

Corrections

Page 2 - Français

1. Dans l'ordre : Faux - Vrai - Vrai

2. L'entraîneur dit que sans les règles, il n'y aurait pas de jeu.

Téo compare le sport à l'école.

3. Dans l'ordre : plaisir - défaite - émotions - respect.

4. Montrer du respect, du courage et de la solidarité.

5. Fair-play : suivre les règles du jeu. Solidarité : aider et soutenir les autres. Respect : accepter la défaite sans colère.

6. Après avoir marqué un but de la main lors du match Naples-Lazio en 2012, Miroslav Klose est allé voir l'arbitre et a reconnu spontanément qu'il avait touché le ballon avec la main. L'arbitre, après cet aveu, a immédiatement annulé le but qui venait d'être validé.

Page 3 - Les violences.

1. Violence physique : un joueur frappe volontairement un adversaire.

Violence verbale : des spectateurs sifflent et insultent un arbitre.

Violence psychologique : une équipe refuse toujours de passer le ballon à un camarade - une joueuse se moque du physique d'une autre.

2. La violence physique, c'est quand on donne un coup de pied à quelqu'un. La violence physique n'est pas toujours visible. La violence psychologique, c'est quand on rabaisse quelqu'un pour ses particularités.

3. 3-1-2

Page 4 - Droits & devoirs.

1. Un droit : être encouragé [...] - Dire si quelque chose ne va pas.

Un devoir : Ne pas insulter [...] - Respecter les décisions [...]

2. En parler à l'arbitre ou à un adulte de confiance - Prévenir un adulte et soutenir mon camarade.

3. Le respect de soi même et des autres.

Page 5 - Agir.

1. Un camarade se fait insulter [...] : en parler au professeur. Un enfant de ta classe te parle de violence chez lui : appeler le 119.

Un copain te parle de ses problèmes [...] : signaler sur signal-sport.

2. Dans l'ordre: Faux - Vrai - Vrai.

3. Il fallait barrer :faire semblant de ne pas voir - en parler à un autre enfant

4. Fédérations sportives, INSEP, CREPS, établissements du ministère, services de police, justice, etc.

Page 6 - Les valeurs

1. Dans l'ordre: Fair-play, entraide, solidarité.

2. L'équipe adverse à montré de l'entraide, et sa propre équipe n'a pas respecté la solidarité.

3. Respect : Tous différents, tous gagnants. Solidarité: On finit ensemble, on gagne ensemble.

Fair-play: Bravo aux deux équipes. Entraide: L'important, c'est d'aider.

4. Les valeurs sont excellence, respect et amitié.

Page 7 - Les discriminations

1. Dans l'ordre : exclusion - égalité - loi - respect.

2. Les situations sont : Dire qu'une fille ne peut pas jouer au foot [...] - Empêcher une personne handicapée de participer [...].

3. Coup de sifflet contre les préjugés. (Cou-2-sifflet-k-on-tr-oeuf-lait-pré-jus-geais)

Page 8 - Le cyberharcèlement

1. Les messages qui sont du cyberharcèlement sont "T'es nul! Arrête le sport! " et "On rigole encore de ton raté avec les autres classes! Vivement le prochain qu'on te filme".

2. Nadia devrait : en parler à l'entraîneur ou à ses parents et signaler le commentaire et bloquer l'auteur.

3. Dans l'ordre : harcèlement- adulte - force.

Page 10 - La charte du respect

1. Dans l'ordre : respecter - encourager - règles - aider.

2. Dans l'ordre : partage et coopérer- reconnaitre ses réussites- donner de la force à l'autre.

4. Un principe essentiel de la charte du fair-play FIFA est de respecter les adversaires, les arbitres et tous les acteurs du jeu. Pourquoi ce principe est essentiel ? Il permet d'instaurer une ambiance positive et équitable, où chacun peut jouer en sécurité, apprendre et s'amuser, sans peur d'être humilié ou traité injustement.

Page 11 - Jeux



2. Le code est 763

3. 10x50 =500

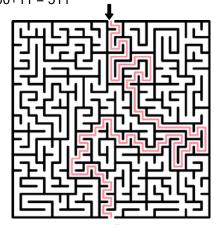
2+6=8

75/25 = 3

8+3 = 11

4.

500+11 = 511







Education

De la maternelle au lycée

Mon Site de soutien scolaire!

+ de 50 000 ressources pédagogiques + de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne

Apprendre en s'amusant!

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ...), ...

















