconnaître ses réussites- donner de la force à l'autre.**
4. Un principe essentiel de la charte du fair-play FIFA est de **respecter les adversaires, les arbitres et tous les acteurs du jeu.** Pourquoi ce principe est essentiel ? Il permet d'instaurer une **ambiance positive et équitable**, où chacun peut jouer en sécurité, apprendre et s'amuser, sans peur d'être humilié ou traité injustement.

Page 11 - Jeux

1.



2. Le code est 763
3. $10 \times 50 = 500$
 $2 + 6 = 8$
 $75 / 25 = 3$
 $8 + 3 = 11$
 $500 + 11 = 511$
- 4.

