CAMPAGNE

Pass Education

ANETT

Association Nationale des Élus des Territoires Touristiques

CE1 / CE2

Fichier d'activités

BIENVENUE DANS CE LIVRET D'ACTIVITÉS POUR DÉCOUVRIR LE MONDE DE LA CAMPAGNE

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

ANGLAIS

HISTOIRE

GÉOGRAPHIE

E.M.C

JEUX

CULTURE

ART

DÉCOUVRONS LA CAMPAGNE

Qu'est-ce que la campagne ?

La campagne, c'est un endroit où l'on trouve **des champs, des forêts, des rivières et des fermes**. C'est un espace naturel où vivent **des humains, des animaux et des plantes**.

Contrairement à la ville, où il y a beaucoup de bâtiments, de voitures et de bruit, **la campagne est un endroit calme et verdoyant.** À la campagne, il y a beaucoup d'animaux : vaches, chevaux, moutons, poules…

Les agriculteurs cultivent des céréales, des légumes et des fruits.

Les éleveurs, eux, s'occupent des animaux comme les poules, les vaches, les moutons et les chevaux pour produire du lait, de la viande ou des œufs.

À la campagne, l'air est plus pur. On peut entendre le chant des oiseaux et observer un ciel étoilé la nuit, sans être gêné par les lumières des villes.

Les lieux et paysages de la campagne

La ferme : un endroit où l'on élève des animaux et cultive des plantes.

Le champ : un grand espace où l'on cultive du blé, du maïs et d'autres plantes.

Le potager : un petit jardin où l'on fait pousser des légumes comme les tomates et les carottes.

Le verger : un endroit où poussent les arbres fruitiers comme les pommiers et les cerisiers.

La forêt : un lieu rempli d'arbres où vivent des animaux sauvages comme les renards et les sangliers.

La prairie un endroit couvert d'herbe où les animaux viennent manger.

Le coq chante très tôt le matin, mais pas seulement à l'aube : il peut chanter toute la journée !

2 FRANÇAIS

COMPRÉHENSION

1 Relie chaque mot à sa définition. Lis bien toutes les phrases avant de répondre.

Ferme ●	● Un endroit où poussent des légumes.
Prairie ●	● Un grand espace où l'on cultive le blé ou le maïs.
Champ ●	● Un lieu rempli d'arbres où vivent des animaux sauvages.
Verger ●	● Un endroit où l'on élève des animaux et cultive des plantes.
Potager ●	● Un espace couvert d'herbe où les animaux viennent manger.
Forêt ●	● Un lieu où poussent des arbres fruitiers comme les pommiers.

2 Lis ces phrases et complète-les avec les mots suivants.
calme, élevage, ville, agriculteurs, étoilé, blé.

À la campagne, il y a peu de bruit, c'est un endroit _____.

Les _____ cultivent des légumes et des céréales.

Contrairement à la _____, il y a peu de voitures et de bâtiments.

Dans un champ, on peut voir pousser du _____.

La nuit, le ciel est souvent _____ car il n'y a pas beaucoup de lumières.

Les éleveurs s'occupent de l'_____ des animaux comme les vaches et les moutons.

3 Lis ces devinettes et trouve l'animal qui correspond.

Je chante tôt le matin et j'ai une belle crête rouge. Qui suis-je ?

.....

J'ai quatre pattes, je donne du lait et je me repose dans la prairie. Qui suis-je ?

.....

J'aime sauter dans les champs, j'ai une laine épaisse et je fais « bêêê ». Qui suis-je ?

.....

4 Coche vrai ou faux.

	Vrai	Faux
Un verger est un endroit où l'on cultive du blé.		
À la campagne, il y a plus de voitures qu'en ville.		
La forêt est un lieu où vivent des animaux sauvages.		
À la campagne, on peut entendre le chant des oiseaux.		

5 Dans chaque liste, trouve le mot qui ne va pas avec les autres et entoure-le.

Vache – Voiture – Mouton – Poule

Nuit – Bruit – Calme – Nature

Blé – Carotte – Renard –Tomate

correction sur www.pass-education.fr

3 MATHEMATIQUES

COMPTONS À LA CAMPAGNE !

1 Thomas et Marion ont besoin de ton aide pour répondre à ces questions !

Un fermier a 36 vaches et 18 moutons dans son pré. **Combien d'animaux y a-t-il en tout ?**

Calculs : *Réponse :*

Une poule pond 4 œufs par jour. **Combien d'œufs pondra-t-elle en une semaine ?**

Calculs : *Réponse :*

Une ferme possède 5 rangées de 8 bottes de foin. **Combien y a-t-il de bottes de foin en tout ?**

Calculs : *Réponse :*

Le savais-tu?

Les moutons savent compter !

Les scientifiques ont découvert que les moutons peuvent reconnaître et mémoriser jusqu'à 50 visages d'autres moutons ou de personnes. Ils semblent aussi capables de différencier des quantités jusqu'à 5, un peu comme nous quand nous étions petits !

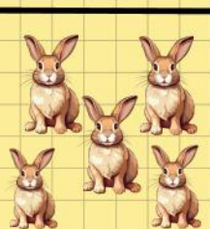
2 Lis ces indications et coche "vrai" ou "faux" dans le tableau.

36 vaches
42 moutons
58 bottes de foin
63 sacs de grain
47 seaux d'eau
85 pommiers
72 cerisiers
90 poiriers

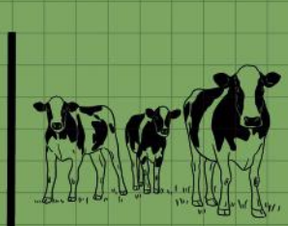
	Vrai	Faux
Il y a plus de vaches que de moutons.		
Il y a moins de sacs de grain que de bottes de foin.		
Les pommiers sont plus nombreux que les cerisiers.		
Il y a un seau d'eau par animal.		

3 Aide le fermier à construire des enclos pour ses animaux en traçant les figures géométriques demandées.

Termine le carré pour l'enclos des lapins.



Termine le rectangle pour l'étable des vaches.



Trace un cercle pour la mare des canards.

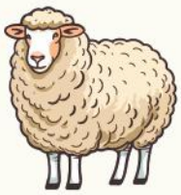
4 LE VIVANT

LES ANIMAUX DE LA FERME ET LEUR RÔLE DANS LA NATURE

À la campagne, **les fermiers élèvent différents animaux** qui jouent un rôle essentiel dans notre quotidien et dans la nature.

La vache produit **du lait**, qui est ensuite utilisé pour fabriquer du beurre, du fromage ou des yaourts. Elle broute l'herbe et aide à entretenir les prairies.

La poule pond **des œufs** presque tous les jours. Elle est aussi une précieuse alliée pour le jardin, car elle mange les insectes nuisibles et aèrent la terre en grattant le sol.



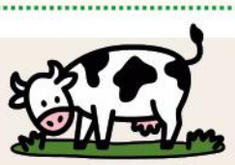
Le mouton donne **de la laine**, utilisée pour fabriquer des vêtements. Il est aussi élevé pour sa viande.

L'abeille fabrique **du miel** grâce au nectar des fleurs. Elle joue un rôle essentiel dans la nature : elle transporte le pollen et permet aux plantes de se reproduire.

1 Relie les animaux à ce qu'ils produisent.

Vache ●	● du miel
Mouton ●	● des oeufs
Poule ●	● du lait
Abeille ●	● de la laine

Le savais-tu?



Les vaches passent environ 8 heures par jour à ruminer ! Elles mâchent plusieurs fois la même bouchée d'herbe pour bien la digérer.

2 Rôle écologique des animaux : relie chaque action à l'animal qui l'accomplit.

J'aide les plantes à se reproduire, je suis _____

Je mange les insectes nuisibles du jardin, je suis _____

Je broute l'herbe et j'entretiens les prairies, je suis _____

Je mange les ronces et empêche la forêt de s'étendre trop vite, je suis _____

3 Lis chaque phrase et coche "Vrai" ou "Faux".

	Vrai	Faux
La vache rumine environ 8 heures par jour.		
La poule pond des oeufs presque tous les jours.		
Les fermiers élèvent des animaux de compagnie.		
Dans les fermes, on trouve souvent plusieurs espèces d'animaux.		

LES PAYSANS AU MOYEN ÂGE

Qui sont les paysans ?

Au Moyen Âge (du Ve au XVe siècle), la plupart des gens vivent **à la campagne.** Ils sont **paysans** et travaillent pour un **seigneur** qui possède des terres. En échange, ils doivent lui donner une partie de leurs récoltes et l'aider à défendre son château en cas de danger.

Certains paysans sont **serfs** : ils ne peuvent pas quitter la terre du seigneur sans son autorisation. D'autres sont **vilains** : ils sont plus libres mais doivent quand même payer des taxes au seigneur.

Le travail des paysans

Les journées sont longues ! Ils travaillent **du lever du soleil jusqu'à la nuit tombée**. Les principales tâches des paysans au moyen-âge sont :

- **Labourer** la terre avec une charrue tirée par un bœuf.
- **Planter** du blé, du seigle et des légumes.
- **Récolter** en été avec une faucille.
- **S'occuper des animaux** : traire les vaches, tondre les moutons...

1 Trace une ligne entre le mot et sa bonne définition.

Paysan	Paysan qui ne peut pas quitter les terres du seigneur.
Seigneur	Paysan plus libre mais qui doit payer des taxes.
Serf	Travaille pour un seigneur et cultive la terre.
Vilain	Propriétaire des terres et du château.

2 Lis chaque phrase et coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux
Au Moyen Âge, la plupart des gens vivent à la campagne.		
Les paysans sont les maîtres du château.		
Les serfs peuvent quitter la terre du seigneur quand ils veulent.		
Les vilains ne payent pas de taxes au seigneur.		

3 Observe les images et écris le bon mot en dessous. Tu peux t'aider du texte théorique. Mots à utiliser : seigneur - charrue - château - faucille - paysan

6 L'ESPACE

VIVRE A LA CAMPAGNE

La différence entre ville et campagne

En ville, il y a beaucoup d'habitants, des magasins, des immeubles, des routes et des bus. À la campagne, il y a des champs, des forêts, des animaux, peu de bruit et des maisons avec jardin.

Pourquoi de plus en plus de citadins partent-ils vivre à la campagne ?

- Plus de nature : arbres, rivières, air pur.
- Moins de bruit et de pollution.
- Des maisons plus grandes et moins chères.
- Une vie plus calme et moins stressante.
- Grâce au télétravail, certains gardent leur emploi en ville tout en vivant à la campagne.

Quels sont les défis de la vie à la campagne ?

- Moins de transports en commun (besoin d'une voiture.)
- Écoles parfois plus loin.
- Moins de magasins et de services.
- Trouver un travail peut être plus difficile.

Le savais-tu?

Rural : qui concerne la campagne.

Citadin : une personne qui habite en ville.

1 Vrai ou faux : colorie en vert les phrases qui sont vraies.

À la campagne, il y a plus de pollution qu'en ville.

Il y a souvent moins de transports en commun à la campagne.

À la campagne, il y a beaucoup de magasins.

Les maisons sont souvent plus grandes qu'en ville.

On peut voir des vaches et des champs à la campagne.

2 Lis chaque phrase et écris les mots manquants en les choisissant parmi les mots suivants mais attention il y a 2 intrus !

nature - pollution - voiture - bus - campagne - avion

Beaucoup de citadins veulent vivre à la _____ pour profiter du calme et de la _____

À la campagne, il y a moins de _____ pour aller à l'école ou en ville.

Pour se déplacer, les habitants doivent souvent utiliser leur _____

3 Ecris "ville" ou "campagne" sous chaque image.

4 Écris une phrase pour expliquer pourquoi tu aimerais (ou pas) vivre à la campagne.

.....

.....

.....

.....

.....

7 E M C

L'APICULTEUR : UN MÉTIER ESSENTIEL À LA CAMPAGNE

Qu'est-ce qu'un apiculteur ?

Un apiculteur est une personne qui élève des **abeilles** et s'occupe de leurs ruches. Son métier consiste à :

- Veiller à la santé des abeilles.
- Récolter le miel, la cire et la gelée royale.
- Surveiller les ruches pour éviter les maladies ou les attaques de frelons.
- Installer les ruches dans des endroits où les abeilles trouvent facilement à manger.

A la campagne les abeilles ont de nombreux espaces naturels pour **butiner** : des champs, des prairies fleuries, des forêts... Elles trouvent ainsi de nombreuses fleurs pour se nourrir et produire du miel.

Comment peut-on aider les abeilles ?

Tout le monde peut agir pour protéger les abeilles, même sans être apiculteur !

- **Planter des fleurs** (lavande, coquelicots, tournesols…) pour leur donner de la nourriture.
- Ne pas utiliser de pesticides dans les jardins.
- Installer une **coupelle d'eau** avec des petits cailloux pour que les abeilles puissent boire sans se noyer.
- Acheter du **miel local** pour aider les apiculteurs.

1 Lis chaque phrase et coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux
L'apiculteur s'occupe des abeilles.		
Les abeilles fabriquent plus de miel grâce aux pesticides.		
Le miel est fabriqué par les arbres.		
À la campagne, les abeilles trouvent plus de fleurs qu'en ville.		

Le savais-tu ?

Les abeilles doivent visiter environ 2 millions de fleurs pour produire un seul pot de miel !

2 Mets les mots dans l'ordre pour former une phrase

L'apiculteur – miel. – le – récolte → .....

ruches. – Les abeilles – dans – vivent – les → .....

Les – frelons – abeilles. – attaquent – parfois - les → .....

3 Barre l'intrus dans chaque série de mots.

Miel - Frelon - Ruche - Abeille
Fleurs - Coquelicot - Pomme - Lavande
Tracteur - Tournesol - Abeille - Miel

4 Associe les éléments par 2 en les coloriant de la même couleur.

Tu as besoin de 3 couleurs différentes !

Transportent le pollen, produisent du miel

Permet aux abeilles de boire en sécurité

Abeilles

Coupelle d'eau avec cailloux

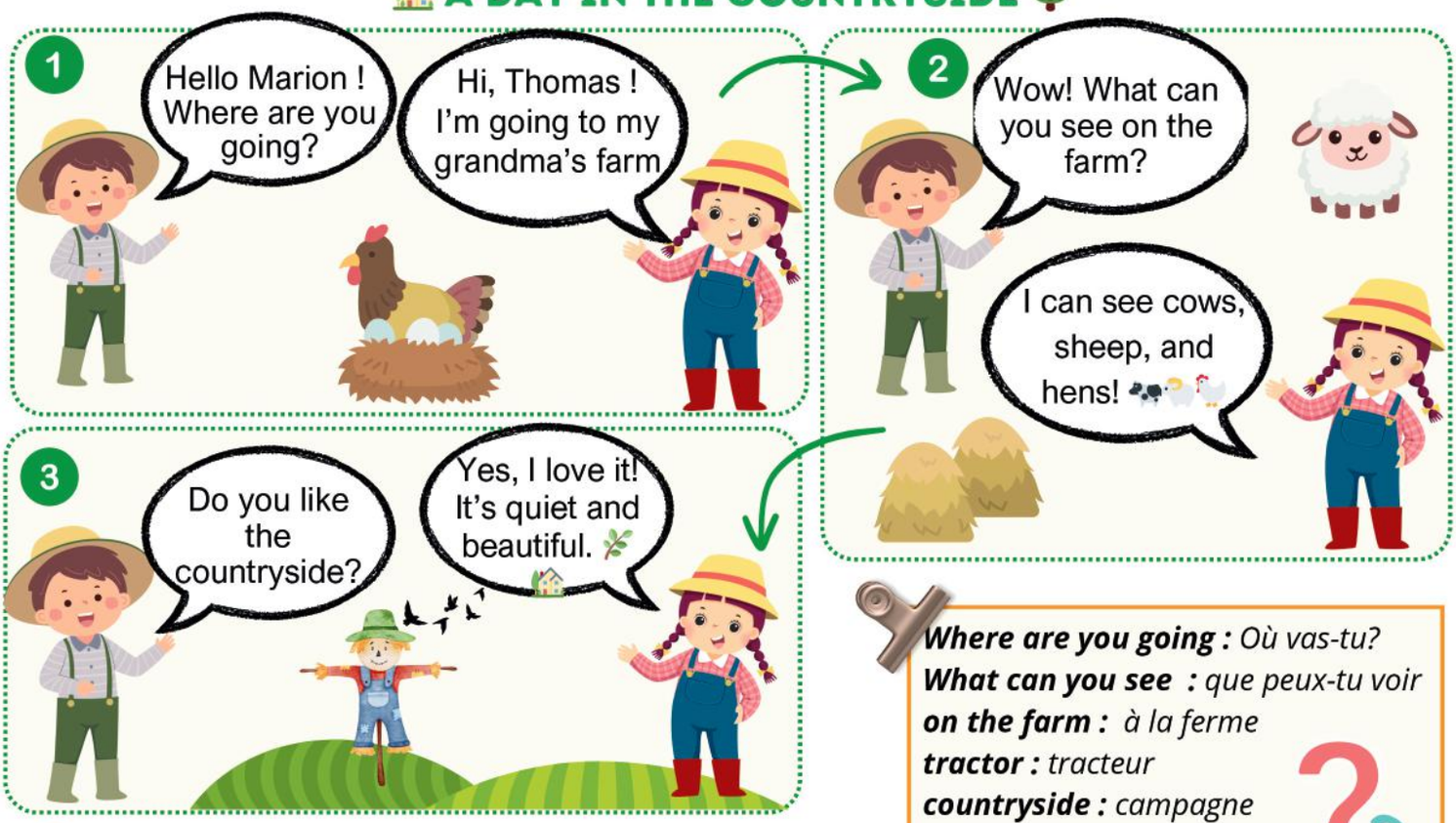
La ruche

Maison des abeilles

Pass Education

correction sur www.pass-education.fr

A DAY IN THE COUNTRYSIDE



Where are you going : *Où vas-tu?*
What can you see : *que peux-tu voir*
on the farm : *à la ferme*
tractor : *tracteur*
countryside : *campagne*
quiet : *calme*
farmer : *fermier*

a sheep *: un mouton*
a tree *: un arbre*
a pig *: un cochon*
a horse *: un cheval*
a cow : *une vache*
a hen *: une poule*

1 Complète les phrases avec les bons mots.

On the farm, I can see a _____ (cow / bus).

The countryside is _____ (quiet / noisy).

A cow gives us _____ (milk / juice).

The farm is in the _____ (countryside / city).

2 Entoure le bon mot sous chaque image.

A sheep - A farm

A hen - A cow

A tree - the countryside

A hen - A cow

3 Mets les mots dans le bon ordre pour former une phrase.

countryside. – the – I – like → _____

the – farm. – Cows – on – are → _____

quiet. – is – The – countryside → _____

The - drives - farmer - a tractor. → _____

Le savais-tu?

La plus grande ferme d'Australie fait plus de 23 000 km², soit presque la taille de la Belgique.

CLAUDE MONET ET LES PAYSAGES DE CAMPAGNE

Claude Monet, un peintre amoureux de la nature

Claude Monet (1840-1926) était un peintre français. Il aimait peindre la nature : les jardins, les rivières et le ciel. Il a créé un style de peinture appelé **impressionnisme**. Ce style cherche à peindre la lumière et les couleurs avec de petites touches rapides, comme si c'était une impression rapide du paysage.

Monet aimait peindre **en plein air** et représentait souvent des champs, des jardins fleuris et des meules de foin. Il observait comment **la lumière** changeait à différents moments de la journée et à travers les saisons.

Une œuvre célèbre : Les Coquelicots

Ce tableau montre un champ de coquelicots rouges où une mère et son enfant se promènent dans la campagne. Les couleurs sont vives et on a l'impression d'être dans un joli après-midi d'été.

Le savais-tu?

Monet avait un immense jardin à Giverny, où il a planté de nombreuses fleurs et créé un bassin avec des nénuphars, qu'il a peints plus de 250 fois ! Ce jardin existe toujours et tu peux aller le visiter !

1 Coche la bonne réponse

De quel pays venait Claude Monet ?

- ☐ La hollande
- ☐ La France

Quel mouvement artistique a-t-il créé ?

- ☐ L'impressionnisme
- ☐ Le pop art

Quel est le sujet principal du tableau Les Coquelicots ?

- ☐ Une mère et son enfant
- ☐ Des coquelicots

2 Peins ton paysage à la manière de Monet !

1. **Choisis ton paysage :** Un champ de fleurs, un jardin, une rivière…
2. **Peins d'abord le ciel :** Utilise du bleu clair et blanc, en faisant des petites touches pour donner une impression de mouvement.
3. **Ajoute le sol et la végétation** : Mélange plusieurs tons de vert et de jaune pour un effet naturel.
4. **Crée les fleurs avec la technique impressionniste** : Avec un pinceau fin, une éponge ou un coton-tige, fais des petits points de couleur rouge, rose, jaune… pour représenter des coquelicots ou d'autres fleurs.
5. **Peaufine les détails :** Ajoute quelques arbres ou animaux pour donner de la profondeur à ton tableau.

Matériel

- *Feuille blanche ou toile.
- *Peinture gouache ou aquarelle.
- *Pinceaux.
- *Éponge ou coton-tige pour faire des touches de couleur.

Astuce : Ne cherche pas à dessiner les fleurs précisément, mais plutôt à donner une impression de champ fleuri avec des touches de couleurs !

LES MOULINS ET LE MÉTIER DE MEUNIER

Qu'est-ce qu'un moulin ?

Un moulin est une machine qui **sert à transformer** quelque chose grâce à la force du vent ou de l'eau. Il existe plusieurs types de moulins :

Les moulins à vent utilisent le vent pour faire tourner leurs ailes.

Les moulins à eau utilisent l'eau des rivières pour faire tourner une grande roue.

Le métier de meunier

Le meunier est la personne qui travaille dans le moulin. Il transforme les grains de blé en farine. Voici son travail en plusieurs étapes :

1. **Réception du blé :** le blé est apporté par les paysans.
2. **Nettoyage et tri :** il faut enlever les impuretés du grain.
3. **Mouture :** le grain est écrasé entre deux grosses meules de pierre pour obtenir de la farine.
4. **Tamisage :** la farine est tamisée pour enlever les morceaux trop gros.
5. **Livraison :** la farine est ensuite vendue aux boulangers pour faire du pain !

Les moulins à travers les temps

Autrefois, les moulins servaient principalement à moudre le blé pour fabriquer de la farine. Mais certains moulins servaient aussi à fabriquer de **l'huile** ou à scier du **bois**. Le meunier était un personnage très important du village car tout le monde avait besoin de farine pour cuisiner. Aujourd'hui, **les moulins traditionnels sont rares**, mais certains fonctionnent encore pour fabriquer de la farine artisanale.

1 **Quelles sont les 2 types de moulins ?**

Moulin à _____

Moulin à _____

Les éoliennes ressemblent aux moulins à vent du passé, mais elles produisent de l'électricité au lieu de moudre du grain !

2 **Complète les phrases avec les mots suivants : farine – blé – meunier – moulin**

Le _____ transforme le _____ en _____ .

Les ailes du _____ tournent avec le vent.

Le savais-tu ?

Le Moulin de Daudet, en Provence, a inspiré le célèbre écrivain Alphonse Daudet pour son livre Lettres de mon moulin.

3 **Mets ces étapes dans le bon ordre en les numérotant de 1 à 5.**

- ☐ Le grain est écrasé entre deux grosses meules de pierre.
- ☐ Le blé est apporté par les paysans.
- ☐ La farine est tamisée pour enlever les morceaux trop gros.
- ☐ La farine est vendue aux boulangers pour faire du pain.
- ☐ Le blé est nettoyé et trié pour enlever les impuretés.

4 **Vrai ou Faux ? Barre les phrases fausses.**

Un moulin à eau fonctionne avec le vent.
Les moulins servaient uniquement à fabriquer du pain.
Autrefois, le meunier était une personne importante du village.
Aujourd'hui, il n'existe plus aucun moulin qui fonctionne.

11 JEUX

1 MOTS CACHÉS

Retrouve les mots cachés dans la grille en te déplaçant horizontalement et verticalement.

Voici les mots à chercher :

verger, ferme, rivière, tracteur, blé, fleur, vache, vent, moulin, air, coq, champ.

Avec les 4 lettres restantes, tu découvriras ce que fabriquent les abeilles pour sucrer nos tartines et nos boissons !

M	O	U	L	I	N	M	R
I	V	E	R	G	E	R	I
F	B	F	L	E	U	R	V
E	L	E	A	I	R	V	I
R	E	C	O	Q	L	E	E
M	C	H	A	M	P	N	R
E	V	A	C	H	E	T	E
T	R	A	C	T	E	U	R

2 Retrouve les bonnes pièces et note les numéros sur les pièces manquantes pour reconstituer le puzzle.

3 Qui suis-je ? Relie chaque description au bon animal de la campagne.

- Je suis petit, je saute et j'ai de longues oreilles. → _____
- Je donne du lait et je vis dans un troupeau. → _____
- On me monte pour faire des promenades . → _____
- Je ponds des œufs et je vis dans un poulailler. → _____

4 Mini-défi créatif Dessine un paysage de campagne avec :

- ✅ Une ferme
- ✅ Un champ de blé ou de fleurs
- ✅ Un animal
- ✅ ou d'autres choses de ton choix !
- ✅ Un élément rigolo (une vache qui danse, un tracteur volant…)

Pass Education

De la maternelle au lycée

Mon Site de soutien scolaire !

+ de 50 000 ressources pédagogiques

+ de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne

Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..

Irregular Verbs · IEF · Mon Pass Conjugaison · My English Pass · Graine de calcul mental · Mon Pass Math