

CAMPAGNE

Pass
Education



Association Nationale des Élus
des Territoires Touristiques

**6ÈME /
5ÈME**

**Fichier
d'activités**



BIENVENUE DANS CE LIVRET
D'ACTIVITÉS POUR DÉCOUVRIR LE
MONDE DE LA CAMPAGNE

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

ANGLAIS

HISTOIRE

GÉOGRAPHIE

E.M.C

ART

CULTURE

JEUX



LA CAMPAGNE : UN LIEU DE VIE AGRÉABLE !

La campagne désigne un **espace rural** caractérisé par ses vastes étendues de **terres agricoles**, ses **espaces naturels** (forêts, prairies, rivières) et souvent une **densité de population moindre** que celle des **zones urbaines**.



L'**agriculture** à la campagne occupe une place très importante. Elle représente l'ensemble des activités liées à la **culture de la terre** et à l'**élevage des animaux**. Les agriculteurs cultivent des céréales, des légumes, des fruits, et élèvent du bétail pour fournir la **nourriture** que nous consommons au quotidien. On distingue l'agriculture **traditionnelle** et l'agriculture **moderne**. Certains agriculteurs utilisent des méthodes **biologiques**, tandis que d'autres adoptent des techniques plus **industrielles** pour répondre à une forte demande.



En France, certains villages de campagne comptent moins de 10 habitants, comme Rochefourchat dans la Drôme, où il n'y a qu'un seul habitant permanent !

La rythme de vie, plus doux qu'en ville, s'articule aussi autour des **traditions locales** souvent très présentes, comme les marchés de produits frais ou les fêtes de village et les activités liées à la **nature**.

Vivre à la campagne, c'est vivre non loin des animaux !

- **Les animaux domestiques** : les **bovins** (vaches et taureaux) fournissent du lait, de la viande et parfois du cuir, les **ovins** (moutons) et les **caprins** (chèvres) permettent de produire de la laine, du lait et de la viande, les porcs donnent de la viande, les **volailles** (poules, canards, dindes) fournissent des œufs et de la viande, les **équidés** (chevaux et ânes) sont utilisés pour le travail ou les loisirs... Souvent élevés dans des **fermes**, ces animaux bénéficient de soins réguliers. Ils font partie intégrante de l'économie rurale et des traditions locales.
- **La faune sauvage** : La campagne est aussi le refuge de nombreux animaux sauvages comme les **renards**, **lapins**, **blaireaux**, **chevreuils**, que l'on rencontre souvent dans les champs ou les forêts. On y observe aussi de nombreux oiseaux, comme **le merle**, **le rouge-gorge** ou encore **le hibou**.



Les habitants des campagnes profitent d'un cadre de vie très plaisant mais sont parfois isolés des services de santé et des loisirs culturels...



En 2019, le maire d'Essarts-en-Bocage (Vendée) a pris un arrêté étonnant :

« Interdiction de mourir chez soi le week-end ou les jours fériés » !

Une façon humoristique de dénoncer le manque de médecins de garde en campagne. Cet arrêté symbolique n'avait aucune valeur officielle, mais il a permis d'alerter sur la désertification médicale dans les zones rurales.



COMPRÉHENSION

1 Qu'est-ce qu'un espace rural ? Et un espace urbain ?

2 Relie chaque famille aux animaux qui la constituent.

Bovins ●	● Moutons
Caprins ●	● Vaches
Ovins ●	● Chèvres





3 Légende.
Agriculture moderne ou traditionnelle ?



4 Quelles sont les 4 espèces animales représentées dans la page précédente ?

5 Qu'est-ce que la désertification médicale dans les campagnes ?

6 Complète le tableau à l'aide de tes connaissances et de ton avis personnel.

AVANTAGES DE VIVRE À LA CAMPAGNE	AVANTAGES DE VIVRE EN VILLE
	
	

7  Top chrono ! Écris le plus grand nombre de mots appartenant au champ lexical de la campagne en une minute.

Le champ lexical est l'ensemble des mots liés à un thème.



MISSIONS AGRICOLES

Bonjour ! Je m'appelle **Tom**, je suis un jeune agriculteur de campagne.

Bienvenue dans mon exploitation ! J'élève des **vaches** et je produis également des **fruits et des légumes**. J'ai énormément de travail dans ma ferme aujourd'hui.

Peux-tu m'aider dans mes **missions** du jour ?

**MISSION 1 : Clôturer les champs.**

Cette nuit, mes vaches se sont échappées du champ. Nous devons refaire toute la clôture. Pour cela, nous devons calculer son périmètre. Mon champ mesure 550 dm de long et 42,6 m de large. **Quel est son périmètre ?**

**MISSION 2 : Fertiliser les sols du potager.**

Je dois acheter 3 sacs d'engrais, chacun contenant 25 kg. Si le prix de l'engrais est de 4 euros par kilogramme, **quel sera le montant total de l'achat ?**

**MISSION 3 : Acheter un nouveau tracteur.**

Un tracteur coûte 48 000 euros. Je bénéficie d'une remise de 12 % sur ce prix.

1. **Calcule le montant de la remise.**
2. **Détermine le prix final du tracteur après remise.**

**MISSION 4 : Faire un peu de comptabilité.**

Je vends 250 kg de pommes à 3 euros le kilogramme. Le coût de production est de 1,80 euro par kilogramme.

1. **Combien vais-je gagner en vendant toutes mes pommes ?**
2. **Combien m'a coûté toute la production des pommes ?**
3. **Quel est le bénéfice (l'argent que je gagne vraiment) ?**





LE VÉLO

Le vélo est un **moyen de transport** simple très utilisé à la **campagne**.

Il existe depuis plus de **200 ans** et n'a cessé d'évoluer grâce aux progrès techniques.

Le tout **premier vélo** a été inventé en **1817** par un Allemand, **Karl Drais**. Il s'appelait **la draisienne** : pas de pédales, pas de chaîne, on poussait avec les pieds !

Ensuite sont arrivés :

- le **vélocipède** : avec des pédales,
- le **grand bi** : une roue géante à l'avant (rapide mais dangereux),
- le **vélo moderne** : deux roues de même taille, une chaîne, et bien plus pratique !

Aujourd'hui, on trouve :

- des vélos en **carbone ou aluminium**,
- des modèles différents : **tandem, vélo cargo, BMX**, etc.

Quand on pédale, on utilise notre énergie pour faire tourner les pédales.

► La **chaîne** entraîne le **plateau** (devant) et le **pignon** (derrière).

► Cela fait avancer la roue arrière... et donc le vélo !

💡 Le **système de vitesses** permet d'adapter l'effort selon le terrain :

- En montée, on met une petite vitesse.
- Sur du plat, on peut aller plus vite avec une grande vitesse !



Les parties d'un vélo :

Cadre : base du vélo, qui relie toutes les pièces.

Roues : pour avancer.

Guidon : pour diriger.

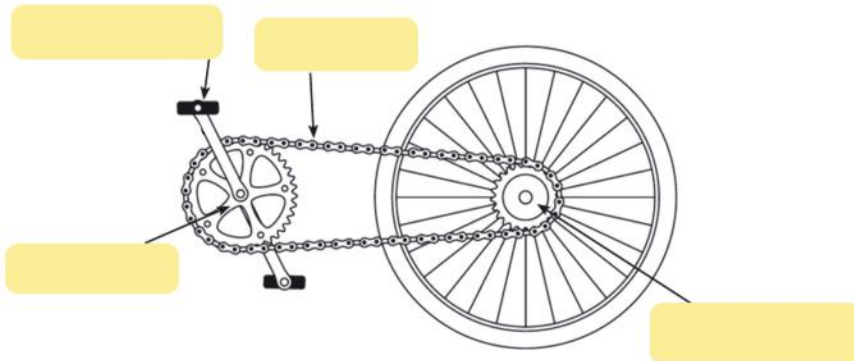
Pédales : pour faire tourner la chaîne.

Chaîne : transmet l'énergie jusqu'à la roue.

Freins : pour ralentir ou s'arrêter.



1 Légende ce système de transmission avec les mots : chaîne - pédale - pignon - plateau



La Via Rhôna, c'est une grande piste cyclable de 815 km qui relie le lac Léman à la Méditerranée, en longeant le Rhône. Elle traverse des paysages magnifiques du sud de la France comme les gorges, les vignobles, la Provence ou encore la Camargue.

2 Pourquoi la chaîne est-elle un élément essentiel ?

3 Qui suis-je ? Cherche ces différentes sortes de vélo.

Je n'ai pas peur des chemins cabossés, je grimpe les montagnes et traverse les forêts.

Deux selles, deux guidons, deux paires de jambes pour avancer ensemble.

Je porte plus que mon cycliste, des enfants, des courses ou même un chien !

Petit mais costaud, je saute, je tourne et je fais des figures dans les airs.

Avec moi, on pédale allongé, confort assuré pour avancer détendu.



LE CHÂTEAU DE CHAMBORD

Les campagnes françaises regorgent de **patrimoine** historique, comme les châteaux de la Loire (Chenonceau, Cheverny, Ambroise, Chambord...). Ce dernier, situé dans la région de la **Loire**, dans la **campagne** de **Sologne**, est l'un des plus célèbres et impressionnants.



Il se trouve au cœur de la vaste forêt de Chambord, un **domaine de chasse** royal de plus de 13 000 hectares, aujourd'hui classé au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Il a été construit à partir de **1519**, à la demande du roi **François Ier**, qui voulait un château beau et impressionnant pour montrer sa puissance. Avec ses tours, ses cheminées et ses nombreuses pièces, il ressemble presque à une petite ville fortifiée.



Le château est également reconnu pour son imposant **escalier à double révolution** inventé par **Léonard de Vinci**, qui permet à deux personnes de monter ou descendre sans se croiser. Ce détail architectural, unique au monde, témoigne du génie créatif de l'époque.



Lors d'une grande chasse à Chambord, François Ier s'égara dans la forêt, trop vaste pour lui. Il mit plusieurs heures à retrouver ses courtisans. Une fois réuni avec sa suite, il plaisanta : « Ce n'était plus une chasse au cerf... mais une chasse au roi ! »

1 Complète la carte d'identité de François Ier.



Année de naissance :

Année de décès :

Dynastie :

Période historique :



La chasse est aujourd'hui encore une activité très appréciée dans les campagnes. 77 % des chasseurs français résident en milieu rural !

2 Qu'est-ce que l'escalier à double révolution ?

3 On a mélangé les lettres de ces châteaux de la Loire. À toi de les trouver !

ENONCHEAU

VERENCHY

SAMBOIE

4 Recherche 3 oeuvres ou inventions célèbres de Léonard de Vinci.



LA CAMPAGNE DANS LE MONDE

La campagne, partout dans **le monde**, est pleine de **diversité** et de **particularités** fascinantes ! Voici quelques faits intéressants qui montrent la richesse et la variété de la **vie à la campagne à travers le globe**.



Situées dans les montagnes de l'île de Luzon aux **Philippines**, les **rizières en terrasses** de Banaue ont été sculptées dans les montagnes il y a plus de 2000 ans. Elles représentent une méthode ingénieuse d'agriculture en montagne.

1 Qu'est-ce qu'une rizière ?

2  Qu'est-ce que la culture en terrasse ?

3 **Coche tous les pays d'Asie.**

- ☐ Islande ☐ Philippines ☐ Tanzanie
☐ Japon ☐ Cambodge ☐ Australie
☐ Mexique ☐ Thaïlande ☐ Mauritanie

Au **Cambodge**, le Lac Tonlé Sap est entouré de **villages flottants**. Ces communautés vivent dans des maisons flottantes, adaptées aux fluctuations du niveau de l'eau pendant la saison des pluies. Les habitants sont principalement pêcheurs et vivent dans une harmonie avec l'eau.

Les **champs de thé** du **Japon** sont d'une beauté incroyable. Cultivés sur les pentes des montagnes, les théiers sont taillés et cultivés de manière traditionnelle, produisant des thés renommés tels que le matcha. Le thé est une partie essentielle de la culture japonaise.

4 **Cite trois autres éléments de la culture japonaise.**

5  **Colorie le drapeau de l'Allemagne.**

En **Allemagne**, certaines communautés rurales ont adopté la construction de **maisons en paille**. Ces maisons écologiques sont de plus en plus populaires pour ses avantages environnementaux et son coût réduit.

En **Australie**, de nombreuses fermes en **permaculture** cherchent à créer un écosystème agricole durable qui imite les processus naturels. Par exemple, les fermiers en permaculture utilisent des techniques pour économiser l'eau et favoriser la biodiversité.

6 **Qu'est-ce que la permaculture ?**

- ☐ Une méthode pour cultiver des plantes en utilisant uniquement des produits chimiques
☐ Une méthode respectueuse de l'environnement qui imite les écosystèmes naturels.
☐ Une technique de jardinage en utilisant uniquement des outils robotisés.



PROTÉGEONS LES ABEILLES !

Dans la campagne, un petit insecte travaille en silence... **l'abeille** ! Elle fait bien plus que produire du miel : elle **aide les plantes à se reproduire**, ce qui est essentiel pour notre alimentation.

C'est quoi la pollinisation ? C'est quand le pollen d'une fleur est transporté vers une autre fleur. Ce transport permet à la fleur de faire des fruits et des graines. Sans ce processus, beaucoup de plantes ne pourraient pas se reproduire.

Comment les abeilles pollinisent-elles ?

Quand elles visitent une fleur pour prendre du nectar, les abeilles :

- **récupèrent le pollen** avec leurs pattes ou leur corps,
- puis **le déposent** sans le vouloir sur une autre fleur.



Qu'est-ce qui menace les abeilles ?

- **Les pesticides** : ils rendent les abeilles malades ou désorientées.
- **La disparition des fleurs sauvages** : les abeilles ont moins de nourriture.
- **Le changement climatique** : il dérègle les saisons et les fleurs.

Comment peut-on les aider ?

- ✓ Planter des **fleurs mellifères** (lavande, trèfle, pissenlit...).
- ✓ Limiter l'usage des produits chimiques.
- ✓ Installer des **ruches** ou des hôtels à insectes.
- ✓ Parler des abeilles autour de soi, pour mieux les **protéger** !



**Sans les abeilles, il y aurait beaucoup moins de fruits, de légumes, de graines...
Leur disparition menacerait notre alimentation !**

1 Qu'est-ce que la pollinisation ?

2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
Les pesticides et le changement climatique sont des menaces pour les abeilles.	☐	☐
La fécondation d'une fleur permet la production de fruits et de graines.	☐	☐
Les abeilles se nourrissent de miel.	☐	☐

3 Complète le texte avec les mots: faux-bourçons, œufs, rôle, butineuses

Dans la ruche, chaque abeille a un _____. La reine pond les _____ et organise la vie de la colonie. Les ouvrières nettoient, nourrissent les larves, construisent la ruche et deviennent ensuite des _____ qui vont chercher du nectar. Les mâles, appelés _____, ne font que s'accoupler avec une reine.

4 Les plantes ci-dessous sont mellifères. Qu'est-ce que cela signifie ? Trouve leur nom.









LET'S GO FOR A HORSE RIDE IN THE COUNTRYSIDE !

Have you ever dreamed of riding a horse **through green fields** and **peaceful forests** ? Horseback riding in the countryside is a wonderful experience! The fresh air, the sound of birds singing, and the gentle rhythm of the horse can make you **feel relaxed and happy**.



In the **countryside**, you can ride along winding **trails**, **cross** small **rivers**, and even gallop across open **fields**. Riding requires **balance**, **confidence**, and good **communication** with the horse. You need to learn how to sit correctly, **hold** the reins, and give the right commands.

There are different **styles** of horseback riding, such as English riding and Western riding. Some people enjoy jumping over **obstacles**, while others prefer quiet rides. **Taking care** of a horse is also important. You must **brush its coat**, **clean its hooves**, and feed it. Horses need love and attention, just like any other **pet**.



VOCABULARY

through = à travers

field = champ

to take care = prendre soin

trail = sentier

cross = traverser

pet = animal de compagnie

Countryside = campagne

confidence = confiance

to hold = tenir

Horseback riding = promenade à cheval

hooves = sabots

coat = pelage

balance = équilibre

1 What do you need to learn to ride a horse ?

2 Relie la phrase à la bonne image.



The rider
gallops in a
green field.



The girl takes
care of her horse
brushing its coat.



The rider rides
through the
river.



The girl cleans
the hooves of
her horse.

3 Cherche à quel mot du texte correspond cette devinette.

I'm a style of riding. With boots, hats, and horses. I come from the Wild West, with lassos and flair. You'll see me at rodeos, flying through the air.

What kind of riding am I ?





LES FABLES DE LA FONTAINE

Jean de La Fontaine est un célèbre écrivain du XVII^e siècle. Il est connu pour ses **fables**, de petits récits souvent racontés avec des **animaux**, qui transmettent une **morale** : une leçon de vie à retenir. Ces animaux vivent souvent **à la campagne**, dans **les champs**, les fermes ou **les forêts**.



Plusieurs grands artistes ont illustré les fables de La Fontaine.



Gustave Doré (1832–1883)

Sans doute le plus célèbre illustrateur des fables de La Fontaine. Son style en noir et blanc, très expressif, a marqué l'imaginaire collectif.

Grandville (1803–1848)

Illustrateur et caricaturiste, il a donné un ton satirique et humoristique aux Fables, notamment en habillant les animaux représentés.



Chagall (1887–1985)

Il a illustré les Fables dans les années 1950 dans un style poétique, coloré, onirique, avec des touches cubistes et surréalistes.

1 Quelles fables de La Fontaine sont illustrées ci-dessus ?

- | | | | |
|-------------------|--|--|--|
| G. Doré | ☐ Le Loup et l'agneau | ☐ Le Loup et le chien | ☐ Les Deux mulets |
| Grandville | ☐ Le Chêne et le roseau | ☐ Les Deux Mulets | ☐ La Cigale et la fourmi |
| Chagall | ☐ Le Loup et l'agneau | ☐ Le Lion et le rat | ☐ Le Renard et la cigogne |

2 Choisis une fable de Jean de La Fontaine et réalises-en une illustration personnelle, en respectant les éléments clés du récit.

Étapes à suivre

- Choisir une fable
- Lire attentivement la fable et comprendre son sens
- Repérer la scène que tu veux illustrer.
- Dessiner. Utilise des détails visuels pour représenter les personnages, le décor, et les émotions. Tu peux t'inspirer des illustrateurs présentés.



LES HIGHLAND GAMES

Les Highland Games sont des **jeux traditionnels** écossais qui se déroulent principalement dans les **campagnes** d'Écosse. Ils sont à la fois des compétitions de **force**, d'**adresse** et des événements festifs accompagnés de **musique** et de **danse** écossaises. Ces jeux ont leurs racines dans les communautés rurales des Highlands où ils étaient à l'origine organisés pour tester la force, l'endurance et les compétences des habitants locaux.



- 1  Colorie l'Écosse sur cette carte d'Europe.



- 2  Cherche le nom de ce vêtement et cet instrument typiquement écossais.



Cet instrument s'appelle

Ce vêtement s'appelle

L'épreuve la plus emblématique est le **lancer de tronc**. Il faut soulever un tronc d'arbre de 5 à 6 mètres, courir quelques pas et le lancer pour qu'il fasse un tour complet avant de retomber bien droit. On trouve aussi des jeux traditionnels comme le **tir à la corde** lors duquel deux équipes s'affrontent pour tirer une corde et faire franchir une ligne à l'équipe adverse ou la **cOURSE de sacs** où il s'agit de courir en portant un sac de 50 kg sur le dos.



Partout dans le monde, on trouve des compétitions de campagne drôles et originales : lancer de bottes de paille, course de moissonneuses-batteuses, concours de cri de cochon...

- 3 Invente deux épreuves insolites qui pourraient avoir lieu dans une compétition de campagne.

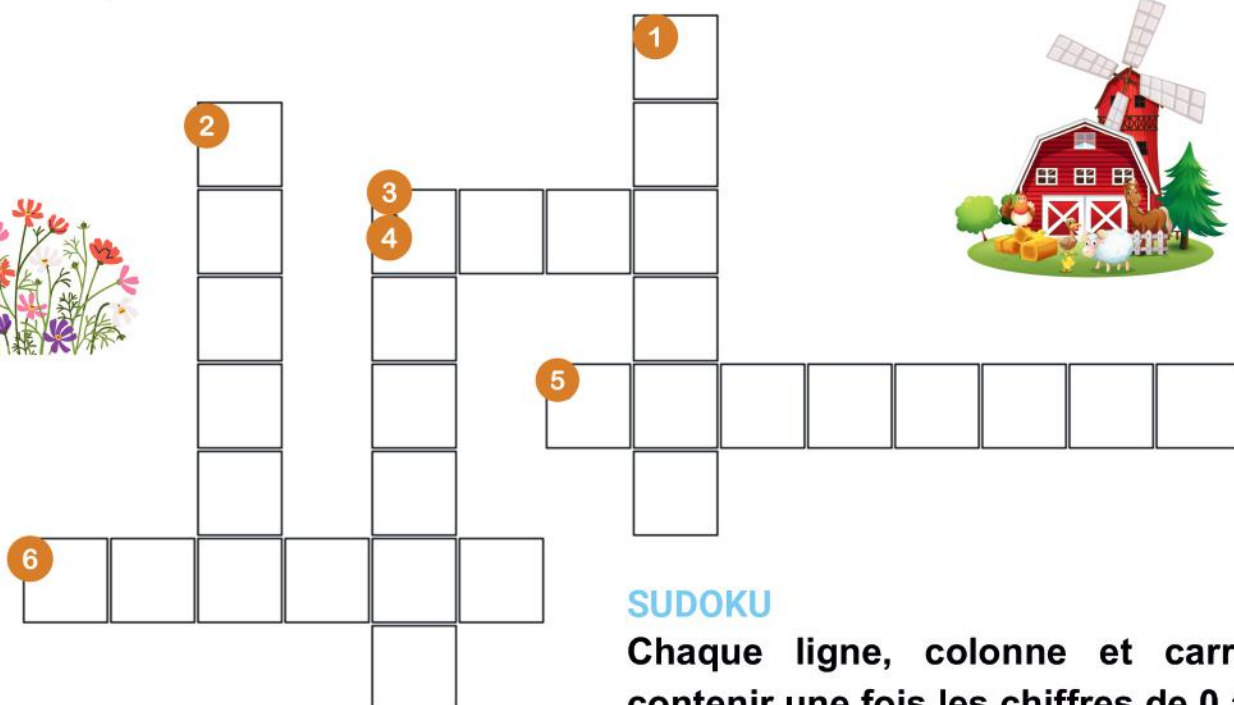




MOTS FLÉCHÉS DES EXPRESSIONS

Remplis la grille de mots fléchés en complétant ces expressions sur le thème de la campagne.

- 1 Ne pas pouvoir être partout à la fois = Ne pas pouvoir être au four et au
- 2 Être en pleine forme = Être frais comme un
- 3 Échouer = Faire blanc
- 4 Être difficile à vivre = Avoir un caractère de
- 5 Chercher une chose introuvable = Chercher une dans une botte de foin
- 6 Être trompé, victime = Être le de la farce



CALCULS CODÉS

Trouve la valeur de chaque image et utilise ces informations pour compléter le dernier calcul.

$$\text{Tracteur} + \text{Tracteur} + \text{Tracteur} = 120$$

$$\text{Tracteur} + \text{Chèvre} + \text{Tracteur} = 105$$

$$\text{Chèvre} + \text{Fleur} + \text{Fleur} = 49$$

$$\text{Fleur} \times \text{Tracteur} + \text{Chèvre} = \boxed{}$$



SUDOKU

Chaque ligne, colonne et carré doit contenir une fois les chiffres de 0 à 9

			1					
5			4				8	9
9	8	1					4	6
	7			9	3			2
4			7	5			3	
3			2		4	8		
	9			2	8			
6	5			7			2	
	1		3			6		



De la
maternelle
au lycée

Pass Education

Mon Site de soutien scolaire !

+ de 50 000 ressources pédagogiques
+ de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne

Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..

